

2021

Анализ методической службы

за 2020-2021 учебный год

Составители:

Янекова Я.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Багапова Р.Н., методист



Принципы методической работы

Методическая работа школы основывается на следующих принципах: научности; коллегиальности; открытости и гласности; плановости; конкретности принимаемых решений; актуальности, перспективной нацеленности, прогностичности реализуемых проблем; принципе поощрения инициативы.

Методическая деятельность образовательной организации – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности воспитанности и развития обучающихся.

Цель методической работы – всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагогического работника, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и как следствие повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Основные задачи методической работы:

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств педагогов;
- развитие сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции ОО;
- совершенствование системы работы по актуальным направлениям организации и развития образовательного процесса;
- обновление и совершенствование компетенций в области преподавания учебных дисциплин, взаимодействия с обучающимися, организация творческой, активной, самостоятельной работы обучающихся, как на занятиях, так и во внеучебное время;
- совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
- формирование и развитие умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа образовательной деятельности на основе диагностик;
- приобщение педагогов к проектной, творческой, исследовательской деятельности;
- стимулирование служебной и общественной активности педагогических работников.

Основные направления деятельности методической службы:

- Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи педагогу в обучении и воспитании детей);
- Обновление программного обеспечения образовательного процесса;
- Внедрение в практику научных исследований и достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- Организация работы по повышению квалификации педагогов;
- Руководство работой методических объединений, творческих и инициативных групп;
- Ознакомление педагогов с достижениями педагогической науки и практики;
- Изучение уровня подготовки педагогов, их потребностей и затруднений;

- Участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- Проведение различных семинаров, конференций, конкурсов и т.п.

Задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, в частности – поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширить область использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы: рабочего места учителя, интерактивной доски.
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

МИССИЯ ШКОЛЫ «Обеспечение доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя автономного округа, а также воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

ТЕМА ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД «Использование современных методов и технологий, чтобы повышать качество обучения и воспитания детей, формировать ключевые компетенции, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения учеников в будущем».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС».

Анализ педагогических кадров

Возраст педагогических работников

Возраст педагогических работников	Количество педагогических работников	%, от общего количества педагогических работников
До 35 лет	19	25,3%
Свыше 35 лет	56	74,7%

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	%, от общего количества педагогических работников
-----------------------------------	---	--

от 0 до 5 лет	14	18,7%
от 5 до 10 лет	6	8%
от 10 до 20 лет	18	24%
От 20 до 30 лет	21	28%
более 30 лет	16	21,3%
Итого:	75	100,0%

Образовательная организация полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

По состоянию на 01 июля 2021 года в образовательной организации работали 75 педагогических работника, в том числе:

- с высшим образованием – 66 человек (88%);
- с высшим педагогическим образованием 66 – человек (88%);
- со средним профессиональным педагогическим образованием – 9 человек (12%);
- кандидатов наук – 1 человека (1,3%).

I. Работа по раскрытию новых возможностей самореализации, повышающих ценность педагогов как профессионалов

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ №6 в 2020-2021 учебном году

Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательной организации является развитие профессионального мастерства, культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Основные направления работы по повышению квалификации педагогических работников, реализованные МБОУ СОШ №6 в 2020-2021 учебном году:

- определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов, согласование заявок на курсы повышения квалификации;
- подготовка и составление приказов на курсовую подготовку учителей, контроль за посещением курсов повышения квалификации;
- комплектование состава педагогов, направляемых на обучение в учебном году, по предварительным заявкам;
- оформление обязательных документов педагогов на курсы повышения квалификации в течение года.

В течение 2020/2021 учебного года на курсах повышения квалификации прошли обучение 36 сотрудников образовательной организации. Освоено 44 программы повышения квалификации. Педагогические работники овладели образовательными программами дополнительного профессионального образования по очно-заочной и дистанционной формам обучения на базе учебных заведений Ханты-Мансийского автономного округа Югры:

- бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования – 22 педагога, что составляет 62% от общего числа направленных;
- Московского федерального государственного автономного образовательного

учреждения ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» – 7 педагогов (20%);

- автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» – 4 педагога (12%).

В период пандемии особенно кардинально и стремительно менялась сфера образования. Учителям пришлось буквально на ходу внедрять непривычные методики ведения занятий, работы с классом и проверки знаний учеников. Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательной организации стала задача помочь учителям адаптироваться к новым условиям и быстро получить «цифровые» навыки.

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогическими работниками
за 2020-2021 учебный год (получено удостоверение)**

№ п/п	ФИО	Даты	Тема	Учреждение
1.	Поштаренко О.Г.	18.11.2020 19.11.2020	Реализация идей проектного управления в муниципальной системе образования	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»
2.	Аверина Л.В.	14.09.2020 26.09.2020	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования» 72 часа уд. №1955	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
		18.11.2020 27.11.2020	«Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы» 72 часа уд. №693	Бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет»

3.	Ахматдинова Р.А.	14.09.2020- 01.10.2020	«Современные технологии развития высокотехнологичный предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» 36 часов уд. №ТР-И-138/03	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» г. Москва
4.	Акопян А.Н.	11.08.2020 10.11.2020	«Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 108 часов уд. №024834	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения нетология-групп»
5.	Багма О.А.	29.10.2020- 09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа уд. №528	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования
6.	Беляева С.В.	03.11.2020 18-11.2020	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 часа уд. №160515	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»
7.	Белова Е.Н.	06.10. 2020 12.10.2020	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» для учителей русского языка и литературы 36 часов уд. №2059	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийский автономный округ-Югры «Институт развития образования»
		18. 11. 2020 27.11. 2020	«Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного

			обучающихся начальной и основной школы» 72 часа уд. №696	образования
8.	Багатова Т.И.	02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов уд. № у45932/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.
		18.11. 2020 20.11. 2020	«Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы» 72 часа уд. №695	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта,
9.	Власюк А.К.	29.10.2020-09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа уд. №533	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта,
10.	Гоцуляк О.Г.	29.10.2020-09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа уд. №536	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет»

