

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ПЫТЬ-ЯХ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

Анализ работы методической службы за 2018-2019 учебный год

Составители: Янекова Яна

*Владимировна, заместитель директора
по учебно-воспитательной работе*

Багапова Римма Николаевна, методист

Принципы методической работы

Методическая работа школы основывается на следующих принципах: научности; коллегиальности; открытости и гласности; плановости; конкретности принимаемых решений; актуальности, перспективной нацеленности, прогностичности реализуемых проблем; принципе поощрения инициативы.

Методическая деятельность образовательной организации – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности воспитанности и развития обучающихся.

Цель методической работы – всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и как следствие повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Основные задачи методической работы:

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- развитие сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции ОО;
- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебных дисциплин, взаимодействия с обучающимися, организация творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся, как на занятиях, так и во внеучебное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование и развитие умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- стимулирование служебной и общественной активности педагогических работников.

Основные направления деятельности методической службы:

- Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- Организация работы по повышению квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений, творческих и инициативных групп;
- Ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- Изучение уровня подготовки педагогов, их потребностей и затруднений;
- Участие в аттестационных, экспертных комиссиях;

– Проведение различных семинаров, конференций, конкурсов и т.п.

Задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

МИССИЯ ШКОЛЫ «Наша школа учитывает интересы каждого ученика и создает условия для его самореализации. Мы строим образовательные отношения на принципе конструктивного диалога мотивированных учащихся и талантливых педагогов. Наши выпускники – это самоценные и ответственные люди, имеющие опыт участия в социальных практиках и способные быть активными гражданами своей страны».

ТЕМА ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД «Повышение качества образования и образовательного процесса посредством системного обновления содержания образования; выбора оптимальных методов, технологий и форм организации образовательного процесса; применения новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

Анализ педагогических кадров

Всего педагогических работников	Образование		Ученая степень/ Кандидат наук
	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	
80	71	7	2

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	%
от 0 до 5 лет	11	13,75%
от 5 до 10 лет	7	8,75%
от 10 до 20 лет	17	21,25%
От 20 до 30 лет	26	32,5%
более 30 лет	19	23,75%
Итого:	80	100%

Работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность

педагогов как профессионалов

I. Курсовая подготовка

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагога. И факт, что этот уровень должен постоянно расти. От педагогов требуется систематические занятия проектной деятельностью, умения разрабатывать новые подходы к содержанию образования, используя новейшие педагогические технологии.

Курсы повышения квалификации дают возможность не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, встретится с единомышленниками: с людьми, искренне преданными своему делу, с безграничной любовью к своему предмету, детям. Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ №6 в 2018-2019 учебном году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированном на качественном анализе потребности в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю. В данном учебном году курсовую подготовку прошли 57 педагогических работника, что составляет 71% от общего количества педагогов. Финансирование профессиональной подготовки осуществлялось за счёт субвенций МБОУ СОШ №6 (38 педагогических работника), также на бюджетной основе в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (18 чел.) и за счёт собственных средств педагогов.

Использовались различные формы и технологии повышения квалификации: очно-заочные с дистанционной поддержкой и обучение по индивидуальному плану. Анализируя заявки на курсовую подготовку, можно сделать вывод о росте заинтересованности педагогических и руководящих работников в совершенствовании собственной профессиональной квалификации как способа разрешения проблем и противоречий, возникающих в педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации, пройденные педагогическими работниками за 2018-2019 учебный год (получено удостоверение)

№ п/п	ФИО	Должность	КПК (где, тема, количество часов)
1	Поштаренко Ольга Григорьевна	директор, учитель английского языка	Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа» Тема: «Английский язык: Современные технологии обучения английскому языку с учётом требований ФГОС» 72 часа, сентябрь 2018 года. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа» Тема: «Управленческие компетенции руководителя образовательной организации» 72 часа, сентябрь 2018 года.

2	Ахматдинова Регина Альфритовна	учитель информатики	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г.Москва Тема "Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации» 72 часа, январь 2019 год.
3	Аверина Любовь Владимировна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, июль 2018 год.
4	Алексеева Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: « Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" 120 часов, 2018 год.
5	Архипова Ирина Геннадьевна	Учитель математики	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профобр уд. №2018012870 профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема "Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" 140 часов, 2018 год АУ ДПО «Институт развития образования» «Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, 2018 год.
6	Багапова Римма Николаевна	методист, учитель географии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО", 72 часа, июнь 2018 год.

7	Багатова Тамила Исмаиловна	учитель русского языка и литературы	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва Тема "Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ", 108 часов, сентябрь 2018 год. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦЭФР», Москва Тема: «Совершенствование компетенций учителя русского языка в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" 140 часов, июль 2018 год. АУ ДПО «Институт развития образования» «Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 24 часа, сентябрь 2018 год
8	Багма Ольга Александровна	учитель математики	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦЭФР», Москва Тема «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 140 часов июль 2018 год. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» «Технология подготовки школьников к ЕГЭ с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 24 часа, сентябрь 2018 год.
9	Балабан Эльмира Рафаиловна	учитель английского языка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» г. Москва Тема "Специальные знания для эффективной реализации ФГОС детей с ОВЗ", 108 часов, январь 2019 год.
10	Белова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ», 24 часа, сентябрь 2018 год

11	Баранов Андрей Андреевич	учитель физической культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦЭФР», Москва Тема «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, июль 2018 год.
12	Волкова Евгения Владимировна	учитель географии	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта». Тема: «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, и метапредметных и личностных результатов ФГОС» 72 часа, декабрь 2018 года.
13	Варисова Розалина Герцовна	учитель английского языка	НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР» Москва тема «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» апрель 2019 года.
14	Величко Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦЭФР», Москва «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов, декабрь 2018 года.
15	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦЭФР», Москва Тема «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, июль 2018 год.
16	Глухова Наталья Ивановна	учитель математики	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва Тема: «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», 72 часа сентябрь 2018 года.

17	Гуйван Инна Валерьевна	учитель технологии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, июль 2018 год.
18	Дегель Татьяна Ивановна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, июль 2018 год.
19	Едунова Ольга Яковлевна	учитель русского языка и литературы	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 36 часов, февраль 2019 года Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 год.

20	Евтушенко Кристина Витальевна	учитель английского языка	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦЭФР», Москва Тема: "Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО " 72 часа, июнь 2018 год Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» Тема: «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС» 72 часа, декабрь 2018 год.
21	Захарова Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦЭФР», Москва Тема: Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" 120 часов, июль 2018 год.
22	Загородная Полина Владимировна	социальный педагог	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦЭФР», Москва Тема: "Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования», 72 часа, июнь 2018 год Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦЭФР», Москва Тема: «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», 16 часов, июнь 2018 год.
23	Зайнуллина Динара Фаритовна	Учитель-логопед	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва Тема: «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, январь 2019 год.

24	Зарипова Рита Занифовна	Учитель истории	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности категориям обучающихся» 36 часов, ноябрь 2018 года Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 года.
25	Иванов Борис Давидович	учитель информатики и астрономии	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва Тема: «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, октябрь 2018 года.
26	Иванова Галина Михайловна	учитель-логопед	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 часа, июнь 2018 года.
27	Иванова Забира Ниязиевна	учитель математики	ООО "Центр онлайн-обучение Нетология-групп", Москва Тема: "Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ" 108 часов, октябрь 2018 года. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 года.

28	Исламова Светлана Шаукатовна	учитель истории и обществознания	<p>Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Тема: «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, и метапредметных и личностных результатов ФГОС» 72 часа, декабрь 2018 г.</p> <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 года.</p>
29	Калинина Валентина Георгиевна	учитель математики	<p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 года.</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: "Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" 120 часов, июль 2018 года.</p> <p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: "Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО " 72 часа, июль 2018 год</p>
30	Каримова Зия Галимхановна	учитель начальных классов	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" 120 часов, июль 2018 года.</p>

31	Кагарлыцкая Елена Викторовна	учитель русского языка и литературы	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 год Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования» 36 часов, февраль 2019 года.
32	Карпова Лариса Геннадьевна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" 120 часов, октябрь 2018 года.
33	Крынина Галина Сергеевна	учитель английского языка	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим», 16 часов, август 2018 год Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема"Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120 часов, июль 2018 год
34	Куликова Галина Васильевна	учитель начальных классов	ООО «Высшая школа делового администрирования» Тема: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа, октябрь 2018 года
35	Кочетова Наталья Александровна	учитель русского языка и литературы	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 год

36	Лысова Наталья Павловна	учитель русского языка и литературы	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 год
37	Матрухина Лидия Николаевна	педагог-психолог	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: "Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 часа, июль 2018 год
38	Мерзлякова Ольга Борисовна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов, июль 2018 года
39	Мустафин Валентин Радикович	учитель физической культуры	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва "Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС" июль 2018 года
40	Мартынкевич Сергей Валерьевич	учитель истории и обществознания	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Тема: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 36 часов, ноябрь 2018 год Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 года.

41	Магомедова Гёзель Абдулгамидовна	учитель химии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦЭФР», Москва Тема: "Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта ФГОС" 120 часов, июль 2018 года
42	Максюкова Мария Николаевна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦЭФР», Москва Тема: "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, октябрь 2018 года.
43	Мешина Елена Львовна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦЭФР», Москва Тема: «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, июль 2018 года
44	Назюкова Татьяна Васильевна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦЭФР», Тема: "Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», июль 2018 года

45	Полищук Алие Камиловна	учитель русского языка и литературы	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва</p> <p>Тема: «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 140 часов, июль 2018 год</p> <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»</p> <p>Тема: «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ» 24 часа, сентябрь 2018 год</p> <p>Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»</p> <p>Тема: «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС» 72 часа, декабрь 2018 год</p> <p>ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва</p> <p>Тема: «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 108 часов, сентябрь 2018 год.</p>
46	Русакова Светлана Владимировна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, методист	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва</p> <p>Тема: «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, июль 2018 года</p>
47	Савчук Зоя Александровна	педагог- организатор	<p>Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва</p> <p>Тема: «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»</p>

48	Смирнова Ирина Вадимовна	педагог-организатор	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, июль 2018 года
49	Терехова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР» Москва тема «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов, июль 2018 года
50	Терентьева Наталья Анатольевна	учитель математики	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва Тема: «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде» 72 часа, апрель 2019г. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема: «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» 72 часа, октябрь 2018 года
51	Ушкова Елена Викторовна	учитель истории	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦЭФР», Москва Тема «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО", 72 часа, июнь 2018 год.
52	Федорочева Ирина Алексеевна	учитель биологии	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра Тема: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» 36 часов, февраль 2019 года.

