


Учебное занятие на тему: «Профессии в медиа»

 **Цель занятия:** создать условия для формирования у обучающихся представлений о профессиях в медиа



Задачи занятия:

- развитие познавательного интереса к профессиям в медиа
- расширение кругозора
- формирование интереса и стремления к креативной деятельности
- освоение позитивного стиля общения со сверстниками



Оборудование:

- компьютер
- проектор
- демонстрационный экран
- личные мобильные устройства



Возраст обучающихся/класс: 10-13 лет

Ссылка на материалы:



Комментарий педагога:

- Организация работы обучающихся по группам позволяет увеличить объём изучаемого материала и повысить уровень владения компетенциями
- Использование личных мобильных устройств создаёт условия для развития креативного мышления.

1

Организационный этап урока

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1-2 мин	<p>Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас. На сегодняшнем занятии мы работаем по группам. Возьмите карточку №1 и прочитайте строки из стихотворения. О чём будет наше занятие? Мир профессий огромен, но каждый человек стремится выбрать ту профессию, которая ему интересна и позволит реализовать свои творческие возможности.</p>	<p>Приветствуют учителя. Делятся на группы</p> <p>Читают строки из стихотворения «Чем пахнут ремёсла?» Делают вывод.</p>

2

Актуализация знаний

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
-------	------------------	--------------------------

2-3 мин	<p>Вы знаете много профессий, но какие-то из них вам нравятся в большей степени.</p> <p>Поиграем «Кто есть кто?» Возьмите конверт №2 и выберите 5 названий профессий, наиболее интересных для вашей группы.</p> <p>Слушаем название профессии и имя обучающегося, которому, по вашему мнению, подходит эта профессия.</p> <p>Представители других групп хлопают в ладоши, если согласны.</p>	<p>Слушают условия игры. Выбирают карточки с названиями профессий.</p> <p>Участвуют в игре</p> <p>Подводят итоги: подсчитывают количество совпадений</p>
---------	--	--

3 Постановка учебной задачи

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1 мин	<p>Рассмотрите картинки на фишках, которые вы получили при делении на группы. Людям каких профессий нужны эти предметы? С какой сферой связаны эти профессии? Определите тему нашего занятия.</p>	<p>Рассматривают картинки на фишках (микрофон, видеокамера, наушники и др.)</p> <p>Тема урока: «Профессии в медиа»</p>

4 Получение новых знаний

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
15-20 мин	Профессии в медиа –	Слушают учителя

<p>10 мин</p>	<p>это специализированные должности, связанные с созданием, редактированием, распространением и анализом информационного, развлекательного или образовательного контента через различные медиа файлы. Все эти профессии связаны с информацией.</p> <p>Возьмите конверт №3. В нём QR код проекта «Мастерская новых медиа» - образовательной программы по подготовке медиа- и PR- технологов в области интернет-коммуникаций.</p> <p>Самостоятельная работа. Возьмите карточки из конверта №4 и сопоставьте: название профессии, описание деятельности, фото представителя. Слушаем сообщения. Сделайте вывод, что общего у людей этих профессий.</p> <p>Проверим медийную и информационную грамотность. Возьмите конверт №5. В нём QR код для игры на смартфоне.</p>	<p>Виртуальная экскурсия «Мастерская новых медиа»</p> <p>Работают в группах, готовят сообщение</p> <p>Делают вывод: работники этой сферы работают с различными медиа платформами и источниками информации, имеют критическое мышление...</p>
---------------	---	--

	<p>Перед вами лента новостей. Ваша задача определить: правда или ложь, поставить лайк или провести фактчекинг. Подводим итоги игры.</p>	<p>Участвуют в игре Подсчитывают количество правильных ответов в группе</p>
--	---	---



Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2-3 мин	<p>Определяем, насколько работа каждой группы была плодотворна и информативна. Через QR код в конверте №5 с помощью смартфона сделайте запись о занятии: Я узнал Было интересно Мои эмоции</p>	Выполняют рефлекссию



Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2-3 мин	<p>Какие профессии включает в себя медиа? Чем они</p>	<p>Называют медиа профессии и их характеристики</p>

	характеризуются? Если вас заинтересовали медиа профессии, возьмите конверт №7 с QR кодом. В нём находится список учреждений, обучающих профессиям медиа.	Выбирают конверт с QR кодом
--	---	-----------------------------

ЛАЙФХАКИ



от педагога



- ✓ *виртуальная реальность (VR) расширяет границы классной комнаты. Посредством виртуальной экскурсии, обучение становится незабываемым приключением;*
- ✓ *создание собственных образовательных видеоблогов стимулирует творческое мышление;*
- ✓ *кодирование. Интерактивные игры и платформы развивают логическое мышление и креативность;*
- ✓ *интерактивные доски и приложения позволяют обучающимся взаимодействовать с материалом на более глубоком уровне.*