11.	Дегель Т.И.	14.09.202 26.09 2020	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования ² общеобразовательных организаций» 72 часа уд. №1965	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
12.	Ершова Е.А.	14.09.2020 26.09 2020	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования ² общеобразовательных организаций» 72 часа	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
13.	Зайнуллина Д.Ф.	08.09.2020- 25.09.2020	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО» 72 часа уд. №32832	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» уд. №32832 г. Санкт-Петербург.
14.	Захарова Т.А.	29.10.2020- 09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» 72 часа уд. №537	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта

15.	Калинина В.Г.	29.10.2020-09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»72 часа	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет»
16.	Каримова З.Г.	18. 11. 2020 27.11. 2020	«Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы» 72 часа уд. №705	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта
17.	Крынина Г.С.	18.11.2020-27.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»72 часа уд. №706	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта
		29.10.2020-09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»72 часа уд. №544	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта
18.	Кочетова Н.А.	26.10.2020-05.11.2020	«Дидактика современной школы, Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа уд. №510	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта
19.	Лысова Н.П.	02..07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том	Федеральное государственное автономное образовательное

			числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов уд. №	учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.
20.	Мачульская Т.И.	18. 11.2020 27.11. 2020	«Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы», 72 часа уд. № 708	Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет»
21.	Мерзлякова О.Б.	29.10.2020- 09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа уд. №543	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта
22.	Назюкова Т.В.	29.10.2020- 09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа уд. №544	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта
23.	Орлова И.Л.	02.07.2020- 30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной

			грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов уд. №у-7072/б	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.
24.	Полищук А.К.	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов уд. №у-5463/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.
25.	Пиккельгаут Н.П.	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов уд. № у-17005/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.
26.	Русакова С.В.	26.10.2020-05.11.2020	«Дидактика современной школы, Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт

			образования» 72 часа уд. №517	гуманитарного образования и спорта.
27.	Савлюбаева Н.З.	29.10.2020-09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа уд. №547	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта
		08.09.2020-25.09.2020	«Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО», уд. №32904	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург.
		30.10.2020-27.11.2020	«Цифровая грамотность- базовый курс по развитию компетенций XXI века В отчет не подала за 2020 год. 36 час. уд. №002209	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»
28.	Сорокендя А.В.	09.11.2020-18.11.2020	«Социальное проектирование в некоммерческой организации», 32 часа уд. №СП№2000106	Автономное учреждение ХМАО – Югры «Центр открытый регион», г. Ханты-Мансийск
29.	Терехова И.А.	26.10.2020-05.11.2020	«Дидактика современной школы, Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта.
30.	Терентьева Н.А.	02.07.2020-30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной

			грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов, уд. №	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.
31.	Ушкова Е.В.	28.03.2021 13.04.2021	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа, №16692	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
32.	Христофович Е.Е.	29.10.2020- 09.11.2020	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 72 часа, уд. №550	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта.
33.	Хамзина В.В.	26.10.2020- 05.11.2020	«Дидактика современной школы, Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования 72 часа уд. №523	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» Институт гуманитарного образования и спорта.
34.	Черемухина Н. В.	04.09.2020- 24.09.2020	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа уд. №32832	ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г. Санкт-Петербург.
35.	Шемякина Ю.Н.	14.09.2020 25.11.2020	«Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка», 144 часа, уд. №ПК-86-АЯ-	Автономная некоммерческая организация ДПО «просвещение-Столица» г. Москва

			20-096	
36.	Янекова Я.В.	26.10.2020 05.11.2020	«Дидактика современной школы, Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа №527	Бюджетное учреждение высшего образования «Сургутский государственный университет» институт гуманитарного образования и спорта.
		02.07.2020 30.11.2020	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов уд. № у-45034/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва.
		28.10.2020 05.11.2020	«Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена», 48 часов, уд. №771802169127	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва

Результаты анализа направлений и тематики профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги МБОУ СОШ№6 за последние 3 года, включая, 2020-2021 учебный год показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Вывод:

1. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.
2. В 2021-2022 учебном году предусмотреть тематику курсов повышения квалификации и обучения педагогических работников, направленных на формирование или совершенствование ИКТ компетенций и повышения

компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.

Повышение квалификации (аттестация)

В 2020-2021 учебном году повысили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
1.	Христофович Елена Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 10.11.2020 №10-П-1663
2.	Крынина Галина Сергеевна	Учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847
3.	Крынин Александр Александрович	Учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 08.12.2020 №10-П-1847
4.	Беляева Светлана Витальевна	Педагог- психолог	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 31.05.2021 №10-П-720

В 2020-2021 учебном году подтвердили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
1.	Чижкова Вера Ивановна	Педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 03.02.2021 №10-П-128
2.	Шевченко Светлана Анатольевна	Учитель английского языка	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО – Югры от 23.12.2020 №10-П-1969

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации

Критерии / Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности	16%	(9) 10,7%	(9) 11,3%	(7) 8,6%	(10) 13,3%

доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	70,1%	(61) 72,6%	(53) 66,3%	(54) 66,7%	(52) 69,3%
высшую категорию	(15) 18,8%	(20) 23,8%	(24) 30,0%	(27) 33,3%	(29) 38,7%
первую категорию	(41) 51,3%	(41) 48,8%	(29) 36,3%	(27) 33,3%	(23) 30,7%

На первое июля 2021 года численность всех (вместе с совместителями) педагогических работников школы составляет 75 человек. Из них:

- 29 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 13 педагогов не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности. Из них: 6 педагогических работников приняты на работу в 2019-2020 учебном году, 5 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком, 1 педагог вышел на работу из отпуска по уходу за ребёнком в 2019-2020 учебном году и один в 2020-2021 учебном году.

II. Конкурсы педагогического мастерства

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики г. Пыть-Ях от 29.01.2021 № 26 «О проведении муниципального этапа конкурса «Сердце отдаю детям-2021» (заочный формат), в целях формирования общественного мнения о системе образования города, как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития, и поддержки инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования города, выявления талантливых педагогов и распространение их передового опыта 25.02.2021 по 26.02.2021 года в городе проводился муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям-2021».

