


Учебное занятие на тему: «Производство фотопродукции. Основные требования.»

 **Цель занятия:** формирование представлений о фото продукции, ознакомление с композиционными приемами в фотографии.



Задачи занятия:

- Ознакомить с историей фотографии;
- Уточнить знания по основным жанрам фотографии;
- Ввести понятие «композиция»;
- Ознакомить с основными правилами композиции в фотографии.



Оборудование:

- компьютер или ноутбук, мультимедиа проектор, экран, магнитная доска;
- предметные фоны, бланки с тестом, ручки, куб с фотографиями, фотографии;
- зеркальные фотоаппараты, мобильные телефоны с камерой.



Возраст обучающихся/класс: 10-13 лет



Ссылка на материалы:



Комментарий педагога:

- обучающиеся разделены на группы по 3-4 человека;
- для каждой группы нужно личное мобильное устройство для фотосъемки;
- бланки с тестами для групп нужно приготовить заранее.

1

Организационный этап урока

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1- 2 мин	<p>Приветствует детей; Тема нашего занятия: «Производство фотопродукции. Основные требования.</p> <p>Делимся на группы по 3-4 человека (4 группы)</p> <p>Каждой группе понадобятся ваши личные мобильные устройства с возможностью фотосъемки. Проверяем их наличие.</p>	<p>Взаимное приветствие</p> <p>Делятся на группы (по взаимному желанию работать вместе по данной теме).</p> <p>Проверяют наличие мобильного устройства для съёмки фотографий.</p>

2

Актуализация знаний

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1- 2 мин	<p>Ребята! Мне интересно, что вы знаете о фотографии. У вас на столах лежат двусторонние бланки с тестом. Ответьте пожалуйста на вопросы, отметьте выбранный вариант ручкой. Для выполнения задания дается 30 секунд. (Приложение 1)</p> <p>Приступаем. Посмотрим историю создания фотографий.</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/8702567044787107824</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы.</p>

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
5-7 мин	<p>-Сегодня я познакомлю вас с фотографией, как с искусством. Как вы уже знаете, фотография появилась в XIX-м веке, её начали делать на железных пластинах, покрытых химическими веществами, такую фотографию называли дагерротипом. В конце 30-х г XIX века фотографию стали делать на бумаге. В 1888 г фирма КОДАК выпустила первый пленочный фотоаппарат. В 30-е годы XX-го века появилась цветная пленка. А спустя 40 лет возникла цифровая фотография. Цифровая фотография существует и в настоящее время, ее можно сделать на цифровой фотоаппарат и на камеру вашего мобильного телефона.</p> <p>-Скажите, пожалуйста, а что фотография значит, именно, для вас? Какова ее ценность сегодня? Хорошо, спасибо. Да, фотография-это память, воспоминание, семейная реликвия, способ самовыражения. А также фотография – это настоящее искусство. И я приглашаю вас посетить галерею фотографий, а также познакомиться с основными жанрами фотографии. Подойдите, пожалуйста, поближе. Встаньте полукругом. Рассмотрите данные работы.</p>	<p>Предполагаемые ответы обучающихся: Возможность запечатлеть события, значимые моменты. Это изображения в альбоме. Увидеть места, в которых никогда не был. Может стать профессией. Проявление творчества – способ самовыражения.</p> <p>Обучающиеся рассматривают фотографии.</p>

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
25-30 мин	<ul style="list-style-type: none"> – Какие жанры вы здесь видите? – Эта фотография портрета. Портретная фотография – это фотография человека или группы людей, снятых с помощью эффективного освещения и позирования. – Педагог показывает на другую фотографию. – Что изображено на этой фотографии? – Чем она отличается от портретной 	<p>Предполагаемые ответы обучающихся: Событие, игра.</p> <p>Предполагаемые ответы обучающихся:</p>