53	Ходулин Дмитрий Борисович	учитель технологии	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология- групп», Москва Тема: «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», ноябрь 2018 года. Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦЭФР», Москва. Тема: «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов, июль 2018 года
54	Ходулина Людмила Анатольевна	учитель технологии	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦЭФР», Москва. Тема «Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов, июль 2018 года.
55	Чермантиева Эльвира Раисовна	учитель-логопед, учитель начальных классов	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦЭФР», Москва. Тема «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 120 часов, октябрь 2018 года.
56	Шемякина Юлия Николаевна	учитель английского языка	Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦЭФР», Москва. Тема: "Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов, июль 2018 года.

57	Янекова Яна Владимировна	Учитель математики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».</p> <p>Тема: «Технология развития критического мышления обучающихся как средство достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС» 72 часа, декабрь 2018 год.</p> <p>Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», ХМАО-Югра</p> <p>Тема: «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования» 36 часов, февраль 2019 года.</p> <p>ООО ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», Москва</p> <p>Тема: «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде» 72 часа, январь 2019года.</p>
----	--------------------------	---	--

II. Повышение квалификации (аттестация)

В 2018-2019 учебном году повысили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
1.	Аверина Любовь Владимировна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 03.10.2018 №1353
2.	Архипова Ирина Геннадьевна	учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 16.04.2019 №497
3.	Багапова Римма Николаевна	учитель географии	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 03.10.2018 №1353
4.	Балабан Эльмира Рафаиловна	учитель английского языка Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 03.10.2018 №1353 Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 07.03.2019 №292

5.	Каримова Зиля Галимхановна	учитель начальных классов	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 77.12.2018 №1672
6.	Куликова Галина Васильевна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 09.11.2018 №1516
7.	Савлюбаева Нурия Зарлыковна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 28.05.2019 №679

В 2018-2019 учебном году подтвердили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
8.	Поштаренко Ольга Григорьевна	учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 07.03.2019 №292
9.	Варисова Розалина Герцовна	учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 18.02.2019 №174
10.	Гуйван Игорь Васильевич	учитель- преподаватель ОБЖ	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 22.04.2019 №572
11.	Зайнуллина Динара Фаритовна	учитель-логопед	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 22.04.2019 №572
12.	Иванова Забира Ниязиевна	учитель математики	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 77.12.2018 №1672
13.	Мерзлякова Ольга Борисовна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 16.04.2019 №497

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО	Должность	Соответствие	Дата и номер протокола
1.	Баранов А.А.	учитель	Соответствие занимаемой должности	Протокол заседания аттестационной комиссии от 24.09.2018
2.	Юсупова Г.Р.	инструктор по физической культуре	Соответствие занимаемой должности	Протокол заседания аттестационной комиссии от 24.09.2018
3.	Русакова С.В.	учитель	Соответствие занимаемой должности	Протокол заседания аттестационной комиссии от 24.09.2018

**Уровень квалификации педагогических
и иных работников образовательной организации**

Критерии / Показатели	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности	23,8%	16%	(9) 10,7%	(9) 11,3%
доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	51,3%	70,1%	(61) 72,6%	(53) 66,3%
высшую категорию	11,3%	(15) 18,8%	(20) 23,8%	(24) 30,0%
первую категорию	40,0%	(41) 51,3%	(41) 48,8%	(29) 36,3%

На первое июля 2019 года численность всех (вместе с совместителями) педагогических работников школы составляет 80 человек. Из них:

- 24 педагога имеют высшую квалификационную категорию;
- 29 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 18 педагогов не имеют квалификационной категории. Из них: 5 педагогических работников приняты на работу в 2018-2019 учебном году, 5 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 2 педагога в 2018-2019 учебном году вышли из отпуска по уходу за ребенком.

III. Конкурсы педагогического мастерства

С 28 ноября 2018 года по 01 декабря 2018 года в городе проводился Муниципальный конкурс «Учитель года-2018». В целях подготовки к конкурсным мероприятиям и оказания всесторонней поддержки конкурсанту во время подготовки к муниципальному конкурсу педагогических достижений «Учитель года-2018 и во время его проведения в школе работала творческая инициативная группа педагогов.

По итогам участия в конкурсе Крынина Галина Сергеевна, учитель английского языка, стала призером (заняла II место) муниципального конкурса педагогических достижений «Учитель года-2018. Ей объявлена благодарность за достойное выступление на всех мероприятиях конкурса педагогических достижений «Учитель года-2018» и она была награждена грамотой Администрации МБОУ СОШ №6. Также были объявлены благодарности за участие в работе творческой инициативной группы по подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального конкурса педагогических достижений «Учитель года-2018» следующим работникам школы:

- 2.1. Авериной Любови Владимировне, учителю начальных классов;
- 2.2. Балабан Эльмире Рафаиловне, учителю английского языка;
- 2.3. Балдину Андрею Валерьевичу, инженеру по ОКТ;
- 2.4. Варисовой Розалине Герцовне, учителю английского языка;
- 2.5. Гоцуляк Оксане Геннадьевне, учителю начальных классов;

- 2.6. Дегель Татьяне Ивановне, учителю начальных классов;
- 2.7. Евтушенко Кристине Витальевне, учителю английского языка;
- 2.8. Карповой Ларисе Геннадьевне, учителю начальных классов;
- 2.9. Кочетовой Наталье Александровне, учителю русского языка и литературы;
- 2.10. Крынину Александру Александровичу, учителю физической культуры;
- 2.11. Курносой Елене Анатольевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- 2.12. Мазневой Наталье Владимировне, художнику-оформителю;
- 2.13. Матрухиной Лидии Николаевне, педагогу-психологу;
- 2.14. Назюковой Татьяне Васильевне, учителю начальных классов;
- 2.15. Никиреевой Татьяне Ивановне, учителю музыки;
- 2.16. Новиковой Полине Ивановне, лаборанту ОКТ;
- 2.17. Полищук Алие Камилловне, учителю русского языка и литературы;
- 2.18. Поштаренко Ольге Григорьевне, директору;
- 2.19. Русаковой Светлане Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- 2.20. Тереховой Ирине Анатольевне, учителю начальных классов;
- 2.21. Федорочевой Ирине Алексеевне, учителю биологии;
- 2.22. Ходулину Дмитрию Борисовичу, учителю технологии;
- 2.23. Ходулиной Людмиле Анатольевне, учителю ИЗО;
- 2.24. Шемякиной Юлии Николаевне, учителю английского языка;
- 2.25. Янековой Яне Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Администрацией школы было решено наградить участников творческой инициативной группы по подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального конкурса педагогических достижений «Учитель года-2018» грамотой Администрации МБОУ СОШ №6.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Ях от 16.11.2018 года №364 «О проведении муниципального конкурса «Сердце отдаю детям-2018» с 11 декабря 2018 года по 14 декабря 2018 года в городе проводился муниципальный конкурс педагогических достижений «Сердце отдаю детям-2018». В целях подготовки к конкурсным мероприятиям и оказания всесторонней поддержки конкурсанту во время подготовки к муниципальному конкурсу педагогических достижений «Сердце отдаю детям-2018» и во время его проведения в школе работала творческая инициативная группа педагогов. Участия в конкурсе Балабан Эльмира Рафаиловна, педагог дополнительного образования стала победителем данного конкурса. Ей объявлена благодарность за достойное выступление на всех мероприятиях конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям-2018» и она награждена грамотой Администрации МБОУ СОШ №6.

Также благодарности за участие в работе творческой инициативной группы по подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям-2018» были объявлены следующим работникам школы:

- 2.26. Авериной Любови Владимировне, учителю начальных классов;
- 2.27. Багатовой Тамиле Исмаиловне, учителю русского языка и литературы;
- 2.28. Балдину Андрею Валерьевичу, инженеру по ОКТ;
- 2.29. Гоцуляк Оксане Геннадьевне, учителю начальных классов;

- 2.30. Гуйван Игорю Васильевичу, учителю ОБЖ;
- 2.31. Гуйван Инне Валериевне, учителю технологии;
- 2.32. Дегель Татьяне Ивановне, учителю начальных классов;
- 2.33. Евтушенко Кристине Витальевне, учителю английского языка;
- 2.34. Карповой Ларисе Геннадьевне, учителю начальных классов;
- 2.35. Крыниной Галине Сергеевне, учителю английского языка;
- 2.36. Курносовой Елене Анатольевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- 2.37. Мазневой Наталье Владимировне, художнику-оформителю;
- 2.38. Назюковой Татьяне Васильевне, учителю начальных классов;
- 2.39. Никиреевой Татьяне Ивановне, учителю музыки;
- 2.40. Новиковой Полине Ивановне, лаборанту ОКТ;
- 2.41. Поштаренко Ольге Григорьевне, директору;
- 2.42. Русаковой Светлане Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- 2.43. Тереховой Ирине Анатольевне, учителю начальных классов;
- 2.44. Федорочевой Ирине Алексеевне, учителю биологии;
- 2.45. Ходулиной Людмиле Анатольевне, учителю ИЗО;
- 2.46. Ходулину Дмитрию Борисовичу, учителю технологии;
- 2.47. Христофович Елене Евгеньевне, заместителю директора по воспитательной работе;
- 2.48. Янековой Яне Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Администрацией школы было решено наградить участников творческой инициативной группы по подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям-2018» грамотой Администрации МБОУ СОШ №6.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Ях от 25.02.2019 года №79 «Об участии в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры “Педагог года Югры-2019”» Балабан Эльмира Рафаиловна участвовала в региональном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2019». Лицом, сопровождающим участника конкурса, выступила Евтушенко Кристина Витальевна, методист школы. Также в группу поддержки конкурсанта на региональном этапе конкурса являлись Янекова Яна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и Терехова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов.

Эльмира Рафаиловна достойно выступила в конкурсных испытаниях:

- «Видеоматериалы Визитная карточка» заочного этапа конкурса;
- «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы» заочного этапа конкурса;
- «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» первого тура очного этапа;
- «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» первого тура очного этапа;
- «Импровизированный конкурс» первого тура очного этапа.

К сожалению, во второй тур регионального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2019» Эльмира Рафаиловна не прошла.