По итогам участия в Сорокендя Александр Валерьевич стал победителем муниципального конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям-2021». Ему объявлена благодарность за достойное выступление на всех мероприятиях конкурса.

В работе творческой инициативной группы по подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального региональных этапов конкурса «Сердце отдаю детям» приняли участие следующим работникам школы:

- 2.1. Аверина Любовь Владимировна, учитель начальных классов;
- 2.2. Багапова Римма Николаевна, методист;
- 2.3. Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка;
- 2.4. Балдин Андрей Валерьевич, заведующий информатизационным отделом;
- 2.5. Власюк Анастасия Константиновна, учитель истории и обществознания;
- 2.6. Гоцуляк Оксана Геннадьевна, учитель начальных классов;
- 2.7. Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка, методист;
- 2.8. Калинина Валентина Георгиевна, учитель математики и информатики;
- 2.9. Мазнева Наталья Владимировна, художник-оформитель;

- 2.10. Назюкова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов;
- 2.11. Новикова Полина Ивановна, лаборант ОКТ;
- 2.12. Поштаренко Ольга Григорьевна, директор;
- 2.13. Терехова Ирина Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 2.14. Хамзина Вера Васильевна, педагог-организатор;
- 2.15. Ходулина Людмила Анатольевна, учитель ИЗО;
- 2.16. Христофович Елена Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- 2.17. Шемякина Юлия Николаевна, учитель английского языка;
- 2.18. Янекова Яна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Администрацией школы было решено наградить участников творческой инициативной группы по подготовке к конкурсным мероприятиям муниципального и регионального этапов «Сердце отдаю детям» грамотой Администрации МБОУ СОШ №6.

По итогам муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» Сорокендя Александр Валерьевич стал победителем и с 15 марта по 20 марта 2021 года участвовал в региональном этапе всероссийского конкурса «Педагог года Югры-2021» в номинации «Сердце отдаю детям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры-2021».

Александр Валерьевич достойно выступил в двух турах конкурсных испытаниях:

- заочном этапе «Методическое портфолио», которое включало три конкурсных испытания: Видеоматериалы «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая или предпрофессиональная)», видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»;
- очном первом туре, который включал два конкурсных испытания: «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» и «Импровизированный конкурс» «4-К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

По итогам регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2021» в номинации «Сердце отдаю детям» Александр Валерьевич Сорокендя:

- стал победителем заочного этапа конкурса в номинации «Лучшее послание педагогическому сообществу»;
- получил диплом в номинации «Вдохновение»;
- был награжден дипломом «Приз ученических симпатий».

Работа методических объединений

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 11 школьных методических объединений педагогов:

1. Методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Гоцуляк Оксана Геннадьевна, учитель начальных классов.
2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы – руководитель Полищук Алие Камиловна, учитель русского языка и литературы.

3. Методическое объединение учителей математики, физики, информатики – руководитель Багма Ольга Александровна, учитель математики.
4. Методическое объединение учителей естественно-научных и общественных дисциплин – руководитель Фёдорочева Ирина Алексеевна, учитель биологии.
5. Методическое объединение учителей английского языка – руководитель Крынина Галина Сергеевна, учитель английского языка.
6. Методическое объединение учителей художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования – руководитель Ходулина Людмила Анатольевна, учитель ИЗО.
7. Методическое объединение классных руководителей – руководитель Зайнуллина Динара Фаритовна, учитель начальных классов.
8. Методическое объединение педагогов по работе с одаренными детьми – руководитель Евтушенко Кристина Витальевна, учитель английского языка, методист.
9. Методическое объединение педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся – руководитель Терентьева Наталья Анатольевна, учитель математики.
10. Методическое объединение педагогов службы сопровождения – руководитель Беляева Светлана Витальевна, педагог-психолог.
11. Метапредметное методическое объединение педагогов – руководитель Балабан Эльмира Рафаиловна, учитель английского языка.

Формировались методические объединения по двум вариантам.

Первый принцип – принцип предметности. Учителя-предметники объединялись на основе идентичности:

методики преподавания предметов:

- методические объединения педагогов гуманитарных дисциплин (методическое объединение учителей русского языка, литературы; методическое объединение учителей английского языка);
- физико-математических дисциплин (методическое объединение учителей физики, математики, информатики);
- естественно-научных и общественных дисциплин (методическое объединение учителей химии, биологии, географии истории, обществознания, экономики и права);
- практико-ориентированных (художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и дополнительного образования: технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, дополнительного образования);
- возрастных особенностей обучающихся (методическое объединение учителей начальных классов);
- идентичности деятельности (методическое объединение классных руководителей, методическое объединение службы сопровождения).

Второй вариант создания методических объединений – на основании проблемности.

Учителя в составе методического объединения осваивают современные образовательные технологии, реализуют метапредметное содержание образования, готовя

учеников к олимпиадам и конкурсам (метапредметное объединение педагогов школы, педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов по работе с одаренными детьми).

Цель работы методических объединений – координация проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности образовательной организации, обобщение и распространение педагогического опыта, обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развитие профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Работа методических объединений была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательной деятельности.

В работе методических объединений педагогов решались следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление образовательных программ с учетом вариативности и разноуровневости;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- разработка и утверждение материала для стартовой диагностики, текущей, тематической оценки, внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации;
- участие в разработке структуры портфолио ученика;
- участие в разработке структуры портфолио учителя;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета(ов) по итогам оценочных процедур;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ общего образования, в т. ч. промежуточных образовательных результатов для 1-3-х, 5-8-х, с учетом требований ФГОС общего образования, 10-х классов, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования;
- разработка системы оценочных процедур (тематическая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации, отчетов о командировках;
- организация и проведение предметных и метапредметных недель (декад и т. д.);
- организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,

конкурсов, смотров;

- организация внеурочной работы по предмету с обучающимися;
- укрепление материальной базы и поддержка состояния средств обучения, в т. ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии с современными требованиями.

IV. Кураторство

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Янекова Я.В. в 2020-2021 учебном году являлась куратором двух методических объединений педагогов: МО учителей русского языка и литературы и МО учителей английского языка.

