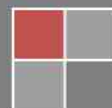


2020

ГОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №6 Г. ПЫТЬ-ЯХ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
(МБОУ СОШ №6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №6
(протокол от 19 апреля 2021г. № 9)

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
МБОУ СОШ №6
(протокол от 19 апреля 2021г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Побитаренко О.Г.
19 апреля 2021г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №6 за 2020 год

СТРУКТУРА

I. РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ЗА 2019 ГОД

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка качества материально-технической базы.
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
11. Анализ показателей деятельности организации.

II. РАЗДЕЛ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ЗА 2020 ГОД

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. РАЗДЕЛ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ЗА 2020 ГОД

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №6 (далее - учреждение или ОО - образовательная организация) определена основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые разработаны, утверждены и реализуются образовательной организацией самостоятельно.

Оценка образовательной деятельности на уровне начального общего образования по состоянию на 31 декабря 2020 года

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям ФГОС¹. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состояла из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в 1-4 классах обучалось 520 обучающихся.

В учебном плане начального общего образования определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных

¹ФГОС НОО - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана за 2019-2020 учебный год

Класс	Обязательная часть часов в год	Реализация
1 класс	693	Реализован в полном объеме
2 класс	782	Реализован в полном объеме
3 класс	782	Реализован в полном объеме
4 класс	782	Реализован в полном объеме
Всего	3039	Реализован в полном объеме

В 2019-2020 году в образовательной организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных курсов за 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Кол-во часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	133	Реализована в полном объеме
	Русский язык	2	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	3	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	4	136	Реализована в полном объеме
	Родной язык (русский)	1	17	Реализована в полном объеме
	Родной язык (русский)	2	17	Реализована в полном объеме
	Родной язык (русский)	3	17	Реализована в полном объеме
	Родной язык (русский)	4	17	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	1	132	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	2	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	3	136	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение	4	102	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	1	16	Реализована в полном объеме
	Литературное	2	17	Реализована в полном объеме

	чтение на родном языке			объеме
	Литературное чтение на родном языке	3	17	Реализована в полном объеме
	Литературное чтение на родном языке	4	17	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	2	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	3	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык	4	68	Реализована в полном объеме
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	2	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	3	68	Реализована в полном объеме
	Окружающий мир	4	68	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализована в полном объеме
	Математика	2	136	Реализована в полном объеме
	Математика	3	136	Реализована в полном объеме
	Математика	4	136	Реализована в полном объеме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	2	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	3	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	4	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	1	33	Реализована в полном объеме
	Музыка	2	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	3	34	Реализована в полном объеме

				объеме
	Музыка	4	34	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	1	33	Реализована в полном объеме
	Технология	2	34	Реализована в полном объеме
	Технология	3	34	Реализована в полном объеме
	Технология	4	34	Реализована в полном объеме
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	2	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	3	102	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	4	102	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в I-IV классах, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» обязательной части - по 0,5 час в неделю в каждом классе.

Реализация программ внеурочных курсов за 2018-2019 учебный год

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация
Информатика	1	33	4	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	1	33	4	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	2	34	4	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	3	34	3	Реализована в полном объеме
Проектные задачи	4	34	3	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	1	33	4	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	2	34	4	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	3	34	3	Реализована в полном объеме
Мир деятельности	4	34	3	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	1	33	4	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	2	34	4	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	3	34	3	Реализована в полном объеме
Мыслю, знаю, действую	4	34	3	Реализована в полном объеме

Программы внеурочных курсов были реализованы в полном объеме.

Таким образом, образовательная организация обеспечила реализацию программ учебных предметов, внеурочных курсов в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 6 реализующей основные
общеобразовательные программы начального общего образования, на 2019/2020
учебный год**

Пояснительная записка

- 1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
 - Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
 - Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6
- 1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 и реализуется в I-IV классах.
- 1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

- 1.5. Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2019 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6.