	<p>фотографии?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Верно! Это называется репортажная фотография – фотография реального момента, без позирования. – Педагог показывает на следующую фотографию. – Кто изображен на данной фотографии? И знаете ли вы, как называется данный жанр? – Да, это фотоохота - фотография животных, птиц и насекомых, снятых в естественных природных условиях. <p>Педагог показывает на следующую фотографию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что изображено на данной фотографии? – Какой это жанр? – Правильно! Пейзажная фотография показывает пространство в мире природы. <p>Педагог показывает на следующую фотографию.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что на этой фотографии? – Да! Этот жанр называется макросъемка. – Педагог показывает на следующую фотографию. – Что изображено на данной фотографии? И кто сразу догадается, как называется данный жанр? – Предметная фотография. – Да, правильно! Это предметная фотография. Данный жанр чаще всего используется для рекламы товаров. А теперь назовите самостоятельно жанры фотографии, которые мы сейчас рассмотрели. – Педагог показывает на фотографии. Мы познакомились с основными жанрами фотографии. <p>А теперь познакомимся с основными правилами композиции в фотографии. https://yandex.ru/video/preview/10731052174051220265</p>	<p>Здесь люди не позируют.</p> <p>Предполагаемые ответы обучающихся: Фотография животных.</p> <p>Предполагаемые ответы обучающихся: Природа. Предполагаемые ответы обучающихся: Пейзаж.</p> <p>Предполагаемые ответы обучающихся: Увеличенное изображение. Предполагаемые ответы обучающихся: Предметы.</p> <p>Предполагаемые</p>
--	--	--

	<p>Первичная проверка полученных знаний.</p> <p>- Скажите, пожалуйста, где чаще всего используется предметная фотография?</p> <p>- Все верно, в рекламе! Сегодня я предлагаю вам сделать собственную рекламу товаров. Работать вы будете в команде.</p> <p>Ваша задача сделать серию фотографий нужного товара, применяя изученные схемы композиции. И придумать одно общее название.</p> <p>Для фотографий необходимо использовать дополнительный реквизит. Фотографии будете делать на зеркальный фотоаппарат (мобильный телефон). На фотоаппарате уже включен авто режим, смотрите в видоискатель, нажимаете на кнопку спуска затвора. Во избежание падения камеры, вешайте ремешок на шею. Каждый из группы должен быть в роли фотографа. Ваш фон-это границы кадра, за пределы не выходите, лишнее в кадр не берите.</p> <p>У первой группы – реклама духов и выстраиваете предметы по правилу третей, у второй – солнцезащитных очков, по правилу диагонали, у третьей – реклама чая, по пирамидальной схеме. После выполнения задания, ваши фотографии будем смотреть вместе на экране.</p> <p>После выполнения задания, педагог рассматривает с обучающимися полученные фотографии на экране.</p>	<p>ответы обучающихся: В рекламе.</p> <p>Обучающиеся делятся на микрогруппы. 3</p> <p>Обучающиеся выполняют задание.</p>
--	--	--

5 **Рефлексия**

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2-3 мин	<p>Сегодня на занятии я увидела, какие интересные и творческие фотографии у вас получились. Скажите, пожалуйста, что нового вы сегодня узнали? Что вам понравилось?</p> <p>Я узнал Было интересно Мои эмоции</p>	<p>Ответы обучающихся</p>

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1 мин	Сегодня мы с вами познакомились с основными жанрами в фотографии, изучили основные схемы композиции. Как вы считаете, где фотография может быть еще применена, в каких сферах?	Предполагаемые ответы обучающихся: В фотожурналистике, в рекламе, в блогинге, в дизайне, работа ретушером.

★ ЛАЙФХАКИ ★
от педагога

- ✓ Не пренебрегайте постобработкой: ретушь и эффекты могут подчеркнуть лучшие стороны кадра.
- ✓ Снимайте часто и всё подряд, чтобы набраться опыта и улучшить свои навыки.
- ✓ Используйте смартфон как камеру, снимая на него с разных ракурсов и точек съёмки

Тест

1. В каком веке появилась фотография?
 - В 20 веке
 - В 19 веке
 - В 18 веке
2. Что такое композиция в фотографии?
 - Это наука, изучающая природу света и цвета на фотографии.
 - Это гармоничное размещение всех элементов изображения на снимке.
 - Это параметр камеры, который влияет на экспозицию и резкость снимка.
3. Соотнесите жанры фотографии соответствующими картинками

Репортажная фотография



Портретная фотография



Пейзажная фотография