Членами МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году был проведен ряд значимых мероприятий:

- «Международный день грамотности»;
- Школьный конкурс чтецов «Живая классика».

С целью привлечения внимания учащихся и педагогов школы к проблемам, связанным с недостаточной грамотностью человечества и повышения уровня грамотности обучающихся по вопросам элементарной, финансовой, экономической, общекультурной, функциональной лингвистической, политической грамотности 08 сентября 2020 года в школе проводился Международный день грамотности.

План мероприятий, посвященных Международному дню грамотности

п/п	Направления	ФИО лица, ответственного за проведение мероприятия	Предмет	Класс	Урок № / Время проведения	Название и форма проведения мероприятия
1	Исходная (базовая или элементарная грамотность) (начальная школа)	Дегель Т.И., учитель начальных классов Гоцуляк О.Г., учитель начальных классов	Обучение грамоте, математика	1а 1б	08:50	Диагностика готовности к обучению – комплексная работа
2	Исходная (базовая или элементарная грамотность) (начальная школа)	Веснина Т.В., учитель начальных классов Зайнуллина Д.Ф., учитель начальных	Обучение грамоте, математика	1в 1г 1д	08:50	Диагностика готовности к обучению – комплексная работа

		классов Ершова Е.А., учитель начальных классов				
3	Исходная (базовая или элементарная грамотность)	Чубук Н.И., учитель начальных классов Мачульская Т.И., учитель начальных классов Рыбкина Л.Л., учитель начальных классов	Родной русский язык	2а 2б 2г 2в	13:20	КВН для 2-го класса
4	Исходная (базовая или элементарная грамотность) (начальная школа)	Черемухина Н.В., учитель начальных классов Аверина Л.Л., учитель начальных классов Назюкова Т.В.	Русский язык	3а 3б 3в 3г	14:10	Викторина «Путешестви е по стране Антонимов»
5	Исходная (базовая или элементарная грамотность) (начальная школа)	Мерзлякова О.Б., учитель начальных классов Савлюбаева Н.З., учитель начальных классов Каримова З.Г., учитель начальных	Русский язык	4а 4б 4в 4г	08:00	Конкурс «Пишу грамотно»

		классов Захарова Т.А., учитель начальных классов				
6	Финансовая грамотность	Багма О.А., учитель начальных классов Калинина В.Г., учитель начальных классов	математика	7а 7г 7в	15:00-15:40 12.30-13.10	«Путешествие в страну финансов»
7	Функциональная лингвистическая грамотность	Балабан Э.Р., учитель английского языка Евтушенко К.В., учитель английского языка	Английский язык	3б 3а 3в 3г	11:40 13:20 14:10 15:00	«Я – полиглот!»
8	Функциональная лингвистическая грамотность	Багатова Т.И., учитель русского языка и литературы	Русский язык	5а 5г	08:00-08:40 08:50-09:30	Урок-игра
9	Функциональная лингвистическая грамотность	Багатова Т.И., учитель русского языка и литературы	Русский язык	6в	13:20-14:00	Турнир знатоков
10	Функциональная лингвистическая грамотность	Лысова Н.П., учитель русского языка и литературы	Русский язык	11б 8а	10:40-11:20 09:40-10:20	Урок-практикум «Читаем. Думаем. Спорим». Сочинение по заданной

						теме.
11	Функциональная лингвистическая грамотность	Полищук А.К., учитель русского языка и литературы	Русский язык	5б 5в	08:00-08:40 08:50-09:30	Дидактическая игра «Сундук сокровищ»
12	Функциональная лингвистическая грамотность	Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы	Русский язык	9а 9г	08:00-08:40 10:40-11:20	«Лишь слову жизнь дана...» (Интеллектуальный марафон)
13	Функциональная лингвистическая грамотность	Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы	Русский язык	7в 7г	13:20-14:00 15:00-15:40	Игра-викторина «Путешествие в страну русского языка».
14	Общекультурная грамотность	Волкова Е.В., учитель географии		7а 7б 7в	17:00-17:40 13:20-14:00 16:00-16:40	«Вокруг света» географический диктант
15	Финансовая грамотность	Янекова Я.В., учитель математики	Алгебра, геометрия	9а 9г	08:00-08:40 08:50-09:30	Интеллектуальное шоу «Финансовые бои»
16	Страноведческая грамотность	Шемякина Ю.Н., учитель английского языка	Английский язык	6а 6г	12:30-13:20	Викторина English speaking countries
17	Функциональная лингвистическая грамотность	Белова Е.Н., учитель русского языка и литературы	Русский язык	6а 6г	13:20-14:00 16:00-16:40	Викторина «Русский язык – мой друг».
18	Финансовая	Терентьева Н.А., учитель	Математика	5б	10:40-11:20	Урок-беседа «Деньги. Для

	грамотность	математики		5в	11:40-12:20	чего они нужны?»
19	Функциональная лингвистическая грамотность	Едунова О.Я., учитель русского языка и литературы	Русский язык	8б	08:00-08:40	Беседа «Сегодня актуально быть начитанным»
20	Политическая грамотность	Ушкова Е.В., учитель истории и обществознания	История	11б 11в	08:00-08:40 09:40-10:20	«История России» (исторический диктант)
21	Экономическая грамотность	Мартынкевич С.В., учитель истории и обществознания	Обществознание	11а	08:00-08:40	Диспут на тему: «Экономика сегодня...»
22	Политическая грамотность	Власюк А.К., учитель истории и обществознания	История	9а 9г 8а	09:40-10:20 10:40-11:20 13:20-14:00	«История России» (исторический диктант)

По итогам проведения Международного дня грамотности в школе:

1. Учителям русского языка и литературы рекомендовано на своих уроках обучать школьников стратегиям смыслового чтения, формировать у них словарную компетенцию.
2. Объявлены благодарности педагогам школы, проводившим мероприятия и работникам школы, которые помогали проводить данные мероприятия.

V. Тематические педагогические советы (методическая служба)

В соответствии с планом работы школы и методической службы на 2020-2021 учебный год 25 марта 2021 года в школе проводился педагогический совет по теме «От воспитательной работы к воспитательной системе в школе». По итогам проведения педагогического совета были приняты решения:

- 1.1. Доработать содержание модулей рабочей программы воспитания. Подготовить к утверждению рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Организовать мониторинг внедрения программы воспитания по итогам каждой четверти 2021-2022 учебного года с последующей корректировкой.