В 2018-2019 учебном году педагогические работники школы принимали участие в и дистанционных конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	ФИО педагога/ должность	Организатор конкурса	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка	Образовательный портал «Мой университет» Образовательный портал «Мой университет»	III-й Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательных учреждений-2018»	Всероссийский	Победитель первого этапа. Приглашение на финал III-го Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательных учреждений-2018»
2	Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка				

IV. Работа методических объединений

В 2018-2019 учебном году в школе функционировало 10 школьных методических объединений педагогов:

1. учителей русского языка и литературы – руководитель Багатова Т.И.;
2. учителей математики, физики, информатики – руководитель Багма О.А.;
3. учителей английского языка – руководитель Крынина Г.С.;
4. учителей художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования – руководитель Ходулина Л.А.;
5. учителей начальных классов – руководитель Гоцуляк О.Г.;
6. педагогов службы сопровождения – руководитель Матрухина Л.Н.;
7. учителей естественно-научных и общественных дисциплин – руководитель Исламова С.Ш.;
8. методического объединения классных руководителей – руководитель Терехова И.А.;
9. метапредметного методического объединения педагогов – руководитель Балабан Э.Р.;
10. учителей научного общества по работе с одаренными детьми – руководитель Евтушенко К.В.

Формировались методические объединения по двум вариантам.

Первый принцип – принцип предметности. Учителя-предметники объединялись на основе идентичности:

методики преподавания предметов:

- методические объединения педагогов гуманитарных дисциплин (методическое объединение учителей русского языка, литературы и мировой художественной культуры; методическое объединение учителей английского языка);
- физико-математических дисциплин (методическое объединение учителей физики,

математики, информатики);

- естественно-научных и общественных дисциплин (методическое объединение учителей химии, биологии, географии истории, обществознания, экономики и права);
- практико-ориентированных (художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования: технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, дополнительного образования);
- возрастных особенностей обучающихся (методическое объединение учителей начальных классов);
- идентичности деятельности (методическое объединение классных руководителей, методическое объединение службы сопровождения).

Второй вариант создания методических объединений – на основании проблемности.

Учителя в составе методического объединения осваивают современные образовательные технологии, реализуют метапредметное содержание образования, готовя учеников к олимпиадам и конкурсам (метапредметное объединение педагогов школы, методическое объединение учителей научного общества по работе с одаренными детьми).

Цель работы методических объединений – координация проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности образовательной организации, обобщение и распространение педагогического опыта, обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развитие профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа методических объединений была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

В работе методических объединений педагогов решались следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных

программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в т. ч. промежуточных образовательных результатов для 1-3-х, 5-8-х, с учетом требований ФГОС общего образования, 10-х классов, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования;

- разработка системы оценочных процедур (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Янекова Я.В. в 2018-2019 учебном году являлась куратором двух методических объединений педагогов: МО учителей русского языка и литературы и МО учителей английского языка.

Членами МО учителей русского языка и литературы был проведен ряд значимых мероприятий:

- «Международный день грамотности» – 07 сентября 2018 года;
- Школьный конкурс чтецов «Живая классика»;
- Постановка спектакля «Недоросль» в рамках «Недели культуры».

В соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год, с целью привлечения внимания учащихся и педагогов школы к проблемам, связанным с недостаточной грамотностью человечества и повышения уровня грамотности обучающихся 07 сентября 2018 года в школе проводился Международный день грамотности.

**План мероприятий,
посвященных Международному дню грамотности 07 сентября 2018**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Время	Ответственные лица
1	Открытие Международного дня грамотности. Линейка.	1-й этаж, холл	08:15	Лысова Н.П.
2	Презентация «8 сентября – Международный день грамотности» (для учащихся 1-4 классы)	Начальная школа	Первый урок (первые 10 минут)	Лысова Н.П.
3	Экскурсия в библиотеку «Этот удивительный мир словарей» (для учащихся 5-ых классов)	Библиотека	1, 2, 4 перемены	Парцей Л.В., Меркулова И.А., Едунова О.Я., Лысова Н.П.

4	Викторина «Грамотей – игра для умных людей» (для учащихся 6,7 классов)	Кабинеты русского языка	По расписанию	Багатова Т.И., Белова Е.Н., Кочетова Н.А., Полищук А.К.
5	Презентация проекта «Языковой хаос». Выступление победителей конкурса исследовательских проектов «Заповедный край» (для учащихся 8-х классов)	Кабинеты русского языка	По расписанию	Кочетова Н.А., Варисова Р.Г.
6	Тотальный диктант (для учащихся 9-11 классов и всех желающих взрослых)	Актальный зал	Шестой урок 13:10-13:50	Кагарлыцкая Е.В., Едунова О.Я., Кочетова Н.А., Лысова Н.П.
7	Интерактивные диктанты для обучающихся 5-8 классов	Кабинеты русского языка	В течение дня и в качестве домашнего задания	Багатова Т.И., Белова Е.Н., Кочетова Н.А., Полищук А.К., Кагарлыцкая Е.В., Едунова О.Я., Лысова Н.П.
8	Закрытие Международного дня грамотности. Линейка.	1-й этаж, холл	13:00	Едунова О.Я.

По итогам проведения Международного дня грамотности в школе:

1. Учителям русского языка и литературы рекомендовано на своих уроках обучать школьников стратегиям смыслового чтения, формировать у них словарную компетенцию.
2. Объявлены благодарности:
 - 2.1. Лысовой Наталье Павловне, учителю русского языка и литературы, за проявленную инициативу и организацию педагогов школы на проведение в школе Международного дня грамотности.
 - 2.2. Багатовой Т.И., Беловой Е.Н., Едуновой О.Я., Кагарлыцкой Е.В., Кочетовой Н.А., Лысовой Н.П., Полищук А.К., учителям русского языка и литературы; Гоцуляк О.Г., руководителю школьного методического объединения учителей начальных классов; за проведение мероприятий, посвященных Международному дню грамотности.
 - 2.3. Парцей Л.В., Меркуловой И.А., библиотекарям, за организацию экскурсий в школьную библиотеку и организацию выставки словарей, справочников и художественной литературы.
 - 2.4. Балдину А.В., инженеру по ОКТ, за подготовку фото- и видео аппаратуры, фото- и видео съемку мероприятий, посвященных Международному дню грамотности;
 - 2.5. Лысовой Н.П., Полищук А.К., Багатовой Т.И., учителям русского языка и литературы; Козловой Л.В., уборщику служебных помещений, за оформление холла первого этажа школы для проведения мероприятий Международного дня грамотности.
 - 2.6. Мазневой Н.В., художнику-оформителю, за художественное оформление выставок

и мероприятий, посвященных Международному дню грамотности.

- 2.7. Христофович Е.Е., заместителю директора по воспитательной работе, за помощь в организации проведения открытия и закрытия Международного дня грамотности.

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Ях от 25.12.2018 года №444 «Об организации и проведении муниципального этапа VIII Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”», приказа директора образовательной организации от 20.01.2019 года №50-о «Об организации и проведении школьного этапа VIII Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”», в целях воспитания у подростков интереса к художественному чтению, повышению интереса к чтению 19.02.2019 года в школе проводился конкурс чтецов «Живая классика».

Протокол проведения школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Максимальное количество баллов: 30)

№ п/п	ФИО	Школа	Произведение	Итог	Место
1	Балабан Елизавета Дмитриевна	МБОУ СОШ №6	Бернард Шоу «Святая Иоанна. Монолог Жанны д'Арк»	29,8	1
2	Маслова Александра Михайловна	МБОУ СОШ №6	Наталья Долинина «Любовь – трудная работа»	29,8	1
3	Терехова Валерия Александровна	МБОУ СОШ №6	Полина Санаева «Быть женщиной»	29,8	1
4	Кантышев Руслан Султанович	МБОУ СОШ №6	Антон Чехов «Комик»	29,0	2
5	Щетинин Владислав Дмитриевич	МБОУ СОШ №6	Сергей Алексеев «Сто рассказов о войне. Приплыли»	28,0	3
6	Абубакирова Ангелина Димовна	МБОУ СОШ №6	Ольга Шерстобитова «Слово о маме»	27,8	
7	Володин Никита Андреевич	МБОУ СОШ №6	Вениамин Каверин «Два капитана»	27,7	
8	Михайлов Вячеслав Александрович	МБОУ СОШ №6	Аркадий Аверченко «Человек за ширмой»	27,5	
9	Шутурова Мата Башировна	МБОУ СОШ №6	Николай Татаринцев «Все началось на перемене...»	27,4	
10	Кожеурова Екатерина Александровна	МБОУ СОШ №6	Лев Толстой «Бедные люди»	27,0	
11	Середа Юлия Николаевна	МБОУ СОШ №6	В.Г. Короленко «Слепой музыкант»	26,4	
12	Терехов Дмитрий Александрович	МБОУ СОШ №6	Борис Ганаго «Возвращение к жизни»	26,4	
13	Агабабаев Зулфигар Заур оглы	МБОУ СОШ №6	Аркадий Аверченко «Экзаменационная задача»	25,8	
14	Биляк Полина Алексеевна	МБОУ СОШ №6	Аделаида Котовщикова «Нитка кораллов»	25,7	
15	Мурзабекова Гурият Идрисовна	МБОУ СОШ №6	Лидия Чарская «Записки маленькой гимназистки»	24,5	

16	Щербак Дина Олеговна	МБОУ СОШ №6	Портер Элинон «Письмо Поллианны»	23,8	
17	Агаев Мухаммад Галиб оглы	МБОУ СОШ №6	Энн Бреженрс «Соз Волшебные штаны»	23,2	
18	Иванова Екатерина Андреевна	МБОУ СОШ №6	Юрий Бондарев Юность командиров»	23,2	
19	Лесник Артем Денисович	МБОУ СОШ №6	Валентин Постников «Ай, да Пушкин»	23,2	
20	Бешиев Турпал-Али Андиевич	МБОУ СОШ №6	Евгений Рыбаков «Небольшой рассказ о войне	21,8	
21	Володина Екатерина Сергеевна	МБОУ СОШ №6	Аль Квотион «Смерть»	10,0	

По итогам проведения школьного этапа VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»:

1. Отмечен высокий уровень организации и проведения школьного этапа VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
2. Объявлены благодарности:
 - 1.1. Багатовой Т.И., руководителю школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, за качественную и эффективную работу по организации школьного этапа VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
 - 1.2. Кагарлыцкой Е.В., учителю русского языка и литературы, за высокий уровень подготовки и проведения школьного этапа VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
 - 1.3. Багатовой Т.И., Лысовой Н.П., Беловой Е.Н., Кочетовой Н.А., Полищук А.К., учителям русского языка и литературы; за подготовку победителей, призеров и участников школьного этапа VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
 - 1.4. Курносовой Е.А., Русаковой С.В., заместителям директора по учебно-воспитательной работе; Христофович Е.Е., заместителю директора по воспитательной работе; Никиреевой Т.И., учителю музыки; Багаповой Р.Н., методисту; Чермантиева Э.Р., учителю-логопеду; Зайнуллиной Д.Ф., учителю-логопеду; Докучаевой А.В., обучающейся 11б класса за профессиональное, компетентное и непредвзятое судейство на школьном этапе VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».
 - 1.5. Балдину А.В., инженеру по ОКТ; Мазневой Н.В., художнику-оформителю; за техническое сопровождение конкурса и проведения фото и видеосъемки школьного этапа VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Силами учителей английского языка школы была спроектирована, подготовлена и проведена с 15.02.2019 по 22.02.2019 года на высоком организационном и методическом уровне муниципальная неделя лингвистики.

