

Учебное занятие на тему:

«Виды медиа и их особенности: журналистика, связи с общественностью, реклама, пропаганда, индустрия развлечений».



Цель занятия: сформировать представление о видах медиа и их особенностях.



Задачи занятия:

- научить работать с источниками информации;
- познакомить с основными признаками медиа и их назначением: журналистика, связи с общественностью, реклама, пропаганда, индустрия развлечений;
- выявить, наиболее используемые виды медиа в современном мире (традиционных и цифровых);
- практическая работа: съёмка видеоролика о каждом виде медиа по группам;
- обсудить полученный опыт, сформулировать выводы.



Оборудование:

- презентация PowerPoint
- личные мобильные устройства



Возраст обучающихся/класс: 10-13 лет



Ссылка на материалы:



Комментарий педагога:

- обучающиеся разделены на группы по 3-4 человека,
- для каждой группы нужно личное мобильное устройство для съемки видеоролика,
- страницы с информацией для групп нужно приготовить заранее.

1

Организационный этап урока

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
1- 2 мин	<p>Приветствует детей; Тема нашего занятия: «Виды медиа и их особенности: журналистика, связи с общественностью, реклама, пропаганда, индустрия развлечений». Слайд 2</p> <p>Делимся на группы по 3-4 человека (4 группы)</p> <p>Каждой группе понадобятся ваши личные мобильные устройства с возможностью видео-съемки. Проверяем их наличие. Слайд 3</p>	<p>Взаимное приветствие.</p> <p>Делятся на группы (по взаимному желанию работать вместе по данной теме).</p> <p>Проверяют наличие мобильного устройства для съёмки видеоролика.</p>

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2-3 мин	<p>Проводит «Мозговой штурм».</p> <p>Слайд 4</p> <p>Предлагает обсудить тему занятия:</p> <p>- Знаешь ли ты, что существуют разные виды медиа?</p> <p>- А с особенностями этих видов медиа вы знакомы?</p> <p>Один из них - печатные СМИ. Сюда входят газеты, журналы и книги. Они обычно печатаются на бумаге!</p> <p>Слайды 5-7</p> <p>Другой вид называется вещательными СМИ, такими как телевидение и радио. Эти СМИ передаются через эфир!</p> <p>Наконец, мы имеем дело с цифровыми медиа. Это включает социальные сети, веб-сайты и потоковые сервисы. Цифровые медиа становятся популярнее, чем когда-либо прежде!</p> <p>Предлагает выбрать каждой группе тему по интересам.</p>	<p>Обсуждают тему занятия,</p> <p>отвечают на вопросы учителя, выясняют, что они знают по теме занятия,</p> <p>Выбирают тему для работы в группе: 1 группа –</p>

	Слайд 8	«Особенности журналистики» 2 группа – «Связи с общественностью» 3 группа – «Реклама, пропаганда» 4 группа – «Индустрия развлечений».
--	---------	---

3 Постановка учебной задачи

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
3-5 мин	Предлагает снять видеоролик о каждом виде медиа. - Что для этого нужно сделать? (изучить материал по теме, подготовить сценарий, снять видеоролик). Слайд 9	Решают проблемную ситуацию, намечают план работы в группах: - изучить материал по теме; - подготовить сценарий; - снять видеоролик.

4 Получение новых знаний

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
15-20 мин	Предлагает просмотреть группам видеоматериал по своей теме. Выбрать нужную для съемки информацию. Снять видеоролик. Предлагает продемонстрировать созданный видеоролик. Слайд 10	Работают в группе: - смотрят видеоматериал Понимание Медиа Училка.io (uchilka.io) ; - выбирают и фиксируют информацию по теме; - снимают видеоролик (длительность эфира – 1-2 мин); - демонстрация отснятого материала группами.

5

Рефлексия

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2-3 мин	Предлагает всем обучающимся пройти квиз «Виды медиа», ответить на вопросы. Слайды 11-16	Обучающиеся отвечают на вопросы. Квиз: Типы медиа: введение Училка.io (uchilka.io) Анализируют результат.

6

Итоги

Время	Действия учителя	Деятельность обучающихся
2-3 мин	Теперь, когда ты узнал о различных видах медиа, какой из них тебе захотелось создать самому? Слайд 17	Обучающиеся делятся планами самостоятельной деятельности во внеурочное время.



ЛАЙФХАКИ от педагога



- ✓ обучающиеся являются активными, самостоятельными соучастниками процесса передачи знаний, искреннее стремление к получению новых знаний;
- ✓ разнообразие учебного материала поможет успешно использовать свои индивидуальные особенности в процессе обучения;
- ✓ используйте короткие, простые вопросы и позвольте своим ученикам свободно высказывать то, что у них на уме, в предложениях, нескольких словах или даже смайликах.