- 1.2. Продолжить разработку нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями по внедрению и реализации целевой модели наставничества, в том числе: приложения к Положению о реализации программы (системы) наставничества в МБОУ СОШ №6, Программы обучения наставников, проекта приказа о закреплении пар/групп при реализации дорожной карты внедрения методологии наставничества.
 - 1.3. Организовать работу по форме «учитель-учитель» и спланировать деятельность по привлечению обучающихся по основным общеобразовательным программам (от 10 лет), студентов высших, профессиональных учебных заведений к реализации целевой модели наставничества по формам «ученик-ученик», «студент-ученик»;
 - 1.4. Организовать в 2021-2022 учебном году проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества.
 - 1.5. Создать рабочую группу по дальнейшему совершенствованию технологии вступления обучающихся в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию РДШ и экосистему для развития волонтерства и гражданской активности Dobro.ru., создать систему мотивации и стимулирования их участия в этих проектах.
 - 1.6. Разработать единую программу школы по профориентации; Внести изменения в рабочие программы по предметам с учётом профориентации учащихся. Активизировать работу с родителями по данной теме. В феврале-марте 2022 года провести открытые уроки, занятия, классные часы, посвященные вопросам профориентации.
 - 1.7. Активизировать работу педагогических работников по привлечению обучающихся для участия в конкурсе «Большая перемена».
 - 1.8. Включить в план методической работы школы на 2021-2022 учебный год мастер-классы и презентации из опыта работы педагогов, которые успешно используют ДОТ, ЭОР и ЦОР в педагогической деятельности. Организовать обучение педагогов разработке собственных цифровых образовательных ресурсов.
 - 1.9. Проводить анкетирование родителей каждое полугодие. Разработать модель сотрудничества школы с родителями учеников в условиях дистанционного взаимодействия. Организовать для педагогов и родителей курсы по работе с различными сервисами облачных технологий и мессенджеров.
 - 1.10. Развивать финансовую грамотность обучающихся посредством: использования готовых УМК по финансовой грамотности, ввести в 2021-2022 учебном году курс в рамках внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные программы, включать темы и задания в программы учебных предметов, включить тематику финансовой грамотности в программу воспитания на 2021-2022 учебный год.
2. Объявить благодарность следующим педагогическим работникам, принявшим активное участие в подготовке и работе педагогического совета:
 - 2.1. Христофович Е.Е., заместителю директора по учебно-воспитательной работе; Багаповой Р.Н., методисту; подготовившим и представившим выступления на пленарное заседание педагогического совета;
 - 2.2. Гоцуляк О.Г., учителю начальных классов; Тереховой И.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе; Кочетовой Н.А., учителю русского языка и

- литературы; за организацию работы Секции 1. «Использование эффективных форм дистанционного взаимодействия с родителями в работе классного руководителя»;
- 2.3. Ходулиной Л.А., учителю ИЗО; Власюк А.К., учителю истории и обществознания; за организацию работы Секции 2. «Организация внеурочной деятельности в период ограничительных мер на дистанционном обучении»;
- 2.4. Беляевой С.В., Матрухиной Л.Н., педагогам-психологам; Терентьевой Н.А., учителю математики; за организацию работы Секции 3. «Профориентация в школе»;
- 2.5. Сорокендя А.В., педагогу дополнительного образования; Хамзиной В.В., педагогу-организатору; за организацию работы Секции 4. «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ и экосистема для развития волонтерства и гражданской активности Dobro.ru.»;
- 2.6. Янековой Я.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе; Шемякиной Ю.Н., учителю английского языка; за организацию работы Секции 5. Сообщество «Большая перемена»;
- 2.7. Зайнуллиной Д.Ф., Весниной Т.В., учителям начальных классов за организацию работы Секции 6. «Решение педагогических кейсов»;
- 2.8. Багма О.А., Калининой В.Г., учителям математики за организацию работы Секции 7. «Элемент функциональной грамотности современного школьника – финансовая грамотность»;
- 2.9. Балдину А.В., заведующему информатизационным отделом; Назюковой Т.В., учителю начальных классов; Новиковой П.И., лаборанту по ОКТ; за организацию работы Секции 8 «Использование графических планшетов при проведении дистанционных уроков и внеурочных мероприятий».

VII. Работа по поощрению за труд в сфере общего образования

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду.

В школе высокопрофессиональный коллектив. Многие педагогические работники имеют Почетные звания, государственные и отраслевые награды Российской Федерации, награды Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- Почетный работник общего образования РФ – 10 педагогов;
- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 2 педагога;
- Почетная грамота министерства образования РФ – 9;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» – 1 педагог;
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры – 3 педагога;
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа – Югры – 5 педагогов;

– Мастер спорта России – 1 педагог.

В 2020-2021 учебном году работники школы были награждены наградами: Министерства Просвещения Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, наградами Главы города Пыть-Яха и Думы города Пыть-Яха. Пакет документов для награждения сотрудников школы готовился методической службой ОО.

**Список сотрудников образовательной организации,
награжденных в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность	Вид награды, год
1	Аверина Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	Благодарность главы города Пыть-Яха. Постановление от 24.12.2020 № 63-пг
2	Багапова Римма Николаевна	Методист	Занесение на доску почета города. Свидетельство № 33-пг от 21.06.2021
3	Багатова Тамила Исмаиловна	Учитель русского языка и литературы	Благодарность Думы города Пыть-Яха. Постановление от 29.09.2020 № 350
4	Багма Ольга Александровна, учитель математики	Учитель математики	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
5	Белова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Приказ № 1354 от 18.09.2020г.
6	Калинина Валентина Георгиевна	Учитель математики	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Приказ № 1354 от 18.09.2020г.
7	Назюкова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Благодарность Думы города Пыть-Яха. Постановление от 29.09.2020 № 350
8	Полищук Алие	Учитель русского языка и	Благодарственное письмо

	Камиловна	литературы	главы города Пыть-Яха. Постановление главы города от 15.07.2020 № 29-пг.
9	Терехова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 124/н
10	Шемякина Юлия Николаевна	Учитель английского языка	Благодарственное письмо главы города Пыть-Яха. Постановление главы города от 21.06.2021 № 32-пг.