- 1.6. Учебный год начинается 01.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели, каникулы - 30 дней (в 1 классе - дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

- 1.7. При организации обучения в очной форме составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

- 1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (П-^классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

- 1.9. Для реализации образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 выбраны:

- учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

- 1.10. Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2-4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6, утвержденным приказом от 31.08.2017 г. № 580-о.

- 1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) и согласно графику дополнительных занятий и графику ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

- 1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 в 2018-2019 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Реализуются следующие УМК: «Школа России» и «Школа 21 века»

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, согласно рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучаются учебные предметы в 1-4 классах: «Русский язык» и «Литературное чтение». В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. С учетом образовательных потребностей обучающихся и родителей предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена предметом «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» с целью формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе самосознания; развития диалогической монологической устной и письменной речи на русском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском языке. В результате изучения курса русского языка и родного языка обучающиеся на уровне начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явления национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языку, стремление к его грамотному использованию. Русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей. «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе является неотъемлемой частью курса русского языка, обеспечивающей введение ребенка в мир художественной литературы. Данный предмет способствует повышению читательской компетентности обучающихся, формирует потребность в систематическом чтении.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1-х классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» будут изучаться: 16 часов «Родной язык (русский)», 17 часов «Литературное чтение на родном языке (русском)». Во 2-4-х классах будет изучаться учебный предмет «Родной язык (русский)» по 1 часу в неделю (за год 17 ч), учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 1 часу в неделю (за год 17 часов).

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык» (со 2 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных

навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. При проведении занятий по иностранному языку во 2 - 4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется предметом «Окружающий мир» (с 1 по 4 классы по 2 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующим модулям:*

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» реализуется предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» (с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» (с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю). Основные задачи реализации содержания этой области: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При изучении предмета «Физическая культура» составляются программы с учетом климатических особенностей, включая занятия на свежем воздухе по зимним видам спорта.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

2.2. В 2020 году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивало реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в I-IV классах, было использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» обязательной части - по 0,5 час в неделю в каждом классе.

2.3. Углубленное изучение отдельных учебных предметов не предусмотрено.

2.4. Годовой учебный план начального общего образования на 2019-20 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	116	119	119	119	473
	Литературное чтение	116	119	119	85	439
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык / литературное чтение	16/17	17/17	17/17	17/17	135
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

2.5. Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СОШ№6 за 2019-20 учебный год (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные	Количество часов в неделю
--------------------	---------	---------------------------

	предметы	I	II	III	IV	Всего
	Классы					
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык / литературное чтение	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		21	23	23	23	90

3. Учебный план начального общего образования

Недельный учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №6 на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя)

В 2019-2020 учебном году предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1-х - 4 классах учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» будут изучаться в чередовании через неделю: 1 неделю - «Родной язык (русский)», 2 неделю - «Литературное чтение на родном языке (русском)». В 1 классе за год - 33 часа всего (17 часов учебный предмет «Родной язык (русский)», 16 часов учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)»), во 2 - 4 классах - 34 часа всего (17 часов учебный предмет «Родной язык (русский)», 17 часов учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в I-IV классах, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» обязательной части - по 0,5 час в неделю в каждом классе.

**Годовой учебный план начального общего образования на 2020-21 учебный год
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	116	119	119	119	473
	Литературное чтение	116	119	119	85	439
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке	16	17	17	17	67
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого: Обязательная часть		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык / литературное чтение	16/17	17/17	17/17	17/17	135
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Итого по УП		693	782	782	782	3039
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>782</i>	<i>3039</i>

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык / литературное чтение	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	4
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 6. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 6 используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей МБОУ СОШ № 6, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ № 6 заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в МБОУ СОШ № 6 в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы МБОУ СОШ № 6.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ № 6 предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя предметники, социальные педагоги, педагоги -психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, детские научные общества, военно-патриотические отряды и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ № 6 и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии МБОУ СОШ № 6 с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 6.