План проведения муниципальной недели лингвистики

Дата	День	Время	Конкурс	Участники	Продолжительность
------	------	-------	---------	-----------	-------------------

	недели	начала			конкурса
15.02.2019	пятница	14:30	Путешествие в мир английского языка	Обучающиеся 3, 4 классов	40 минут
15.02.2019	пятница	14:30	English in use	Обучающиеся 5, 6 классов	40 минут
16.02.2019	суббота	14:30	Звездный час	Обучающиеся 5 классов	40 минут
16.02.2019	суббота	14:30	Страноведческий калейдоскоп	Обучающиеся 6 классов	40 минут
16.02.2019	суббота	16:00	Grammarтей	Обучающиеся 7, 8 классов (команды состоящие из 5 человек в каждой параллели)	50 минут
22.02.2019	пятница	12:00	Торжественное закрытие недели лингвистики		40 минут

По итогам муниципальной недели лингвистики:

- 1.1. Семиган Валерия, ученица 4г класса стала призером (заняла II место) в конкурсе «Путешествие в мир английского языка» для обучающихся 4-х классов;
- 1.2. Игумнова Стефания стала победителем «Лингвистического турнира» для обучающихся 6-х классов;
- 1.3. Команда МБОУ СОШ №6 стала призером (заняла III место) в конкурсе «Grammarтей» для обучающихся 7-х классов.

По итогам проведения муниципальной недели лингвистики объявлены благодарности Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Ях:

- 2.1. Шевченко С.А., Евтушенко К.В., Шемякиной Ю.Н., Варисовой Р.Г., учителям английского языка; за работу в составе жюри муниципальной недели лингвистики;
- 2.2. Янековой Я.В., и.о. директора МБОУ СОШ №6; за создание условий для проведения муниципальной недели лингвистики;
- 2.3. Крыниной Г.С., Шевченко С.А., Евтушенко К.В., Шемякиной Ю.Н., Варисовой Р.Г., Балабан Э.Р., учителям английского языка; Мазневой Н.В., художнику-оформителю; за организацию и проведение муниципальной недели лингвистики.

Балабан Э.Р., Евтушенко К.В., Крынина Г.С., члены МО учителей английского языка, приняли активное участие в мероприятиях Дня открытых дверей «Школа на ладони». Варисова Р.Г., Шемякина Ю.Н., провели мастер класс для педагогов школы «Невозможное – возможно!» в рамках Декады культуры.

IV. Обобщение и распространение педагогического опыта на всех уровнях

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Яха от 18.08.2018 №226 «О подготовке и проведению совещания педагогических работников в 2018 году «От стратегических ориентиров к проектным решениям», в целях обсуждения

вопросов по совершенствованию качества подготовки педагогических кадров, перспектив по изменению условий и содержания образования, способствующих повышению качества образования команда педагогических работников образовательной организации 30.08.2018 года для участия в совещании педагогических работников «От стратегических ориентиров к проектным решениям» были направлены педагоги школы.

**Список работников МБОУ СОШ №6, направляемых для участия
в городском августовском совещании педагогических работников
«От стратегических ориентиров к проектным решениям» в 2018 году**

№ п/п	Секция	ФИО	Должность
1	Совещание руководителей образовательных организаций и учреждений молодежной политики. Стратегии образования и управленческие задачи.	Поштаренко Ольга Григорьевна	Директор
2	Цифровизация как ключевое направление развития системы образования в обучении	Шемякина Юлия Николаевна	Учитель английского языка
3		Гоцуляк Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов
4		Терехова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов
5		Балабан Эльмира Рафаиловна	Учитель английского языка
6		Фёдорочева Ирина Алексеевна	Учитель биологии
7	Совещание Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации «На пути к возрождению наставничества. Проблемы. Диалог. Решение».	Захарова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов Председатель первичной профсоюзной организации школы
8	Инклюзивное образование в вопросах и ответах	Курносова Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
9		Каримова Зиля Галимхановна	Учитель начальных классов
10		Аверина Любовь Владимировна	Учитель начальных классов
11		Савлюбаева Нурия Зарлыковна	Учитель начальных классов
12		Карпова Лариса Геннадьевна	Учитель начальных классов
13	Дополнительное образование: опыт, проблемы, перспективы	Христофович Елена Евгеньевна	Заместитель директора по

			воспитательной работе
14		Загородная Полина Владимировна	Социальный педагог
15		Мазнева Наталья Владимировна	Художник-оформитель
16	Профессиональный рост педагога в системе инновационной деятельности	Крынина Галина Сергеевна	Учитель английского языка
17		Матрухина Лидия Николаевна	Педагог-психолог
18		Багма Ольга Александровна	Учитель математики
19		Янекова Яна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
20		Никиреева Татьяна Ивановна	Учитель музыки

В соответствии с планом работы школы и методической службы на 2018-2019 учебный год, с целью с целью формирования положительного имиджа школы в сознании родителей и общественности; демонстрации образовательно-воспитательной работы коллектива образовательной организации с детьми; установления партнёрских отношений с семьями обучающихся и социальными партнерами; демонстрации педагогами школы использования в практике профессиональной деятельности различных электронных и цифровых образовательных ресурсов, мобильных приложений BYOD технологии (принеси свое устройство) и др. 28 февраля 2019 года в школе состоялся День открытых дверей «Школа на ладони».

По итогам проведения День открытых дверей «Школа на ладони»:

1. Объявлены благодарности членам рабочей группы по организации и проведению Дня открытых дверей «Школа на ладони» за качественную подготовку и высокий организационный и методический уровень образовательных и организационных событий:
 - 1.1. Авериной Л.В., учителю начальных классов;
 - 1.2. Багаповой Р.Н., методисту;
 - 1.3. Балабан Э.Р., руководителю метапредметного методического объединения педагогов школы, учителю английского языка;
 - 1.4. Балдину А.В., инженеру по ОКТ;
 - 1.5. Гоцуляк О.Г., учителю начальных классов;
 - 1.6. Дегель Т.И., учителю начальных классов;
 - 1.7. Евтушенко К.В., методисту, учителю английского языка;
 - 1.8. Карповой Л.Г., учителю начальных классов;
 - 1.9. Назюковой Т.В., учителю начальных классов;
 - 1.10. Никиреевой Т.И., учителю музыки;
 - 1.11. Рыбкиной Л.Л., учителю начальных классов;
 - 1.12. Тереховой И.А., учителю начальных классов;

- 1.13. Христофович Е.Е., заместителю директора по воспитательной работе;
 - 1.14. Черемухиной Н.В., учителю начальных классов;
 - 1.15. Янековой Я.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
2. Объявлены благодарности за качественную подготовку и проведение эффективных образовательных мероприятий в рамках Дня открытых дверей:
- 2.1. Никиреевой Т.И., учителю музыки; Ходулину Д.Б., учителю технологии; Ходулиной Л.А., учителю ИЗО; за подготовку и проведение квеста Детективное расследование «Дело о пропавшем празднике» для обучающихся 5-7 классов;
 - 2.2. Иванову Б.Д., учителю информатики; Ивановой З.Н., учителю математики; за подготовку и проведение интегрированного урока в 10в классе по теме «Логарифмическая функция»;
 - 2.3. Крыниной Г.С., учителю английского языка, за подготовку и проведение урока в 7в классе по теме «Журналы для подростков»;
 - 2.4. Гоцуляк О.Г., учителю начальных классов, за подготовку и проведение урока математики в 3б классе по теме «Деление с остатком»;
 - 2.5. Балабан Э.Р., Евтушенко К.В., учителям английского языка за подготовку и проведение урока 4-х классах по теме «Машина времени»;
 - 2.6. Захаровой Т.А., Мерзляковой О.Б., Савлюбаевой Н.З., учителям начальных классов; за подготовку и проведение интегрированного (окружающий мир, математика, литература) занятия «Путешествие по музеям» для обучающихся 2а, 2б, 2г классов;
 - 2.7. Акопяну А.Н., учителю физической культуры, за подготовку и проведение урока в 5б классе по теме «ГТО: быстрее, выше, сильнее»;
 - 2.8. Терентьевой Н.А., учителю физики и математики; Магомедовой Г.А., учителю химии; за подготовку и проведение интегрированного урока в 8а классе по теме «Вода»;
 - 2.9. Тереховой И.А., учителю начальных классов, за подготовку и проведение урока по окружающему миру в 3а классе по теме: «Животноводство»;
 - 2.10. Зайнуллиной Д.Ф., учителю-логопеду за подготовку и проведение логопедического занятия по теме «Разделительный мягкий знак» для группы обучающихся 3-х классов;
 - 2.11. Кочетовой Н.А., учителю русского языка и литературы, за подготовку и проведение урока литературы в 7а классе по теме «Лошадь – тоже человек... (по рассказу Бориса Васильева «Великолепная шестерка»)».
3. Педагогам школы рекомендовано разработки открытых уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий Дня открытых дверей отправить на всероссийские дистанционные конкурсы и опубликовать в сетевых сообществах педагогов в сети Интернет.
4. Объявлены благодарности за высокий уровень организации и оригинальное проведение торжественного открытия Дня открытых дверей «Школа на ладони»:
- 4.1. Поштаренко О.Г., директору школы;
 - 4.2. Курносовой Е.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
 - 4.3. Христофович Е.Е., заместителю директора по воспитательной работе;
 - 4.4. Багаповой Р.Н., методисту;
 - 4.5. Евтушенко К.В., методисту;