На информационном интернет-портале Международной Академии развития образования «Доска Почета тружеников России (учителя России)» размещена информация о следующих педагогических работниках школы:

- Поштаренко О.Г., директоре школы;
- Авериной Л.В., учителе начальных классов;
- Варисовой Р.Г., учителе английского языка;
- Величко И.Ю., социальном педагоге;
- Ивановой З.Н., учителе математики;
- Курносовой Е.А., заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- Небесовой Т.В., учителе начальных классов;
- Хисамутдинове Р.М., учителе физической культуры.

и о бывшем работнике школы: Фатхрахмановой Р.Г., учителе математики.

VIII. Работа с молодыми педагогами

В наши дни в образовании остаётся довольно актуальным вопрос о работе в школах молодых специалистов. По-прежнему существует проблема, как привлечь в школу грамотных молодых специалистов, и более того, как удержать их там.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ №6 реализуется целевая модель наставничества.

Основной формой наставничества данной программы является «учитель-учитель». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации для обучающихся, педагогических работников разных уровней образования.

Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся кадров.

Технологии, которые применялись в данной программе в 2020-2021 учебном году, подобраны исходя из практики работы опытных учителей школы с молодыми педагогами.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы.

В 2020-2021 учебном году образовательная организация приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучшая практика наставничества» в муниципальном образовании городской округ город Пыть-Ях». Основные задачи конкурса: поиск и отбор успешных практик наставничества для их дальнейшей популяризации, тиражирования и внедрения в муниципальном образовании.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам в 2020-2021 учебном году осуществлялась педагогами-наставниками:

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста	Должность	Ф.И.О. наставника	Должность
1	Акопян Арам Норикович	учитель физической культуры	Крынин Александр Александрович	учитель физической культуры
2	Асултанов Азамат Бекбулатович	учитель физической культуры	Крынин Александр Александрович	учитель физической культуры
3	Ахматдинова Регина Альфритовна	учитель информатики	Калинина Валентина Георгиевна	учитель математики
4	Власюк Анастасия Константиновна	учитель истории и обществознания	Лысова Наталья Павловна	учитель русского языка и литературы
5	Веснина Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Дегель Татьяна Ивановна	учитель начальных классов
6	Савчук Зоя Александровна	учитель-логопед	Матрухина Лидия Николаевна	педагог-психолог
7	Пирогов Сергей Владимирович	учитель физической культуры	Хисамутдинов Раниф Миннемуллович	учитель физической культуры
8	Терентьева Наталья Анатольевна	учитель математики	Янекова Яна Владимировна	учитель математики
9	Юнусбаева Гульмира Амировна	учитель английского языка	Шемякина Юлия Николаевна	учитель английского языка

В рамках данной программы были проведены следующие мероприятия:

- изучение рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- была оказана помощь в разработке поурочных планов; в работе над методической темой по самообразованию;
- было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

На протяжении всего 2020-2021 учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки педагогов к проведению аттестации педагогических работников и участию в профессиональных конкурсах.

Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования школы и города. Так, молодыми педагогами были проведены открытые уроки и мастер-классы, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах.

№ п/п	Молодой специалист	Дата проведения мероприятия	Участие в конкурсах, семинарах, квестах, открытых образовательных мероприятиях на уровне города и школы
1	Акопян А.Н. (наставник Крынин А.А.)	03.09.2020	Спортивные соревнования по легкой атлетике «Мы против терроризма!»
		09.09.2020	Легкоатлетический кросс, посвященный
		12.09.2020	Всероссийскому дню бега
		06.02.2021	Городская Велозстафета с элементами триатлона ¹²
		12.03.2021	Соревнования по баскетболу
		19.03.2021	Фестиваль неограниченных возможностей для детей с ОВЗ
		07.04.2021	Фестиваль спорта «Спорт без барьеров» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
		12.05.2021	
		15.05.2021	«Парад ребячьих войск» (член жюри)
		28.05-29.05.2021	Первый городской турнир по греко-римской борьбе среди юношей, посвящённый Дню Победы и открытию специализированного отделения.
2	Асултанов Азамат Бекбулатович (наставник Крынин А.А.)	03.09.2021	Спортивные соревнования по легкой атлетике «Мы против терроризма!»
		09.09.2021	Легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню бега

		19.10. 2020	Спортивные соревнования «Веселые старты»
		16.02. 2021	Игра по станциям «Тяжело в учении – легко в бою»
		17.02. 2021	Военно-спортивная игра «Зарничка»
		27.02. 2021	Открытое первенство города по жиму лёжа среди юношей, девушки людей с ограниченными возможностями по Пауэрлифтингу
		12.03.2021	Фестиваль неограниченных возможностей для детей с ОВЗ
		19.03. 2021	Фестиваль спорта «Спорт без барьеров» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ
		09.04. 2021	Соревнования «Веселые старты» в рамках Всемирного дня здоровья для детей с ОВЗ
		07.05.2021	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Дню Победы
		12.05.2021	«Парад ребячьих войск»
3	Ахматдинова Р.А. (наставник Калинина В.Г.)	13.05 .2021	Совместный урок с наставником «Содержание и структура сайта» Практическая работа «Создание сайта». 9 класс.
		10.03.2021	Открытое мероприятие в рамках педсовета «От воспитательной работы к воспитательной системе в школе»
		октябрь 2020	Участие в общегородском мероприятии «Диктант победы»
4	Веснина Т.В. (наставник Дегель Т.И.)	05.10.2020	Участие в мероприятии «Встреча с губернатором ХМАО-Югры» Комаровой Н.В.
		10.03.2021	Открытое образовательное мероприятие в рамках педсовет «От воспитательной работы к воспитательной системе в школе»
		23.04.2021	Открытое образовательное мероприятие в рамках муниципального мероприятия «Марафон педагогических инноваций».
5	Власюк А.К. (наставник	октябрь 2020	Участие в муниципальной акции «Диктант победы» (благодарность за участие)

