

Сборник профессиональных проб



Гулиевой Роялы Логман кызы,
педагога дополнительного
образования МБОУ СОШ № 6
имени Героя Советского Союза
Ивана Никитовича Кожедуба

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

Профессиональные пробы в школьной медиастудии – это практические занятия, на которых учащиеся могут попробовать себя в различных профессиях, связанных с медиа и коммуникациями. Цели профессиональных проб в школьной медиастудии включают развитие у учащихся интереса к медиаиндустрии, обучение их основным навыкам работы в этой сфере, а также помощь в выборе будущей профессии.

1. Профессиональная проба «Интервью»

В ходе подготовительного этапа учащиеся получают информацию, касающуюся основных направлений деятельности журналистов. Узнают о специфике деятельности редактора, корреспондентской деятельности, о жанровых направлениях журналистики, особенностях работы в периодическом издании, особенностях новостной информации, стадиях подготовки публикации. Знакомятся с профессиональной журналистской этикой, с законодательством Российской Федерации, защищающим частную жизнь гражданина.

Практический этап. Учащиеся приобретают начальные умения:

- анализировать обстоятельства событий, выявлять наиболее значимые моменты (в социальном, политическом, экологическом, экономическом и т. д. аспекте);
- планировать действия по поиску и проверке информации, поиску очевидцев и участников событий;
- проводить интервью с использованием аудиозаписи и (или) блокнота, с последующей расшифровкой;
- проводить поиск и анализ информации в изданиях СМИ, готовить материал (публикацию) для представления редактору, комментировать освещаемые в публикации события, формулировать по образцам заголовки и «хедлайны» для публикации, подбирать тему для репортажа или дайджеста. Выполнение профессиональной пробы проходит по трём компонентам и двум уровням сложности.

Вариантами профессиональных проб интервью в школьной медиастудии могут быть:

- интервью с известным учеником школы: учащимся предлагается взять интервью у одного из бывших учеников школы, который достиг успеха в своей области.
- интервью с представителями разных профессий: учащиеся могут провести серию интервью с представителями различных профессий, чтобы узнать о их работе и карьере.

- интервью с членами семьи: учащимся предлагается провести интервью с членами своей семьи, чтобы узнать больше о их жизни и опыте.
- интервью с местными знаменитостями: учащиеся могут взять интервью у местных знаменитостей, таких как актеры, музыканты или спортсмены.
- интервью с путешественниками: учащиеся могут проводить интервью с людьми, которые много путешествуют по работе или для удовольствия.
- интервью с соседями: учащимся предлагается пообщаться с соседями и узнать их мнение о жизни в их районе.
- интервью с пожилыми людьми: учащиеся могут пообщаться с пожилыми жителями своего района и узнать об их жизни в прошлом.
- интервью с молодыми родителями: учащиеся проводят интервью с молодыми родителями, чтобы узнать об их опыте воспитания детей.
- интервью с участниками волонтерских программ: учащиеся общаются с людьми, участвующими в волонтерских программах, чтобы узнать, почему они решили стать волонтерами.

2. Профессиональная проба «Режиссер»

Профессия Режиссер для школьной медиастудии – это идеальная возможность для учащихся познакомиться с основами кино- и видеопроизводства, развить свои творческие навыки и научиться работать в команде.

Режиссура в медиастудии школы – это не только процесс создания видеоматериалов, но и обучение учащихся основам киноискусства, развитие их креативности, критического мышления и умения работать в команде. В процессе обучения ученики научатся создавать сценарии, выбирать места для съемок, организовывать работу актеров и съемочной группы, а также монтировать и озвучивать свои работы.

Кроме того, работа в школьной медиастудии поможет ученикам развить свои коммуникативные навыки, научиться работать с различными источниками информации и применять полученные знания на практике. Работа в студии также может стать хорошей отправной точкой для тех, кто хочет продолжить свое образование в области кино и телевидения.

В целом, профессия режиссера в школьной медиастудии может стать отличным стартом для тех, кто мечтает о карьере в кино или телевидении, а

также для тех, кто просто хочет научиться создавать интересные и качественные видеоматериалы.

Профессия режиссер в школьной медиастудии включает в себя несколько профессиональных проб:

- Создание сценария. Ученики должны написать сценарий для своего видеопрокта, учитывая его тематику, жанр и целевую аудиторию.
- Выбор локации для съемок. Ученики выбирают место для съемок, учитывая сюжет сценария, технические возможности и бюджет проекта.
- Организация работы съемочной группы. Учащиеся распределяют роли между членами съемочной группы и планируют их работу на съемочной площадке.
- Режиссура. Ученики руководят процессом съемки, следят за соблюдением сценария и технических требований к видеоматериалу.
- Монтаж. Учащиеся занимаются обработкой видеоматериала, удалением лишних кадров и добавлением звуковых эффектов.
- Озвучивание. Ученики записывают голосовые комментарии и звуковые эффекты для своего проекта.
- Презентация проекта. Учащиеся готовят презентацию своего проекта для школьной аудитории и жюри конкурса.