Для справки: соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**Годовой план внеурочной деятельности
1-4 классы (январь - июнь 2020 г.)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	33	34	34	34	135
	Клуб «Олимпийский резерв»	33	34	17	17	101
	Кружок «Золотая ладья»	33	-	-	-	33
	Секция по Мини-футболу	-	34	34	34	102
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	33	-	-	-	33
	Классные часы «Азбука нравственности»		34	34	34	102
	Тематические экскурсии концерты, кино, выставки. Конкурсы рисунков	16,5	17	17	17	67,5
Общеинтеллектуальное	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах	16,5	17	17	17	67,5
	Библиотечные уроки	16,5	17	17	17	67,5
Общекультурное	Воспитательные мероприятия: Концерты «День Матери»,	16,5	17	34	34	101,5

	«Фестиваль дружбы народов», «День рождения Югры», Новогодние мероприятия, «Фестиваль военно-патриотической песни», «8 марта», Итоговые мероприятия					
	Танцевальный коллектив «Зазеркалье»	33	34	34	34	135
	Вокальный кружок	33	34	34	34	135
	ДПИ	33	34	34	34	135
	Школьный хор	33	34	34	34	135
	Итого:	330	340	340	340	1350

**Годовой план внеурочной деятельности
1-4 классы (сентябрь - декабрь 2020 г.)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	33	34	34	34	135
	Клуб «Олимпийский резерв»	33	34	17	17	101
	Кружок «Золотая ладья»	33	-	-	-	33
Духовно-нравственное	Кружок «Истоки»	33	34	-	-	67
	Классные часы «Азбука нравственности»		34	34	34	102
	Тематические экскурсии концерты, кино, выставки. Конкурсы рисунков	16,5	17	17	17	67,5
Общеинтеллектуальное	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах	16,5	17	17	17	67,5
	Библиотечные уроки	16,5	17	17	17	67,5
Общекультурное	Воспитательные мероприятия: • Концерты • «День Матери»,	16,5	17	34	34	101,5

	<ul style="list-style-type: none"> • «Фестиваль дружбы народов», • «День рождения Югры», Новогодние мероприятия, «Фестиваль военно-патриотической песни», «8 марта», Итоговые мероприятия					
	Танцевальный коллектив «Зазеркалье»	33	34	34	34	135
	Вокальный кружок	33	34	68	68	203
	ДПИ	33	34	34	34	135
	Школьный хор	33	34	34	34	135
Итого:		330	340	340	340	1350

**Недельный план внеурочной деятельности
1-4 классы (январь - июнь 2020 г.)**

Направление развития личности	Содержание направлений	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Представлено работой спортивных секций, повышающих общую физическую подготовку, укрепление здоровья обучающихся, формирующих эмоционально-волевую сферу личности.	3	3	2,5	2,5	11
Духовно-нравственное	Работа направлена на формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений	1,5	1,5	1,5	1,5	6

	с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность.					
Общеинтеллектуальное	Представлено участием в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах	1	1	1	1	4
Общекультурное	Представлено участием в различных школьных мероприятиях, способствующих развитию эстетических идеалов, потребностей и вкусов у обучающихся.	0,5	0,5	1	1	3
	Представлено работой кружков, способствующих развитию эстетических идеалов, потребностей и вкусов у обучающихся.	3	3	3	3	12
Социальное	Представлено работой кружка ЮИД, способствующего успешному освоению нового социального опыта	1	1	1	1	4
Итого:		10	10	10	10	40

**Недельный план внеурочной деятельности
1-4 классы (сентябрь-декабрь 2020 г.)**

Направление	Содержание направлений	Количество часов в неделю	В
-------------	------------------------	---------------------------	---

развития личности		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	с е г о
Спортивно-оздоровительное	Представлено работой спортивных секций, повышающих общую физическую подготовку, укрепление здоровья обучающихся, формирующих эмоционально-волевую сферу личности.	3	2	1,5	1,5	8
Духовно-нравственное	Работа направлена на формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность.	1,5	2,5	1,5	1,5	7
Общеинтеллектуальное	Представлено участием в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах	1	1	1	1	4
Общекультурное	Представлено участием в различных школьных мероприятиях, способствующих развитию эстетических идеалов, потребностей и вкусов у обучающихся.	0,5	0,5	1	1	3
	Представлено работой кружков, способствующих развитию эстетических идеалов, потребностей и вкусов у обучающихся.	4	4	5	5	18
Итого:		10	10	10	10	40

