

Учебное занятие на тему:

«Производство печатной продукции. От первых печатных станков к электронным газетам».



Цель занятия: познакомить обучающихся с историей и современными методами производства печатной продукции.



Задачи занятия:

- Узнать историю книго- и газетопечатания
- Познакомиться с онлайн-сервисами для создания электронных газет
- Создать страницу школьной газеты с помощью генератора газет Classtools24.com



Оборудование:

- Компьютер, демонстрационный экран
- Компьютеры (ноутбуки) для обучающихся
- Флешкарты с подготовленными материалами



Возраст обучающихся/класс: 10-13 лет



Ссылка на материалы:



Комментарий педагога:

- К этому занятию обучающиеся должны приготовить материал для школьной газеты (фотографии, небольшие заметки)
- Рекомендуется работа в парах или малых группах

1

Организационный этап урока

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1 минута	Приветствие, проверка готовности к занятию	Приветствие

2

Актуализация знаний

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1 минута	Беседа о средствах массовой информации. - Откуда человек узнает новости, черпает нужную информацию?	Ответы детей

3

Постановка учебной задачи

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1 минута	Сообщение цели и задач урока	

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
4 минуты	<p>Демонстрация видео. Ответы на вопрос «Что вас удивило, что нового узнали?»</p> <p>История печатного дела. Как работали типографии и печатались газеты (3 мин 17 с)</p> <p>https://youtu.be/xr5mviJLa6c</p>	<p>Просмотр видео, эмоциональный отклик</p>
6 минут	<p>Современность: электронные газеты</p> <p>- Электронные газеты фактически представляют собой электронные версии традиционных журналов, которые можно читать на экране компьютера, смартфона или планшета через браузер, встроенный в устройство. Читать электронные газеты так же легко, как читать традиционные бумажные издания. Электронные газеты можно просматривать страница за страницей, просто переверачивая страницы, перемещая палец по сенсорному экрану устройства или щелкая мышью на компьютере, или выбирая отдельные статьи, представляющие интерес. В настоящее время большинство газет и журналов, издаваемых в России, уже имеют свои аналоги в виде электронных газет.</p> <p>Знакомство с онлайн-сервисами для создания электронных газет (переход по ссылкам):</p> <p>Инструмент «Генератор газет» - это простой способ мгновенно создать газету онлайн.</p> <p>Classtools24.com предоставляет бесплатный онлайн-инструмент для создания газеты.</p>	<p>Беседа в процессе ознакомления с материалом</p>

	<p>Не требует регистрации. После оформления страницы её можно сразу скачать. Недостаток – 1 вариант шаблона. https://classtools24.com/ru/newspaper-generator/</p> <p>Онлайн-сервис Visme (интерактивные шаблоны газет). Требуется регистрации. Имеет много шаблонов. https://www.visme.co/templates/newspapers/</p> <p>Создайте бесплатный макет газетного проекта на StoryboardThat . Сделайте его уникальным с помощью шаблонов или начните с нуля, что идеально подходит для цифровых или печатных работ учащихся! Требуется регистрации. Присутствует платный контент. https://www.storyboardthat.com/ru/create/лист-газета</p> <p>Педагог обращает внимание на то, что для создания газетной статьи, кроме самой заметки, нужен интересный заголовок, можно добавить фотографии и название к ним, указать дату размещения заметки, автора текста и фотографии.</p> <p>Это и будет являться критериями оценивания работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность заметки - наличие фото и заголовка к фото - заголовок заметки - имя автора заметки и фотографа - дата <p>(итого максимум 5 баллов)</p>	
15 минут	<p>Практическая работа: создание страницы школьной газеты с помощью генератора газет Classtools24.com</p> <p>Педагог помогает обучающимся в случае возникновения трудностей.</p>	<p>Обучающиеся делятся на группы, создают страничку газеты на ноутбуках или компьютерах, используя заранее подготовленные</p>

		материалы (фотографии, заметки на съемных носителях – флешкартах)
7 минут	Демонстрация работ, взаимооценка	Обучающиеся демонстрируют получившиеся страницы газеты и оценивают работы друг друга в соответствии с критериями оценивания

5 Рефлексия

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
3-4 минуты	- Оцените свое состояние (какие эмоции вы испытываете), результаты своей работы (довольны ли вы своей работой), знание и незнание (что вы теперь знаете и умеете, а чему ещё нужно поучиться).	- Ответы детей

6 Итоги

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1 минута	Педагог благодарит обучающихся за работу, указывает положительные моменты в работе детей, при необходимости дает задание для следующего занятия	



ЛАЙФХАКИ
от педагога



- ✓ *Присутствие практической работы на занятии*
- ✓ *Результат - продукт*
- ✓ *Темы, интересные детям*