- 4.6. Никиреевой Т.И., учителю музыки;
 - 4.7. Авериной Л.В., учителю начальных классов;
 - 4.8. Карповой Л.Г., учителю начальных классов;
 - 4.9. Исламовой С.Ш., учителю истории и обществознания;
 - 4.10. 1б классу и его классному руководителю Авериной Л.В.;
 - 4.11. 1г классу и его классному руководителю Карповой Л.Г.;
 - 4.12. 6а классу и его классному руководителю Исламовой С.Ш.;
 - 4.13. вокальному ансамблю «Карусель» и его художественному руководителю Христофович Е.Е.;
 - 4.14. Евтушенко Софии, обучающейся 2а класса.
5. Объявлены благодарности за тщательное планирование и успешную реализацию проведения торжественного закрытия Дня открытых дверей «Школа на ладони»:
 - 5.1. Авериной Л.В., учителю начальных классов;
 - 5.2. Дегель Т.И., учителю начальных классов;
 - 5.3. Карповой Л.Г., учителю начальных классов;
 - 5.4. Назюковой Т.В., учителю начальных классов;
 - 5.5. Рыбкиной Л.Л., учителя начальных классов;
 - 5.6. Черемухиной Н.В., учителю начальных классов.
 6. Объявлены благодарности за проведение творчески, по-новому организованной (при помощи виртуальной стены Padlet – современного web-сервиса для совместной (коллективной) работы) и продуктивной рефлексии по итогам проведения открытых образовательных мероприятий и представления ее результатов на церемонии закрытия Дня открытых дверей «школа на ладони»:
 - 6.1. Авериной Л.В., учителю начальных классов;
 - 6.2. Балабан Э.Р., учителю английского языка;
 - 6.3. Дегель Т.И., учителю начальных классов;
 - 6.4. Евтушенко К.В., учителю английского языка;
 - 6.5. Карповой Л.Г., учителю начальных классов;
 - 6.6. Матрухиной Л.Н., педагогу-психологу;
 - 6.7. Полищук А.К., учителю русского языка и литературы;
 - 6.8. Черемухиной Н.В., учителю начальных классов;
 - 6.9. Шемякиной Ю.Н., учителю английского языка;
 - 6.10. Янековой Я.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
 7. Объявлены благодарности Карповой Л.Г., Назюковой Т.В., учителям начальных классов; за подготовку красочных и высокоинформативных информационных листов об образовательных мероприятиях Дня открытых дверей «Школа на ладони» в программе для создания графических дизайнов Canva.
 8. Объявлены благодарности Багаповой Р.Н., методисту; Пиккельгаут Н.П., учителю физики; 9а классу (классный руководитель Ходулина Л.А.); за теплый и радушный прием гостей школы, четкую их регистрацию и сопровождение по школе во время Дня открытых дверей «Школа на ладони»;
 9. Объявлены благодарности Балдину А.В., инженеру по ОКТ; Новиковой П.И., лаборанту по ОКТ; за качественное фото- и видео- сопровождение мероприятий Дня открытых дверей «Школа на ладони».

В соответствии с планом работы школы и методической службы на 2018-2019

учебный год, с целью расширения кругозора, развития личностных качеств обучающихся; воспитания и развития у подрастающего поколения чувства прекрасного, утонченного; создания условий для широкого проявления детского и юношеского творчества; способствования объединению всех участников образовательного и воспитательного процессов в устремлении к духовному совершенствованию, к творческому, деловому сотрудничеству в школе с 15.04.2019 года по 24.04.2019 года проводилась Декада культуры.

По итогам проведения Декады культуры:

1. Объявлены благодарности за качественную подготовку и высокий уровень проведения эффективных образовательных и воспитательных; внеклассных и внеурочных мероприятий, мастер-классов в рамках Декады культуры следующим педагогическим работникам школы:
 - 1.1. Никиреевой Т.И., учителю музыки, за подготовку и проведение музыкальной гостиной по творчеству П.И. Чайковского для обучающихся 5-х классов.
 - 1.2. Гоцуляк О.Г., руководителю методического объединения учителей начальных классов, за подготовку и проведение конкурса чтецов «Календарь природы. Весна» для обучающихся начальных классов;
 - 1.3. Курносой Е.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе; Христофович Е.Е., заместителю директора по воспитательной работе; Никиреевой Татьяне Ивановне, учителю музыки; Балабан Э.Р., учителю английского языка; за профессиональное, компетентное и непредвзятое судейство при проведении конкурса чтецов «Календарь природы. Весна» для обучающихся начальных классов;
 - 1.4. Кагарлыцкой Е.В., Лысовой Н.П., Полищук А.К., Багатовой Т.И., учителям русского языка и литературы, Мазневой Н.В., художнику-оформителю; Балдину А.В., инженеру по ОКТ, за подготовку и представление спектакля «Недоросль» с участием обучающихся 8-10 классов;
 - 1.5. Варисовой Р.Г., Шемякиной Ю.Н., учителям английского языка, за подготовку и проведение мастер-класса «Невозможное – возможно» для педагогов школы не владеющих английским языком;
 - 1.6. Матрухиной Л.Н., педагогу-психологу, Беляевой С.В., педагогу-психологу, за подготовку и проведение внеурочного мероприятия по основам психологии «Психологическая помощь людям, попавшим в ЧС» для обучающихся 10а класса;
 - 1.7. Ивановой Г.М., учителю-дефектологу за инсценировку басни Крылова И.А. «Стрекоза и муравей» с участием обучающихся 1г класса;
 - 1.8. Крынину А.А., Хисамутдинову Р.М., учителям физической культуры, за подготовку и проведение внеурочного мероприятия по физической культуре для обучающихся 7-11 классов «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
 - 1.9. Орловой И.Л., учителю химии и биологии, за подготовку и проведение «Экологического марафона» для обучающихся 6-х классов;
 - 1.10. Исламовой С.Ш., учителю истории и обществознания, за подготовку и проведение внеурочного мероприятия «Экскурсия в школьный музей» с участием обучающихся 6а класса;
 - 1.11. Чермантиева Э.Р., учителю-логопеду; Зайнуллиной Д.Ф., учителю-логопеду, за подготовку и проведение деловой игры «Сила в слове» для обучающихся 5б класса;

- 1.12. Багма О.А., учителю математики, за подготовку и проведение открытых консультаций по подготовке к ГИА по математике «Решение финансовых задач» для обучающихся 11-х классов;
- 1.13. Калининой В.Г. учителю математики, за подготовку и проведение конкурса по математике «Знатоки устного счета» для обучающихся 5-6 классов;
2. Педагогам школы рекомендовано, разработки образовательных и воспитательных; внеклассных и внеурочных мероприятий Декады культуры отправить на всероссийские дистанционные конкурсы и опубликовать в сетевых сообществах педагогов в сети Интернет.
3. Объявлены благодарности Балдину А.В., инженеру по ОКТ; Новиковой П.И., лаборанту по ОКТ; Мазневой Н.В., художнику-оформителю, за качественное фото- и видеосопровождение мероприятий Декады культуры.

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Ях от 16.01.2019 года №7, в целях укрепления и развития кадрового потенциала системы образования, трансляции лучших педагогических практик, создания условий для повышения профессиональной компетенции молодых педагогов с 25.01.2019 года по 26.01.2019 года на базу МБОУ СОШ №2 проводился «День молодого учителя». В рамках «Калейдоскопа педагогических идей» центрального мероприятия «Дня молодого учителя» Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы, проводила семинар-практикум «Тайм-менеджмент в педагогической деятельности», для группы из семи молодых педагогов общеобразовательных организаций города, проводила работу по подготовке выступления группы. Янековой Я.В., заместителем директора по учебно-воспитательной работе и Евтушенко К.В., методистом; оказывалась методическая и иная помощь Лысовой Н.П. по подготовке и проведению мероприятий «Дня молодого учителя».

V. Тематические педагогические советы

30 августа 2018 года состоялся августовский педсовет педагогических работников МБОУ СОШ №6. Повестка дня:

Повестка дня:

1. Изменения в нормативных правовых актах и рекомендательных документах федерального и регионального уровней.
2. Цели образования на 2019 год. Целевые ориентиры развития системы школьного образования в ХМАО – Югре.
3. О новом ФГОС начального общего образования.
4. Согласование и принятие новых ООП.
5. О новых требованиях к программам воспитания.
6. Календарь образовательных событий на 2018-2019 учебный год. Перспективный план аттестации на 2018-2021 годы.
7. Результаты деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году.
8. Награждение и поощрение педагогических работников по итогам 2017-2018 учебного года.

По первому вопросу слушали:

Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, представившую информацию об изменениях в нормативных правовых актах федерального и регионального уровней; государственных образовательных стандартах, рекомендательных письмах федерального и регионального уровня; локальных нормативных актах и документах.

По второму вопросу слушали:

Поштаренко О.Г., директора школы, рассказала присутствующим о двух приоритетных целях, которые ставят перед собой сотрудники Министерства просвещения РФ: создать систему образования, достойную войти в 10 лучших в мире и построить систему воспитания, охватывающую подрастающее поколение от дошкольного возраста. Она также проинформировала педагогов о целевых ориентирах развития системы школьного образования в ХМАО – Югре.

По третьему вопросу слушали:

Курносому Е.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала, что Минобрнауки планирует ввести новый ФГОС начального общего образования с сентября 2019 года. Она объяснила педагогам, чем отличается новый ФГОС начального общего образования, проинструктировала учителей, как учитывать предметные результаты в рабочих программах, разъяснила новые требования к воспитательной работе предложила спланировать работу учителей начальной школы по метапредметным результатам.

По четвертому вопросу слушали:

Христофович Е.Е., заместителя директора по воспитательной работе, которая рассказала о новых требованиях к программам воспитания. Направление 1: сформировать социальную ответственность учеников. Она подчеркнула, что если у школьника высокие предметные образовательные результаты, но он нарушает социальные нормы, то нельзя в полной мере говорить о качественном образовании. Поэтому в программы воспитания включены урочные и внеурочные мероприятия, чтобы развивать социальную ответственность школьников. Она познакомила присутствующих с Указом Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В нем определили главную цель работы школы – воспитать не только гармонично развитую, но и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Такую цель школа может достичь, если на уроках, на внеурочных или досуговых мероприятиях каждый будет контролировать не только предметные, метапредметные, но и личностные результаты школьников.

Направление 2. Развить мотивацию к обучению. Еще одна цель – повысить мотивацию учеников. Необходимо школьников больше вовлекать в образовательную деятельность. Указ Президента от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определяет еще одну цель работы учителей – внедрить на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии. Учителя должны повысить заинтересованность школьников в учебе с помощью новых технологий.

Направление 3. Сформировать «гибкие» компетенции у школьников. Личностные и метапредметные результаты связаны с «гибкими» компетенциями. Под «гибкими» или «мягкими навыками» (англ. softskills) понимают:

- личностные качества и установки – ответственность, дисциплину, инициативность;
- социальные навыки – эмоциональный интеллект, работу в команде, лидерство, умение разрешить конфликтную ситуацию;
- менеджерские способности – управление временем, решение проблем, критическое мышление.