Оценка образовательной деятельности на уровне основного общего образования по состоянию на 31 декабря 2020 года

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-7, 8, 9 классах в 2019-2020 учебном году обеспечивала соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализовалось с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяло вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-7, 8, 9 классах были отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа для 5-7, 8, 9 классов содержала обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть была представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состояла из учебных курсов, внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-7, 8, 9 классов определял общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

По состоянию на конец 2019-2020 учебного года в 5-7, 8, 9 классах обучалось 517 обучающихся.

В учебном плане основного общего образования был определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей, учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов.

Реализация учебного плана за 2019-2020 учебный год

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				Всего за год (кол-во часов в год)	Реализация
		Учебные курсы (количество часов в год)	Внеурочные курсы (кол-во часов в год)	Дополнительное образование (количество часов в год)	Образовательные события (кол-во часов в год)		
5 класс	884	68	0	140	95	952	Реализован в полном объеме
6 класс	952	68	0	140	135	1020	Реализован в полном объеме
7 класс	986	102	0	140	85	1088	Реализован в полном объеме
8 класс	1050	105	0	140	80	1155	Реализован в полном объеме
Всего	3872	343	0	560	395	4215	Реализован в полном объеме

По состоянию на конец 2019-2020 учебного года в образовательной организации реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов за 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Кол-во часов в год	Кол-во обучающихся	Реализация	
Филология	Русский язык/ родной язык	5	170/17	107	Реализована в полном объеме	
		6	204/17	109	Реализована в полном объеме	
			17/0			
		7	136/17	88	Реализована в полном объеме	
			17/0			
		8	105/17	112	Реализована в полном объеме	
			17/0			
		9	105/18	101	Реализована в полном объеме	
			17/0			
		Литература/ родная литература	5	102/17	107	Реализована в полном объеме
	6		102/17	109	Реализована в полном объеме	
			17/0			
	7		68/17	88	Реализована в полном объеме	
			17/0			
	8		70/18	112	Реализована в полном объеме	
		17/0				
	9	105/17	101	Реализована в полном объеме		
	Иностранный язык		5	102	107	Реализована в полном объеме
			6	102	109	Реализована в полном объеме
			7	102	88	Реализована в полном объеме
8			105	112	Реализована в полном объеме	
9			105	101	Реализована в полном объеме	
Общественно-научные предметы	История	5	68	107	Реализована в полном объеме	
		6	68	109	Реализована в полном объеме	
		7	68	88	Реализована в полном объеме	
		8	70	112	Реализована в полном объеме	
		9	105	101	Реализована в полном объеме	
	Обществознание	6	34	109	Реализована в	

					полном объеме	
		7	34	88	Реализована в полном объеме	
		8	35	112	Реализована в полном объеме	
		9	35	101	Реализована в полном объеме	
	География	5	34	107	Реализована в полном объеме	
		6	34	109	Реализована в полном объеме	
		7	68	88	Реализована в полном объеме	
		8	70	112	Реализована в полном объеме	
		9	70	101	Реализована в полном объеме	
Математика информатика	Математика	5	170	107	Реализована в полном объеме	
	Математика	6	170	109	Реализована в полном объеме	
	Алгебра	7	102	88	Реализована в полном объеме	
	Алгебра	8	105	112	Реализована в полном объеме	
	Алгебра	9	105	101	Реализована в полном объеме	
	Геометрия	7	68	88	Реализована в полном объеме	
	Геометрия	8	70	112	Реализована в полном объеме	
	Геометрия	9	70	101	Реализована в полном объеме	
	Информатика		7	34	88	Реализована в полном объеме
			8	35	112	Реализована в полном объеме
		9	35	101	Реализована в полном объеме	
Естественно- научные предметы	Физика	7	68	88	Реализована в полном объеме	
		8	70	112	Реализована в полном объеме	
		9	105	101	Реализована в полном объеме	
	Биология	5	34	107	Реализована в полном объеме	
		6	34	109	Реализована в	