Варианты проведения профессиональной пробы режиссера в школьной медиастудии могут быть различными, в зависимости от интересов и возможностей учащихся. Вот несколько примеров:

- Создание короткометражного фильма. Учащиеся могут выбрать сюжет, написать сценарий, снять и смонтировать фильм.
- Создание видеорепортажа. Ученики могут выбрать тему, собрать информацию, снять видео и смонтировать репортаж.
- Организация и проведение интервью. Учащиеся могут подготовить вопросы, провести интервью и смонтировать видеозапись.
- Работа над музыкальным видео. Учащиеся могут снять и смонтировать музыкальное видео на основе выбранной песни.
- Разработка и реализация проекта в области анимации. Ученики могут создать анимационный проект, используя различные технологии.

3. Профессиональная проба «Оператор»

Профессия оператора в школьной медиастудии подразумевает выполнение следующих профессиональных проб:

- Выбор и настройка оборудования для съёмки. Оператор должен разбираться в камерах, объективах и другом оборудовании, а также уметь его настраивать.
- Съёмка видеоматериала. Оператору нужно уметь снимать видео таким образом, чтобы оно было качественным и интересным для зрителя.
- Работа со светом. Важным навыком оператора является умение работать со светом, чтобы создавать различные эффекты на видео.
- Монтаж видеоматериала. После съёмок оператор монтирует отснятый материал, удаляет ненужные кадры и добавляет звуковые эффекты.
- Презентация проекта. Оператор представляет свой проект перед аудиторией и жюри.
- Варианты проведения профессиональных проб оператора в школьной медиастудии могут включать:
 - Создание короткометражного фильма: оператор участвует в процессе создания фильма от начала и до конца, снимая различные сцены.
 - Создание видеорепортажа: оператор снимает репортаж с какого-либо мероприятия или события.
 - Организация и проведение интервью: оператор проводит интервью с разными людьми и снимает его на камеру.
 - Работа над музыкальным клипом: оператор снимает музыкальный клип для школьной группы или артиста.
 - Разработка и реализация анимационного проекта: оператор создает анимацию, используя различные технологии и программы.

4. Профессиональная проба «Журналист»

Журналист школьной медиастудии собирает информацию, анализирует её, пишет статьи, редактирует их и публикует. Работа в школьной медиастудии помогает развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде и критическое мышление. Профессия журналиста в школьной медиа-студии включает в себя следующие профессиональные пробы:

- Сбор информации: журналист должен уметь находить и собирать актуальную информацию по заданной теме, используя различные источники (интернет, книги, интервью).
- Анализ информации: журналист анализирует полученную информацию, выявляет важные факты и делает выводы.

- Написание статьи: журналист пишет статью на основе собранной и проанализированной информации. Статья должна быть интересной и информативной, а также соответствовать требованиям к стилю и формату.
- Редактирование статьи: журналист редактирует свою статью, исправляет ошибки и улучшает стиль.
- Публикация статьи: журналист публикует свою статью в школьной газете или на сайте школьной медиастудии.

Варианты проведения профессиональных проб журналиста в школьной медиастудии могут включать:

- Подготовка статьи на заданную тему: журналист собирает информацию, анализирует ее и пишет статью на определенную тему.
- Подготовка репортажа с мероприятия: журналист присутствует на мероприятии, собирает информацию, пишет статью и публикует ее.
- Интервью с интересным человеком: журналист берет интервью у известного человека, анализирует информацию и пишет статью.

5. Профессиональная проба «Редактор»

Редактор в школьной медиастудии проверяет и корректирует тексты, видео и аудио материалы, а также координирует работу команды. Работа редактора в школьной медиастудии развивает навыки проверки и корректировки текстов, видео и аудиоматериалов, а также умение координировать работу команды. Профессия редактора в школьной медиастудии включает следующие профессиональные пробы:

- Редактура текстов: редактор проверяет тексты на наличие ошибок, исправляет их и улучшает стиль изложения.
- Редактура видеоматериалов: редактор просматривает видеоматериалы, проверяет их на соответствие требованиям и дает рекомендации по улучшению качества.
- Редактура аудиоматериалов: редактор прослушивает аудиозаписи, проверяет их на качество звука и дает рекомендации по улучшению записи.
- Координация работы команды: редактор координирует работу других членов команды, следит за выполнением задач и контролирует сроки.

Варианты профессиональных проб редактора в школьной медиастудии могут включать:

- Редактура статьи на заданную тему.

- Редактура репортажа с мероприятия.
- Редактура интервью с интересным человеком.

6. Профессиональная проба «Ведущий»

Ведущий в школьной медиастудии проводит программы, общается с гостями, представляет материалы, работает с аудиторией и анализирует результаты программы. Работа ведущего в школьной медиастудии развивает навыки подготовки к эфиру, проведения программы, работы с аудиторией и анализа результатов. Ведущий в школьной медиастудии выполняет следующие профессиональные пробы:

- Подготовка к эфиру: изучение темы программы, подбор материалов и гостей.
- Проведение программы: ведение эфира, общение с гостями, представление материалов.
- Работа с аудиторией: ответы на вопросы зрителей, организация интерактивных элементов.
- Послеэфирная работа: анализ результатов программы, подготовка отчетов и предложений.

Вариантами профессиональных проб ведущего в школьной медиастудии могут быть:

- Ведение программы об истории школы.
- Интервью с известными выпускниками школы.
- Организация и проведение ток-шоу на актуальные темы.