«Гибкие» компетенции еще называют «мягкими», потому что они могут меняться в течение жизни в отличие от «жестких навыков», или *hardskills* – профессиональных навыков. «Гибкие» навыки основаны на изменениях в личности: установках, мотивации, умении учиться.

Направление 4. Внедрить наставничество

Наставничество отличается от прочих форм педагогического взаимодействия со школьниками, в частности от тьюторства. Чтобы внедрить наставничество в систему воспитательной работы, классным руководителям необходимо сопровождать жизненные проекты школьников.

По пятому вопросу слушали:

Багапову Р.Н., методиста школы, ознакомившую педагогических работников с календарем образовательных событий на 2018-2019 учебный год и перспективным планом аттестации на 2018-2021 годы.

По шестому вопросу слушали:

Курносову Е.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы, которая представила изменения, вносимые в основную образовательную программу начального общего образования на 2018-2019 учебный год.

Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы, которая представила изменения, вносимые в основную образовательную программу основного общего образования на 2018-2019 год и основную образовательную программу среднего общего образования.

Курносову Е.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы, которая представила адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год.

По седьмому вопросу слушали:

Поштаренко О.Г., директора школы, представившую информацию о результатах деятельности педагогического коллектива в прошедшем 2017-2018 учебном году. Она подчеркнула, что анализ результатов работы за 2017-2018 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива. За этот год школа достигла неплохих результатов в учебно-воспитательной работе и полностью реализовала поставленные задачи. Также директор школы ознакомил работников с целями и задачами на 2018-2019 учебный год.

По восьмому вопросу слушали:

Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы, которая рассказала о том, что кандидатуры для награждения выбирались с помощью общественного голосования. Каждый педагогический работник школы мог предложить от 1 до 3-х кандидатур для награждения педагогического состава и по одной кандидатуре для награждения от учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала и основания для их поощрения. Для организации опроса использовались Гугл формы:

Награждение 2017-2018 учебный год

Уважаемые коллеги!

31 августа 2018 года в 10:00 в школе состоится августовский педагогический совет, на котором работники образовательной организации будут награждаться грамотами директора школы.

Каждый из Вас может поучаствовать в общественном обсуждении кандидатур на награждение. Всего в 2017-2018 учебном году в нашей школе работало 146 работников, из них 84 педагогических работника (учителя, администрация, прочие педагогические кадры). Подумайте, кто из них, по-вашему, достоин получить Почетную грамоту директора школы.

В анкете можно указать до 3-х кандидатур из числа педагогических работников (включая себя) и по одной кандидатуре из числа учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. Также кроме ФИО и должностей работников школы необходимо указать основания для их награждения.

Кроме этого необходимо предложить одну кандидатуру и основания для занесения на Доску почета тружеников России от нашей школы. СПАСИБО!!!

Адрес электронной почты *

Действительный адрес эл. почты

Эта форма собирает адреса электронной почты респондентов. [Изменить настройки](#)

Участие в общественном голосовании приняли 53 педагогических работника школы (учителя, администрация, прочие педагогические кадры). Грамоты по итогам голосования вручались тем лицам, чьи фамилия, имя и отчество были рекомендованы не менее трех раз, для педагогических работников и не менее одного раза для учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. Она также сообщила, что по итогам общественного голосования Варисова Розалина Герцовна, учитель английского языка, будет занесена на Доску почета тружеников России от нашей школы (ей отдали свои голоса 7 педагогов школы).

Поштаренко О.Г., директора школы, которая поблагодарила педагогический коллектив школы за работу в 2017-2018 учебном году и вручила Почетные грамоты от администрации школы работникам, которые не только показали хорошие результаты работы и принимали активное участие в общественной жизни школы, но и были рекомендованы коллегами для награждения в результате общественного голосования.

По итогам педагогического совета были приняты следующие решения.

По первому вопросу: принять к сведению информацию о нормативных правовых актах и рекомендательных документах.

По второму вопросу: принять к сведению информацию о приоритетных целях, которые ставят перед собой сотрудники Министерства просвещения РФ и о целевых ориентирах развития системы школьного образования в ХМАО – Югре.

По третьему вопросу: принять к сведению информацию о том, что Минобрнауки планирует ввести новый ФГОС начального общего образования с сентября 2019 года, чем отличается новый ФГОС начального общего образования, как учитывать предметные результаты в рабочих программах, о новых требованиях к воспитательной работе. Решили спланировать работу учителей начальной школы по метапредметным результатам.

По четвертому вопросу: формировать социальную ответственность учеников, развивать мотивацию к обучению, формировать «гибкие» компетенции у школьников, внедрять наставничество как прогрессивную форму педагогического взаимодействия со школьниками.

По пятому вопросу: администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям использовать календарь образовательных событий при планировании, утвердить перспективный план аттестации на 2018-2021 годы.

По шестому вопросу:

Внести изменения:

- в основную образовательную программу начального общего образования на 2018-2019 учебный год;
- в основную образовательную программу основного общего образования на 2017-2022г.г.

Принять:

в основную образовательную программу среднего общего образования на 2018-2019 учебный год;

- адаптированные образовательные программы на 2018-2019 учебный год.

По седьмому вопросу:

1. признать деятельность педагогического коллектива в прошедшем 2017-2018 учебном году удовлетворительной.

2. принять для реализации в предстоящем 2018-2019 учебном году:

- **цель:** повышение качества образования и эффективности образовательного процесса;
- **задачи:**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми обществом к современному образованию:

- создавать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать методы и формы работы с как с одаренными и высокомотивированными обучающимися, так и с низкомотивированными учениками на уроках и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования.
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в школе:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, внеурочной и проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- совершенствовать культуру детских праздников;
- активно взаимодействовать с семьями обучающихся, расширять формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных

- привычек;
 - расширять сеть социальных партнёров и формы и методы взаимодействия с ними.
- 3. Развивать систему дополнительного образования:**
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
 - продолжить развивать профильную подготовку обучающихся;
 - расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).
- 4. Повышать профессиональные компетентности педагогов:**
- развивать систему повышения квалификации педагогического персонала;
 - совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений; провести презентацию портфолио результатов их деятельности;
 - развивать систему самообразования педагогического персонала;
 - провести общественно-педагогические акции, направленные на качественное улучшение определенных направлений работы методических объединений школы;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства;
 - нацелить учителей на участие в международных, всероссийских и региональных программах, проектах, конкурсах, конференциях, чтениях, акциях педагогической общественности для презентации инновационного опыта
 - выявлять, изучать, обобщать и распространять наиболее ценный опыт профессиональной деятельности членов педагогического коллектива путем разработки и реализации образовательного проекта по созданию персонального сайта педагога, созданию электронного портфолио педагога.
- 5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества и общественности о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации;
 - сделать школьную систему открытой и понятной родителям и общественности.

По восьмому вопросу:

почетными грамотами Администрации МБОУ СОШ №6 были награждены:

За значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, а также формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности

1. Поштаренко Ольга Григорьевна

За значительные успехи в организации методической работы и большой личный вклад в повышение эффективности деятельности организации:

1. Лысова Наталья Павловна, руководитель методического объединения учителей

- русского языка и литературы.
2. Гоцуляк Онсана Геннадьевна, руководитель методического объединения учителей начальных классов.
 3. Евтушенко Кристина Витальевна, руководитель метапредметного методического объединения педагогов.
 4. Ходулина Людмила Анатольевна, руководитель методического объединения учителей художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования.
 5. Исламова Светлана Шаукатовна, руководитель методического объединения учителей естественно-научных и общественных дисциплин.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку обучающихся:

1. Аверина Любовь Владимировна.
2. Багапова Римма Николаевна.
3. Багатова Тамила Исмаиловна.
4. Балабан Эльмира Рафаиловна.
5. Варисова Розалина Герцовна.
6. Гоцуляк Оксана Геннадьевна.
7. Дегель Татьяна Ивановна
8. Евтушенко Кристина Витальевна.
9. Захарова Татьяна Алексеевна.
10. Иванов Борис Давидович.
11. Иванова Галина Михайловна.
12. Иванова Забира Ниязиевна.
13. Исламова Светлана Шаукатовна.
14. Кагарлыцкая Елена Викторовна.
15. Калинина Валентина Георгиевна.
16. Каримова Зиля Галимхановна.
17. Карпова Лариса Геннадьевна.
18. Кочетова Наталья Александровна.
19. Крынин Александр Александрович.
20. Крынина Галина Сергеевна.
21. Куликова Галина Васильевна.
22. Курносова Елена Анатольевна.
23. Лысова Наталья Павловна.
24. Назюкова Татьяна Васильевна.
25. небесова Тамара Викторовна.
26. Никиреева Татьяна Ивановна.
27. Полищук Алие Камилловна.
28. Русакова Светлана Владимировна.
29. Рыбкина Любовь Леонидовна.
30. Савлюбаева Нурия Зарлыковна.
31. Терехова Ирина Анатольевна.
32. Федорочева Ирина Алексеевна.
33. Харитоновна Елена Викторовна.
34. Хисамутдинов Раниф Миннемуллович.
35. Христофович Елена Евгеньевна.
36. Черемухина Наталья Викторовна.
37. Шевченко Светлана Анатольевна.
38. Шемякина Юлия Николаевна.
39. Юсупова Гафия Ряжаповна.
40. Янекова Яна Владимировна.

За добросовестный труд, высокий профессионализм и большой личный вклад в повышение эффективности деятельности организации:

1. Казеко Светлана Викторовна.
2. Колончина Регина Римовна.
3. Конева Нина Ивановна.
4. Олейник Светлана Валерьевна.
5. Парцей Любовь Васильевна.
6. Стихина Елена Николаевна.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи в организации деятельности по обеспечению безопасности, а также большой личный вклад в повышение эффективности деятельности школы:

1. Рейзин Ирик Ильясович

За добросовестный труд, высокий профессионализм, успехи в организации деятельности по функционированию единой информационно-образовательной среды школы, большой личный вклад в повышение эффективности деятельности организации:

1. Балдин Андрей Валерьевич.

2. Новикова Полина Ивановна.