					полном объеме
		7	34	88	Реализована в полном объеме
		8	70	112	Реализована в полном объеме
		9	70	101	Реализована в полном объеме
	Химия	8	70	112	Реализована в полном объеме
		9	70	101	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	5	34	107	Реализована в полном объеме
		6	34	109	Реализована в полном объеме
		7	34	88	Реализована в полном объеме
	Музыка	5	34	107	Реализована в полном объеме
		6	34	109	Реализована в полном объеме
		7	34	88	Реализована в полном объеме
		8	35	112	Реализована в полном объеме
	Технология	Технология	5	68	107
6			68	109	Реализована в полном объеме
7			68	88	Реализована в полном объеме
8			35	112	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	68	107	Реализована в полном объеме
		6	68	109	Реализована в полном объеме
		7	68	88	Реализована в полном объеме
		8	70	112	Реализована в полном объеме
		9	105	101	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	35	112	Реализована в полном объеме
		9	35	101	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состояла из обязательных курсов, факультативов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе на усиление обязательных предметов учебного плана.

Реализация программ обязательных учебных курсов за 2019-2020 учебный год

Наименование учебного курса	Классы	Количество часов в год	Кол-во групп	Реализация
Обществознание	5	34	4	Реализована в полном объеме
Введение в химию	7	34	3	Реализована в полном объеме
Алгебра	9	35	4	Реализована в полном объеме

Программы учебных курсов реализованы в полном объеме.

Реализация программ факультативных курсов за 2019-2020 учебный год

Наименование программы факультативного курса	Классы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация
Практическая химия	8	34	1	Реализована в полном объеме
В мире биологии	8	34	1	Реализована в полном объеме
Физика вокруг нас	8	34	1	Реализована в полном объеме
Дорога профессионального выбора	8	34	1	Реализована в полном объеме

Реализация дополнительных общеразвивающих программ (январь-июнь 2020 г.)

Направления	Объединения	Кол-во часов в год	Количество групп	Реализация
Художественное	Вокальный кружок	945	12	Реализована в полном объеме
	Образцовый ансамбль бального танца «Цветы Сибири»	630	4	Реализована в полном объеме
	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	455	4	Реализована в полном объеме
	Школьный театр	70	2	Реализована в полном объеме
	Кружок ИЗО «Волшебная кисточка»	70	2	Реализована в полном объеме
	Кружок «Юный столяр»	70	1	Реализована в полном объеме

Физкультурно-спортивное	Секция по греко-римской борьбе	280	4	Реализована в полном объеме
	Секция по волейболу	210	2	Реализована в полном объеме
	Секция по баскетболу «Форвард»	210	2	Реализована в полном объеме
	Секция по стрельбе «Огневая подготовка»	70	2	Реализована в полном объеме
	Кружок «Юнармеец»	70	1	Реализована в полном объеме
	Шухматы	140	3	Реализована в полном объеме
Социально-педагогическое	Отряды юных инспекторов движения «Зеленый огонек»	70	1	Реализована в полном объеме
Естественно-научное	Кружок «Занимательная география»	35	1	Реализована в полном объеме
	Кружок «У влекательный мир истории»	35	1	Реализована в полном объеме
Техническое	Робототехника «Кванториум»	70	1	Реализована в полном объеме
	Кружок по информатике «Инфознайка»	70	1	Реализована в полном объеме

Реализация дополнительных общеразвивающих программ (сентябрь-декабрь 2020 г.)