	Лысова Н.П.)	10.03.2021	Проведение мероприятия в рамках педсовета «От воспитательной работы к воспитательной системе в школе», организатор.
		Февраль 2021	Международный конкурс. Туриада по истории России (сертификат об участии)
6	Савчук З.А. (наставник Матрухина Л.Н.)	12.03.2021	Подготовка обучающегося к участию в рамках «Фестиваль неограниченных возможностей» «Мы хотим! Мы можем! Мы делаем!» Гечекбаев Гасан 1а класс «Я рисую счастье»
		23.04.2021	Открытое образовательное мероприятие в рамках муниципального мероприятия «Марафон педагогических инноваций». «Постановка звука «Р» (1 а класс Афромеева Т.) (грамота)
7	Пирогов С. В. (наставник Хисамутдинов Р.М.)	23.04.2021	Открытое образовательное мероприятие в рамках муниципального мероприятия «Марафон педагогических инноваций». Тема: «Подвижные игры. Развитие координационных способностей на уроках подвижных игр».
		29.04.2021	«Центр перспективных научных публикаций» Участие в международной научно-практической конференции: «Наука, образование, технологии: новые подходы и актуальные исследования» Тема «Особенности развития координационных способностей, обучающихся младшего школьного возраста средствами мини-футбола в образовательной школе»
		15.05.2021	Статья в международном научном журнале «Молодой ученый» Тема «Обоснование применения методики развития координационных способностей у детей младшего школьного возраста с элементами мини-футбола на уроках физической культуры. https://moluch.ru/archive/362/81085

8	Терентьева Н.А. (наставник Янекова Я.В.)	23.04.2021	Открытое образовательное мероприятие в рамках муниципального мероприятия «Марафон педагогических инноваций».
		10.03.2021	Проведение мероприятия в рамках педсовета «От воспитательной работы к воспитательной системе в школе», организатор.
		13.03.2021	Защита проекта в школьном конкурсе проектов. (Терентьев А. А. 4а)
9	Юнусбаева Г.А. (наставник Шемякина Ю.Н.)	23.04.2021	Открытое образовательное мероприятие в рамках муниципального мероприятия «Марафон педагогических инноваций». Мастер класс по теме «English puzzles» (грамота)

В 2021-2022 учебном году планируем продолжать работать над ранее обозначенными задачами, но со смещением в сторону применения технологии дистанционного обучения. Необходимо усилить совместную деятельность молодых педагогов и психолога в работе с детьми, требующими к себе особого внимания, в том числе с особенностями психофизического развития.

По итогам работы 2020-2021 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий 2021-2022 учебный год:

- педагогу-психологу продолжать работу на снижение стрессоустойчивости;
- продолжать работу по изучению дистанционных технологий;
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта;
- задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы;
- методическая работа, проводимая в школе, позволяет глубоко изучить личностные качества педагогов и недостатки в их деятельности;
- оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

IX. Интеграция работы с другими учреждениями и организациями (социумом)

В МБОУ СОШ № 6 с 19.04.2021 года по 23.04.2021 года проходил «Марафон педагогических инноваций».

В рамках проведения марафона 23.04.2021 года для педагогов образовательных организаций города и родителей школы проходили открытые образовательные мероприятия, которые представляли молодые специалисты, молодые специалисты и их наставники, а также педагоги школы. Педагогические работники, участвующие в марафоне готовили и проводили мероприятия с использованием междисциплинарного подхода.

Цель: формирование положительного имиджа школы в сознании родителей и общественности; демонстрация практик наставничества и междисциплинарности, как востребованных и актуальных методик в образовательной среде.

Дата проведения: 23 апреля 2021 года.

Время проведения: согласно плану проведения мероприятий.

Целевая аудитория: родители обучающихся, администрация и педагоги образовательных организаций, заинтересованная аудитория.

**Расписание образовательных мероприятий, событий, активностей
на мероприятия Наставник-Наставляемый в рамках «Марафона педагогических
инноваций»
23 апреля 2021 года**

№ п / п	Предмет / предметы	Класс / классы	Время	Аудитория	Тип (урок / внеклассное мероприятие/ мероприятие с родителями)	Тема/Название	Наставник-Наставляемый Учитель / Организатор	Демонстрируемая практика	Описание/Эффекты/Преимущества
1	Музыка	Разновозрастная группа	13:20-14:00	Библиотека	Внеурочное мероприятие	Музыкальная гостиная	Никиреева Т.И., учитель музыки Казакова Татьяна, обучающаяся 8в класса	Творческая деятельность	Создание условий для формирования духовно-нравственных качеств эстетической и развитой, творчески активной личности средствами художественно-эстетического воспитания
2	Физическая культура	3а	08:50-09:30	Малый спортивный зал	Урок	Эстафеты с элементами подвижных игр.	Асултанов А.Б., учитель физической культуры	Коллективное взаимодействие обучающихся. Соревновательная игровая форма.	Совместная деятельность учителя и обучающихся при решении поставленных задач урока.

3	Физическая культура	Разнообразная группа	09:40-11:05	Зал борьбы	Внеурочное мероприятие	Элементы греко-римской борьбы. Технические действия в атаке. Обучение приёму перевод.	Акопян А.Н., учитель физической культуры	Коллективная работа	Занятия предполагают организационную и совместную работу детей и учителя.
4	Технология	1 класс	8:50	302 кабинет	Урок	Панно «Цветочная поляна»	Веснина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов Дегель Татьяна Ивановна, учитель начальных классов	Творческая деятельность. Коллективная работа. Разноуровневый подход.	Создание условий для формирования творчески активной личности средствами художественно-эстетического воспитания. Совместная деятельность учителя и обучающихся при решении поставленных задач урока.
5	Физическая культура	4в	13-20	Спорт зал	Урок	Подвижные игры. Развитие координационных способностей на уроках подвижных игр	Пирогов Сергей Владимирович, учитель физической культуры	Коллективное взаимодействие обучающихся. Соревновательно-игровая форма.	Совместная деятельность учителя и обучающихся при решении поставленных задач урока