За профессиональное мастерство и добросовестное отношение к исполнению возложенных служебных обязанностей:

1. Аджиева Юлдузат Телмановна.
2. Атавова Рагимат Алимпашаевна.
3. Бахтигареева Расима Канафеевна.
4. Дмитриева Светлана Ивановна.
5. Закавов Расул Гарунович.
6. Калсынова Зурият Калсыновна.
7. Козлова Любовь Валерьевна.
8. Кузьминых Наталья Генриховна.
9. Мамадова Мохира Рахимжоновна.
10. Минатуллаева Асият Ханапиевна.
11. Мишина Галина Михайловна.
12. Умарова Калимат Махтыевна.

31 января 2019 года состоялся тематический педагогический совет педагогических работников МБОУ СОШ №6, организованный и проведенный методической службой школы.

Цель проведения: рассмотреть различные подходы к мотивации обучающихся как к механизму повышения качества образования, обобщить опыт по реализации некоторых подходов к достижению качества образовательной деятельности.

Повестка дня:

1. Мотивация к обучению, причины низкой мотивации обучающихся, природа мотивации, способы мотивации.
2. Организация работы с низкомотивированными обучающимися.
3. QR-коды в учебной деятельности.
4. Способы мотивации учащихся с помощью формирующего оценивания.
5. Игровые образовательные технологии как средство мотивации обучающихся.
6. Правила приема граждан на обучение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №6.

По первому вопросу слушали:

Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, которая рассказала присутствующим о причинах низкой мотивации, природе мотивации и способах мотивации обучающихся.

По второму вопросу слушали:

Иванову З.Н., учителя математики, которая представила личный опыт: эффективные методы, примы и техники по организации работы с низкомотивированными обучающимися.

По третьему вопросу слушали:

Шемякину Ю.Н. и Крынину Г.С., учителей английского языка, которые представили опыт своей работы по теме «QR-коды в учебной деятельности». Они познакомили педагогов с понятием «QR-код, с технологическими приемами работы с информационными объектами, представленными в виде QR-кодов, программным обеспечением для мобильных телефонов/смартфонов/ноутбуков для работы QR-кодами и возможностями использования QR-кодов в учебной деятельности, в том числе и для мотивации к обучению.

По четвертому вопросу слушали:

Курносому Е.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы, которая познакомила присутствующих со способами мотивации учащихся с помощью формирующего оценивания. Она продемонстрировала педагогам принципы работы с листами обратной связи, учила педагогов разрабатывать задания-крючки, которые повышают мотивацию обучающихся.

По пятому вопросу слушали:

Гоцуляк О.Г. и Терехову И.А., которые рассказали и на конкретных примерах показали, как игровые технологии способствуют развитию познавательного интереса и повышают внутреннюю мотивацию к обучению школьников.

По шестому вопросу слушали:

Поштаренко О.Г., директора школы, которая представила присутствующим правила приема граждан на обучение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №6 (в новой редакции).

После обсуждения и обмена мнениями решили:**По первым-пятым вопросам:**

1. Принять к сведению представленную информацию.
2. Продолжать изучать передовой опыт по применению наиболее эффективных форм работы по данной проблеме.
3. Использовать в практике педагогической деятельности разнообразные методы и приемы повышения учебной мотивации школьников как механизма повышения качества образования.
4. Изучать и внедрять в практику работы современные образовательные технологии, направленные на формирование мотивационной сферы учащегося.
5. Продолжить мониторинговые исследования по определению уровня мотивации учения учащихся.
6. Классным руководителям составить уровневую карту учебной мотивацию учащихся.
7. Создать банк разработок, на которых реализуются идеи помощи детям в их стремлении учиться.

По шестому вопросу:

Утвердить правила приема граждан на обучение в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №6 (в новой редакции).

VI. Работа по поощрению за труд в сфере общего образования

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

В школе высокопрофессиональный коллектив. Многие педагогические работники имеют Почетные звания, государственные и отраслевые награды Российской Федерации, награды Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- Почетный работник общего образования РФ – 10 человек;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 15 человек;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – 2 человека;

- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры – 3 человека;
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры – 3 человека.

В 2018-2019 учебном году были награждены отраслевыми наградами Российской Федерации, наградами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, наградами Главы города Пыть-Яха и Думы города Пыть-Яха:

№ п/п	ФИО	Должность	Вид награды, год
1	Багатова Тамила Исмаиловна	Учитель русского языка и литературы	Благодарность Думы города, 2018
2	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры, 2018
3	Гуйван Игорь Васильевич	Учитель-преподаватель ОБЖ	Благодарность Думы города, 2018
4	Дегель Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо Думы города Пыть-Яха, 2018
5	Евтушенко Кристина Витальевна	Учитель английского языка	Благодарность Думы города, 2018
6	Иванова Забира Ниязиевна	Учитель математики	Доска Почета города, 2018
7	Кагарлыцкая Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО – Югры, 2018
8	Каримова Зиля Галимхановна	Учитель начальных классов	Благодарность Главы города, 2018
9	Куликова Галина Васильевна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Главы города, 2018
10	Мартынкевич Сергей Валерьевич	Учитель истории и обществознания	Благодарность Думы города, 2018
11	Матрухина Лидия Николаевна	Педагог-психолог	Благодарственное письмо Главы города, 2018
12	Назюкова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Благодарность Думы города, 2018
13	Полищук Алие Камиловна	Учитель русского языка и литературы	Благодарность Думы города, 2018
14	Поштаренко Ольга Григорьевна	Директор школы	Почетная грамота Думы ХМАО – Югры, 2018 Благодарность Думы ХМАО – Югры, 2018
15	Рейзин Ирик Ильясович	Заместитель директора по безопасности	Благодарственное письмо Думы города Пыть-Яха, 2019

16	Русакова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Благодарность Думы города, 2018
17	Савлюбаева Нурия Зарлыковна	Учитель начальных классов	Почетная грамота Главы города, 2018

На информационном интернет-портале Международной Академии развития образования «Доска Почета тружеников России (учителя России)» размещена информация о двух педагогических работниках школы: Поштаренко О.Г., директоре школы; Варисовой Р.Г., учителе английского языка; и о двух бывших работниках школы: Фатхрахмановой Р.Г., учителе математики; Величко И.Ю., социальном педагоге.

VII. Работа с молодыми педагогами

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. А между тем по-прежнему существует проблема того, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и как удержать их там.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2018-2019 учебного года на базе МБОУ СОШ №6 продолжалась работа с молодыми специалистами.

Цель наставничества: оказание практической помощи в становлении и успешном продвижении молодого учителя к профессии. Учиться быть учителем. Работа с молодыми специалистами осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени опытными учителями–наставниками. Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам в 2018-2019 учебном году осуществлялась педагогами-наставниками:

№ п/п	Ф.И.О. наставника	Должность	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность
1.	Поштаренко О.Г.	директор, учитель английского языка	Загородная Полина Владимировна	социальный педагог
2.	Курносова Елена Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов	Киекбаева Мария Николаевна	учитель начальных классов
3.	Калинина Валентина Георгиевна	учитель математики	Ахматдинова Регина Альфритовна	учитель информатики
4.	Юсупова Гафия Ряжаповна	учитель физической культуры	Акопян Арам Норикович	учитель физической культуры
5.	Варисова Розалина	учитель английского языка	Азимова Умият Солтанпашаевна	учитель английского

	Герцовна			языка
6.	Крынин Александр Александрович	учитель физической культуры	Баранов Андрей Андреевич	учитель физической культуры
7.	Юсупова Гафия Ряжаповна	учитель физической культуры	Манафова Эльвира Мовсумкызы	педагог дополнительного образования
8.	Христофович Елена Евгеньевна	заместитель директора по воспитательной работе	Смирнова Ирина Вадимовна	педагог-организатор
9.	Исламова Светлана Шаукатовна	учитель истории	Зарипова Рита Занифовна	учитель истории
10.	Юсупова Гафия Ряжаповна	учитель физической культуры	Мустафин Валентин Радикович	учитель физической культуры
11.	Куликова Галина Васильевна	учитель начальных классов	Киекбаева Мария Николаевна	учитель начальных классов

Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций и анализ различных стилей педагогического общения и воздействия. Для успешной адаптации молодых педагогов разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, методическое и психологическое сопровождение.

Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советах и школьных методических объединениях, представляют свои методические работы и инновационные проекты.

Повышению профессионализма молодых специалистов способствует доступ к самым прогрессивным идеям образования и воспитания, к новым педагогическим технологиям через участие в конкурсах, семинарах, квестах, открытых образовательных мероприятиях на уровне школы и города.

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики г. Пыть-Ях от 16.01.2019 №7 «О проведении «Дня молодого учителя», в целях повышения профессиональной компетенции молодых педагогов, обеспечения непрерывного профессионального роста, распространения инновационного педагогического опыта и трансляции лучших педагогических практик молодые педагоги приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках «Дня молодого учителя», которые состоялись 25.01.-26. 01.2019 года.

**Список участников мероприятий муниципального этапа
в рамках «Дня молодого учителя»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование секции.
1	Азимова У.С.	«Технология педагогического проектирования»

2	Акопян А.Н.	«Тайм-менеджмент в педагогической деятельности»
3	Ахматдинова Р.А.	«Технология педагогического проектирования»
4	Баранов А.А.	«Эффективные методы обучения»
5	Загородная П.В.	«Методы и приемы организации работы с родителями»
6	Манафова Э.М. кызы	«Эффективные методы обучения»
7	Смирнова И.В.	«Тайм-менеджмент в педагогической деятельности»

Самообразование учителя – обязательное условие профессиональной деятельности педагога. Каждый молодой педагог определил для себя тему самообразования, над которой работал в 2018-2019 учебном году. Педагоги работали над своим педагогическим мастерством, занимались самосовершенствованием. У каждого педагога есть удачные методические находки, способствующие повышению эффективности педагогической деятельности. Отрадно отметить, что молодые педагоги участвовали в мероприятиях не только муниципального, регионального и школьного уровня:

Молодой специалист	Дата проведения мероприятия	Участие в конкурсах, семинарах, квестах, открытых образовательных мероприятиях на уровне города и школы
Акопян А. Н. (наставник Юсупова Г.Р.)	24.01.2019г.	1. Соревнование по строевой подготовке «Парад ребячьих войск»
	12.02. 2019г.	2. Подвижные игры «Снайперы»
		3. Военно-спортивная игра «Зарничка» – начальная школа
		4. Открытие Зимней Универсиады
	18.02.2019	5. Соревнование по спортивной гимнастике
	Март 2019г.	6. Соревнование по испытанию тестов ВФСК ГТО
	20.04.2019г.	7. Судья соревнований детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках фестиваля «Спорт без барьеров»
		8. Судья спортивных игр в рамках декады культуры «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
28.02.2019	9. Открытый урок по теме «ГТО: быстрее, выше, сильнее» в рамках проведения Дня открытых дверей школы	
Баранов А.А. (наставник Крынин А.А.)	24.01.2019г	1. Соревнование по строевой подготовке «Парад ребячьих войск»
	12.02. 2019г.	2. Подвижные игры «Снайперы»
		3. Военно-спортивная игра «Зарничка»
		4. Открытие Зимней Универсиады
	Март 2019г.	5. Соревнование по испытанию тестов ВФСК ГТО
	20.04.2019г.	6. Судья спортивных соревнований детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках фестиваля «Спорт без барьеров»