Направления развития личности	Объединения	Кол-во часов в год	Количество групп	Реализация
Художественная	Вокальный кружок	945	12	Реализована в полном объеме
	Образцовый ансамбль бального танца «Цветы Сибири»	630	4	Реализована в полном объеме
	Хореографический коллектив «Зазеркалье»	315	3	Реализована в полном объеме
	Школьный театр	630	2	Реализована в полном объеме

	Кружок ИЗО «Волшебная кисточка»	70	2	Реализована в полном объеме
	Кружок «Юный столяр»	70	2	Реализована в полном объеме
	Кружок ДНИ «Город мастеров»	140	2	Реализована в полном объеме
Физкультурно-спортивное	«Нодвижные игры»	630	18	Реализована в полном объеме
	Секция по волейболу	210	2	Реализована в полном объеме
	Секция по баскетболу «Форвард»	210	2	Реализована в полном объеме
	Секция по стрельбе «Огневая подготовка»	70	2	Реализована в полном объеме
	Кружок «Юнармеец»	70	2	Реализована в полном объеме
	Секция по Греко-римской борьбе	280	2	Реализована в полном объеме
Социально-педагогическое	Отряда юных инспекторов движения «Зеленый огонек»	70	1	Реализована в полном объеме
Техническое	Робототехника «Кванториум»	70	1	Реализована в полном объеме

Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Таким образом, школа обеспечила реализацию программ учебных предметов, факультативных курсов, дисциплин в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

2.1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 (далее - МБОУ СОШ № 6)

реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО) (для 5-9 классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6;
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6.

2.1.3. Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 приказ № 479-о от 28.08.2020 года и реализуется в V-IX классах.

2.1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

2.1.5. Образовательный процесс в V-VIII классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели, образовательный процесс в IX классах организован в условиях **шестидневной** учебной недели, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 от 28.08.2020 года № 486-о.

2.1.6. Учебный год начинается 01.09.2019.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5-7-х классах - 34 недели, в 8-9-х классах - 35 учебных недель, каникулы - 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.1.7. В 2020-2021 учебном году в школе отсутствуют очно-заочная и (или) заочная формы обучения.

2.1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 осуществляется деление классов на две группы

2.1.8.1. При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике» осуществляется деление на группы при наполняемости 25 и более человек;

2.1.8.2. Возможно деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

2.1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, принятым от 29.08.2019 года № 664-о.

выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

2.1.10. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным приказом от 26.06.2015 года № 522-о.

2.1.11. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или

нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

2.1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2.1. Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В сетке часов обязательной части школой не было внесено никаких изменений.

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с V класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в V-VIII классах при 5-дневной учебной неделе отведенное количество часов составляет 2 часа, третий час

реализован школой за счет часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение обязательного учебного *пропедевтического курса «Введение в химию» в VII классах* обеспечивается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений как отдельного обязательного предмета.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений на усиление обязательного предмета «математика» в IX классах добавлен 1 час.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») у мальчиков; «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд») у девочек.

Изучение учебного предмета «Технология» осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В программе 5 класса в направление «Технологии творческой и опытнической деятельности» включен раздел из программы «Промышленный дизайн». тема «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» наполняется новым содержанием из программы «Промышленный дизайн» кейс №1 «Урок рисования», и кейс №2 «Пенал». Программа учебного курса «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. Кейс №1 проводится параллельно теме «Оформление интерьера кухни-столовой». Знания и навыки, полученные обучающимися при выполнении кейса помогут в дальнейшем выполнить разработанной проектный эскиз кухни-столовой. Кейс «Пенал» проводится следующим этапом для закрепления полученных знаний и навыков проектирования и макетирования прототипа промышленного изделия.

В программу учебного курса заложена работа над проектами, где обучающиеся смогут попробовать себя в роли концептуалиста, стилиста, конструктора, дизайн-менеджера. В процессе разработки проекта обучающиеся коллективно обсуждают идеи решения поставленной задачи, далее осуществляют концептуальную проработку, эскизирование, макетирование, визуализацию, конструирование, прототипирование, испытание полученной модели, оценку работоспособности созданной модели. В процессе обучения производится акцент на составление технических текстов, а также на навыки устной и письменной коммуникации и командной работы.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе 1 час части учебного плана, *формируемой участниками образовательных отношений, направлен на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.*

Для подготовки обучающихся IX классов к успешной сдачи государственной итоговой аттестации 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направлена на консультацию по обязательному учебному предмету «математика».