6	Логопедическое занятие	1а	11.40-12.20	Кабинет 304	Урок	Постановка звука «Р» поэтапно, посредством совместной игры.	Савчук Зоя Александровна, учитель - логопед	Взаимодействие учителя и ученика, творческий подход.	Совместная деятельность учителя и ученика при решении поставленной задачи, с применением интерактивных технологий
7	Математика	6б	12:30-13:10	216	Урок	«Нечто отпленное»	Терентьева Наталья Анатольевна, учитель математики Янекова Яна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Технология АМО (активных методов обучения)	Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала. АМО строятся на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразии

									ных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации и их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.
8	Английский язык	педагоги	12.30-13.10	214 кабинет	Мастер-класс	English puzzles	Юнусбаева Гульмира Амировна, учитель английского языка Шемякина Юлия Николаевна, учитель английского языка	Технология активных методов обучения, технология развития критического мышления	Совместная деятельность учителя и обучающихся при решении поставленных задач урока

9	Междисциплинарный урок	5а, 5б	15.00-15:40	Игровая	Урок	Доставка как вид услуги	Гоцуляк О.Г., учитель начальных классов Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы Терехова И.А., учитель начальных классов	Технология междисциплинарного обучения	В основе технологии междисциплинарного обучения лежит метод открытия или исследования, предполагающий построение обучения как творческого процесса открытия ребенком мира
10	Междисциплинарный урок	3 классы	10.40-11.20	310	Урок	Потерянное время	Балабан Э.Р., учитель английского языка, Евтушенко К.В., учитель английского языка, Зайнуллина Д.Ф., учитель начальных классов	Технология междисциплинарного обучения	В основе технологии междисциплинарного обучения лежит метод открытия или исследования, предполагающий построение обучения как творческого процесса открытия ребенком мира

На основании приказа управления по образованию администрации города от 20.04.2021 №ПР-113 «О проведении открытых образовательных мероприятий в рамках «Марафона педагогических инноваций» на базе МБОУ СОШ №6» 23.04.2021 на базе школы были проведены открытые образовательные мероприятия.

В целях поощрения педагогических работников за подготовку и проведение открытых образовательных мероприятий в рамках «Марафона педагогических инноваций» были вручены грамоты управления по образованию администрации города следующим педагогическим работникам:

- Акопяну Араму Нориковичу, учителю физической культуры;
- Асултанову Азамату Бекболатовичу, учителю физической культуры;
- Багаповой Римме Николаевне, методисту;
- Балабан Эльмире Рафаиловне, учителю английского языка;
- Весниной Татьяне Владимировне, учителю начальных классов;
- Гоцуляк Оксане Геннадьевне, учителю начальных классов;
- Дегель Татьяне Ивановне, учителю начальных классов;
- Евтушенко Кристине Витальевне, учителю английского языка;
- Зайнуллиной Динаре Фаритовне, учителю начальных классов;
- Калининой Валентине Георгиевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, учителю информатики;
- Кочетовой Наталье Александровне, учителю русского языка и литературы;
- Крынину Александру Александровичу, учителю физической культуры;
- Матрухиной Лидии Николаевне – педагогу-психологу;
- Никиреевой Татьяне Ивановне, учителю музыки;
- Пирогову Сергею Владимировичу, учителю физической культуры;
- Савчук Зое Александровне, учителю-логопеду;
- Терентьевой Наталье Анатольевне, учителю математики;
- Тереховой Ирине Анатольевне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе;
- Хисамутдинову Ранифу Миннемулловичу, учителю физической культуры;
- Шемякиной Юлии Николаевне, учителя английского языка;
- Юнусбаевой Гульмире Амировне, учителю английского языка;
- Янековой Яне Владимировне, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

Общий вывод. По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 90 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на высоком организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 95%. В методической работе школы

есть проблемы, на которые в следующем учебном году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Х. Перспективы и задачи методической работы на новый 2021-2022 учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в школе и участию в инновационной деятельности ОО, были определены следующие задачи методической службы ОО на новый 2021-2022 учебный год:

- спланировать работу методической службы школы в соответствии требованиями нацпроекта «Образование», предусмотреть в плане шесть разделов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Социальная активность».
- постоянно укреплять общественный статус МБОУ СОШ №6 как школы высокой педагогической культуры, хорошего уровня обучения и воспитания обучающихся, дальше следовать принципам педагогики успеха;
- сохранять и преумножать традиции МБОУ СОШ №6;
- повышать инвестиционную привлекательность школы.
- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и быть готовыми перейти на новые;
- повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников;
- строить образовательную среду с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- развивать корпоративную культуру, которая обеспечивает высокое качество образовательных результатов учеников;
- ориентировать основное и дополнительное образование на профессиональное самоопределение школьников.
- создавать условия для эффективного развития МБОУ СОШ №6;
- повышать качество образования путем объединения усилий методической службы и служб сопровождения, улучшать систему обратной связи, учета достижений учащихся, общей оценки качества образования;
- вовлекать учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых вырабатываются умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли;
- изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения

- выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
 - стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда;
 - включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»;
 - активизировать работу методической службы по направлениям: «изучение системы работы, диагностика и удовлетворение профессиональных интересов, ликвидация профессиональных затруднений педагогов»; «мотивация педагогов к самосовершенствованию и профессиональному росту, самореализации», «оценка компетенций учителя и эффективность деятельности методической работы профессиональных объединений»;
 - совершенствовать систему взаимодействия педагогов ОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития школьников и успешной самореализации каждого педагога;
 - проводить планомерную работу по мониторингу личных достижений педагогов;
 - грамотно организовывать методическое сопровождение педагогов, у которых в классе есть дети с особыми образовательными потребностями;
 - активизировать деятельность методической службы по адаптации педагогических кадров (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность);
 - обеспечивать более высокую степень участия педагогических работников в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях различного уровня, способствующих повышению профессионального мастерства;
 - развивать систему организационно-методического обеспечения аттестации педагогических кадров. Подготовка педагогических кадров к новой модели аттестации;
 - разработать, утвердить и реализовывать план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики, а также мероприятия по мониторингу реализации плана.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Я.В. Янекова

Методист _____ Р.Н. Багапова