		7. Судья спортивных игр в рамках декады культуры «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»
Азимова У.С. (наставник Варисова Р.Г.)	14.02.19г.	1. Внеклассное мероприятие: «BrainRing».
Ахматдинова Р.А. (наставник Калинина В.Г.)	07.09.2018г.	1. Викторина «Города Югры» – участие
	декабрь 2018г.	2. Тематический урок информатики в рамках всероссийского мероприятия. «Урок цифры». 3. Всероссийская неделя профориентации – участие.
Загородная П.В. (наставник Поштаренко О.Г.)	Октябрь 2018г.	1. Молодежный форум фестиваля «Повышение уровня компетентности с целью активизации деятельности по их обеспечению межнациональных и межконфессиональных согласий по профилактике экстремизма» – участие
	Март – май 2019г.	2. Конкурс видеороликов «Я – толерантная личность» (2-е место) 3. Спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Ворошиловский стрелок» (1-е место) 4. Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца».
Манафова Э.М. кызы (наставник Юсупова Г.Р.)	24.01.2019г.	1. Соревнование по строевой подготовке «Парад ребячьих войск»
	12.02. 2019г.	2. Подвижные игры «Снайперы»
		3. Военно-спортивная игра «Зарничка» – начальная школа
		4. Открытие Зимней Универсиады
Март - апрель 2019г.	5. Соревнование по испытанию тестов ВФСК ГТО начальная и средняя школа	
20.04.2019г	6. Судья соревнований детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках фестиваля Спорт без барьеров»	
Смирнова И.В.(наставник Христофович Е.Е.)	12.02.2019г.	1. Открытие Зимней Универсиады. Лыжные эстафеты среди мальчиков – участие;
	Февраль 2019г.	2. Открытие Зимней Универсиады. Лыжные Эстафеты среди мальчиков – участие;
	Март 2019г.	3. Выставка поделок из бросового материала в рамках межмуниципальных экологических чтений «Экология природы – экология культуры» – участие;
	Апрель 2019г.	4. Фестиваль национальных культур «Хоровод

		дружбы»;
	Май 2019г.	5. Фестиваль военно-патриотической песни «Память сердца».

Результативное участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю их профессиональной деятельности, участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе:

ФИО/должность молодого специалиста	Достижения молодых педагогов
Акопян А.Н., учитель физической культуры	Март 2019 года Зимняя Универсиада «От значка ГТО – к олимпийской медали»: 1 место-4в класс 3 место-4г класс Май 2019 года Зимний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»: 1 место – Саралиев Адам; 1 место – Чибирик Полина; 1 место – Поликарпов Никита; 1 место – Кувшинова Анастасия; 2 место – Фиимионова Анастасия; 2 место – Кичибеков Мирза; 2 место – Мицул Вадим.
Ахматдинова Р.А., учитель информатики	12-17.12.18 года Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике: – 1 место – Лоскутов Николай (победитель).

Вывод:

Таким образом, планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена умелым руководством и контролем администрации школы, методическим сопровождением, профессионализмом наставников, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя.

В 2019-2020 учебном году следует продолжать работу с молодыми специалистами по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов;
2. Работа молодых учителей над темами самообразования;
3. Работа со школьной документацией.
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

VIII. Интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом)

В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно участвовали в открытых образовательных и воспитательных мероприятиях и событиях общеобразовательных

организаций города:

- 29.09.2018 года в Едином методическом дне по теме «Эффективное использование педагогических технологий в работе с одаренными детьми». На базе МБОУ СОШ №4;
- 19 октября 2018 года в методическом дне для учителей начальной школы «Новая образовательная среда как условие самореализации личности школьника и учителя» на базе МБОУ СОШ №5;
- 30 октября 2018 года в городском семинаре «ФГОС. Современный урок. Этап целеполагания». Организатор проведения МБОУ СОШ №1 с УИОП;
- в Дне открытых дверей «БУ Пыть-Яхский реабилитационный центр» по теме: «Реализуемые технологии по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».
- 15 ноября 2018 года в Едином методическом дне МБОУ СОШ №1 с УИОП;
- 01 марта 2019 года в Дне открытых дверей МБОУ СОШ №2 «Мотивация обучающихся к обучению как залог повышения качества образования»;
- 18 апреля 2019 года в Дне открытых дверей МБОУ СОШ №4 «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания школьников в ходе реализации ФГОС»;
- в межмуниципальных экологических чтениях «Экология природы – экология культуры», проводимых МБОУ СОШ №5:
 - Терехова Ирина Анатольевна, Гоцуляк Оксана Геннадьевна, учителя начальных классов, в педагогических чтениях «Актуальность использования передовых образовательных технологий в достижении качественного образовательного результата по формированию основ экологической культуры» с докладом по теме «Формирование основ экологической культуры у обучающихся начальной школы»;
 - Глухова Наталья Ивановна, учитель математики, с разработкой Сценария интегрированного мероприятия (математика и экология) «Земля – наш общий дом» в региональном конкурсе методических разработок по экологии в номинации «Воспитание экологической культуры»;
 - Учителя в выставке Выставка поделок из бросового материала:

№ п/п	Ф.И.О учителя	Должность	Название работы	Автор работы (Ф.И обучающегося, класс)
1	Назюкова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Постройки Древней Руси (древняя крепость)	Группа обучающихся 1в класса
2	Карпова Лариса Геннадьевна	Учитель начальных классов	Символ года «Свинка Ньюша»	Богданова Арина 1г класс
3	Аверина Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	Спортивная площадка	Распопов Кирилл 1б класс
			Фотоаппарат	Распопов Кирилл 1б класс
			«Клоун»	Зубакин Кирилл 1б класс
			«Волшебная рыбка»	Абдувахидова Диёра 1б класс

			«Цветы для мамы»	Тилебова Асият 1б класс
			«На лесной полянке»	Дмитрук Данил 1б класс
			«Поросёнок»	Гайдарова Алина 1б класс
			«Колодец»	Хаernasова Диана 1б класс
			Карандашница «Розовая нежность»	Касьянов Назар 1б класс
4	Черемухина Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	«Дорога в космос»	Группа обучающихся 1а класса
			«Новогодняя красавица»	Азиев Махди 1а класс (ОВЗ)
5	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	«Цветочный портфель»	Хасболатов Расул, 3б класс
			«Три поросенка»	Сергеев Арсений, 3б класс
			«Свинка»	Наумов Роман, 3б класс
			«Поросёнок»	Филатова София, 3б класс
6	Терехова Ирина Анатольевна.	Учитель начальных классов	«Веселый снеговик»	Группа обучающихся 3-а класса
			«Праздничный концерт»	Мерзлякова Софья, 3-а класс
7	Смирнова Ирина Вадимовна	Учитель начальных классов	«Подарок»	Группа обучающихся 3г класса
8	Коновалова Светлана Александровна	Учитель начальных классов	«Цветок»	Гусейнов Рамазан, 4г класс
			«Природные фантазии»	Группа обучающихся 4г класса
9	Мерзлякова Ольга Борисовна	Учитель начальных классов	«Шоколадное дерево»	Мишарин Евгений 2а класс
			«Веселые лампочки»	Негодяева Анна 2а класс
			«Поросенок сноубордист»	Голодок Кирилл 2а класс
			«Маша и медведь»	Заманов Рашад 2а класс
			«Символ года» «Масленица»	Терентьев Андрей 2а класс
			«Веселый кузовок»	Нойкина Дарья 2а класс
10	Рыбкина Любовь Леонидовна	Учитель начальных классов	«Спортивная площадка»	Васильев Ярослав 4а класс
			«Лесная поляна»	Васильев Ярослав

			4а класс
		«Ваза с цветами»	Гарчиханов Джамал 4а класс
		«Дружная семейка»	Новотней Арина 4а класс
		«Совушка»	Жук Арина 4а класс
		«Белый пудель»	Юсупова Айгуль 4а класс
		«Волшебный цветок»	Моллаева Мадина 4а класс

IX. Перспективы и задачи методической работы на новый 2019-2020 учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в школе и участию в инновационной деятельности ОО, были определены следующие задачи методической службы ОО на новый 2019-2020 учебный год:

- спланировать работу методической службы школы в соответствии требованиями нового нацпроекта «Образование», предусмотреть в новом плане пять разделов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего».
- постоянно укреплять общественный статус МБОУ СОШ №6 как школы высокой педагогической культуры, хорошего уровня обучения и воспитания обучающихся; дальше следовать принципам педагогики успеха; сохранять и преумножать традиции МБОУ СОШ №6;
- создавать условия для эффективного развития МБОУ СОШ №6;
- вовлекать учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли;
- повышать качество обучения, улучшать систему обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования;
- повышать квалификацию учителей, сохранять команду высокопрофессиональных, чутких, внимательных, восприимчивых к интересам школьников, открытых ко всему новому учителей;
- включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»;
- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации педагогов ОО путем проведения консультаций, практикумов, самодиагностики, самооценки и тестирования;
- активизировать работу методической службы по направлениям: «изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов»; «мотивация педагогов к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации», «оценка компетенций учителя и эффективность деятельности методической работы профессиональных объединений»;

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов ОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития школьников и успешной самореализации каждого педагога;
- проводить планомерную работу по мониторингу личных достижений педагогов;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять наиболее ценный опыт профессиональной деятельности членов педагогического коллектива путем разработки и реализации образовательного проекта по созданию персонального сайта педагога, созданию портфолио педагога;
- грамотно организовывать методическое сопровождение педагогов, у которых в классе есть дети с ОВЗ;
- активизировать деятельность методической службы по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность);
- обеспечивать более высокую степень участия педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях различного уровня, способствующих повышению профессионального мастерства;
- развивать систему организационно-методического обеспечения аттестации педагогических кадров. Подготовка педагогических кадров к новой модели аттестации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Я.В. Янекова

Методист _____ Р.Н. Багапова