Распределение часов учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах:

	Название	Классы	Кол-во часов на класс	Итого часов
1.Обязательные учебные предметы	Обществознание	5 абвг	1 час	4 часа
	Математика	9 абвг	1 час	4 часа
	Родной язык, родная литература	5-9	1 час	19 часов
2.Пропедевтический курс	Введение в химию	7 абвг	1 час	4 часа
3. Предпрофильные курсы	Практическая химия	8	1 час	1 час
	В мире биологии	8	1 час	1 час
	Физика вокруг нас	8	1 час	1 час
	Дорога профессионального выбора	8	1 час	1 час
4. Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации по:	математике	9 абвг	1 час	4 часа
	география	9г	1 час	1 час
	биология	9а	1 час	1 час
	обществознание	9б	1 час	1 час
	информатика	9в	1 час	1 час

2.3. Углубленное изучение отдельных учебных предметов на уровне основного общего образования в V-IX классах МБОУ СОШ № 6 отсутствует.

2.3.1.1. Годовой учебный план основного общего образования для 5-8 классов по пятидневной учебной неделе (из расчета 34 учебных недели 5-7 классы, 35 учебных недель 8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	105	615
	Литература	102	102	68	70	342
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	105	411
Математика и информатика	Математика	170	170			340
	Алгебра	-	-	102	105	207
	Геометрия	-	-	68	70	138
	Информатика	-	-	34	35	69
Общественно-научные предметы	История России	68	34	34	35	171
	Всеобщая история		34	34	35	103
	Обществознание	-	34	34	35	103
	География	34	34	68	70	206
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	70	138
	Химия	-	-	-	70	70

Искусство	Биология	34	34	34	70	172
	Музыка	34	34	34	35	137
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
Технология	Технология	68	68	68	35	239
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	35
	Физическая культура	68	68	68	70	274
Итого		884	952	986	1050	3872
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Обществознание		34	-	-	-	34
Введение в химию		-	-	34	-	34
Родной язык		17	17	17	17	68
Родная литература		17	17	17	18	69
Элективные курсы			34	34		68
<i>Предпрофильные курсы</i>					70	70
Итого		68	68	102	105	343
Максимально допустимая нагрузка		952	1020	1088	1155	4215

**2.3.1.2. Годовой учебный план основного общего образования
для 9 классов по шестидневной учебной неделе
(из расчета 35 учебных недель)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год	
			IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык		105	105
	Литература		105	105
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранный язык	Английский язык		105	105
Математика и информатика	Математика		-	-
	Алгебра		105	105
	Геометрия		70	70
	Информатика		35	35
Общественно-научные предметы	История России		70	70
	Всеобщая история		35	35
	Обществознание		35	35
	География		70	70
Естественнонаучные предметы	Физика		105	105
	Химия		70	70
	Биология		70	70
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35
	Физическая культура	105	105
Итого		1120	1120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Математика		35	35
Родной язык		18	18
Родная литература		17	17
Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации		70	70
Итого		140	140
Максимально допустимая нагрузка		1260	1260

2.3.2.1. Недельный учебный план основного общего образования для 5-8 классов по пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы ^{^ ^ ^ ^}	Классы	Количество часов в неделю				
			V	VI	VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	18
	Литература		3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранный язык	Английский язык		3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	6
	Геометрия		-	-	2	2	4
	Информатика		-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история		1	1	1	1	4
	Обществознание		-	1	1	1	3
	География		1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика		-	-	2	2	4
	Химия		-	-	-	2	2
	Биология		1	1	1	2	5
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	3
Технология	Технология		2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	1	1
	Физическая культура		2	2	2	2	8
Итого			26	28	29	30	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							

Обществознание	1	-	-	-	1
Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Введение в химию	-	-	1	-	1
Элективные курсы		1	1	-	2
<i>Предпрофильные курсы</i>	-	-	-	2	2
Итого	2	2	3	3	10
Максимально допустимая нагрузка	28	30	32	33	123

**Недельный учебный план основного общего образования
для 5-8 классов по пятидневной учебной неделе (ВСЕГО по классам
/параллелям)**

Предметные области	Учебные предметы^^ Классы	Количество часов в неделю				Всего 5-8 классы
		5 абвг	6 абвг	7 абвг	8 абв	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	20	24	16	9	69
	Литература	12	12	8	6	38
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранный язык	Английский язык	12/12	12 /12	12 /12	9 / 9	45/45
Математика и информатика	Математика	20	20	-	-	40
	Алгебра	-	-	12	9	21
	Геометрия	-	-	8	6	14
	Информатика	-	-	4 /4	3 /3	7 /7
Общественно-научные предметы	История России	4	4	4	3	15
	Всеобщая история	4	4	4	3	15
	Обществознание	-	4	4	3	11
	География	4	4	8	6	22
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	8	6	14
	Химия	-	-	-	6	6
	Биология	4	4	4	6	18
Искусство	Музыка	4	4	4	3	15
	Изобразительное искусство	4	4	4	-	12
Технология	Технология	8/8	8 /8	8 /8	3 /3	27/27
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	3	3
	Физическая культура	8	8	8	6	30
Итого		104 / 20	112 / 20	116 /24	90 / 15	422 / 79
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Обществознание		4	-	-	-	4
Введение в химию		-	-	4	-	4

Родной язык	2	2	2	1,5	7,5
Родная литература	2	2	2	1,5	7,5
Элективные курсы	-	4	4	-	8
<i>Предпрофильные курсы</i>	-	-	-	6	6
Итого	8	8	12	9	37
Максимально допустимая нагрузка	112	120	128	99	459/79
ИТОГО по ОУ	112/20	120/20	128/24	99/ 15	459/79

**2.3.2.2. Недельный учебный план основного общего образования
для 9 классов по шестидневной учебной неделе
(из расчета 35 учебных недель)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю		
		IX	Всего	Итого 9 абвг
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	12
	Литература	3	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранный язык	Английский язык	3	3	12/12
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	3	12
	Геометрия	2	2	8
	Информатика	1	1	4/4
Общественно-научные предметы	История России	2	2	8
	Всеобщая история	1	1	4
	Обществознание	1	1	4
	География	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	12
	Химия	2	2	8
	Биология	2	2	8
Искусство	Музыка	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	4
	Физическая культура	3	3	12
Итого		32	32	128 / 16
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика		1	1	4
Родной язык		0,5	0,5	2
Родная литература		0,5	0,5	2

Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации	2	2	4
Итого	4	4	16
Максимально допустимая нагрузка	36	36	144 / 16

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ № 6
для 5-8 классов (по 5-ти дневной учебной неделе), для 9 классов
(по 6-ти дневной учебной неделе) на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные Предметы / классы	5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в	6 г	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	8 г	8 д	8 е	8 з	8 и	8 ю	8 я	9 а	9 б	9 в	9 г	Итого	Деление	ВСЕГО
		Обязательная часть																											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	81		81
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50		50
	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	57	57	114
Родной язык и родная литература	Родной язык																												
	Родная литература																												
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5																		40		40
	Алгебра									3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33		33
	Геометрия									2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22		22
	Информатика									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11	22
Общественно-науч	Всеобщая история	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23		23	

походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно - от 1 до 2 часов,

на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно - до 1 часа,

на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно -

от 1 до 2 часов, на обеспечение благополучия школьника еженедельно - от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием общественной самоорганизации обучающихся;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе,
- общешкольной внеурочной деятельности,
- в сфере школьного ученического самоуправления,
- участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, -
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,
- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города,
- в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Для справки: соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	884	952	986	1050	1050	4922
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	70	105	345
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	952	986	1054	1120	1155	5267
Внеурочная деятельность	350	350	350	350	350	1750

**Годовой план внеурочной деятельности
5-9 классы (январь-июнь 2020 г.)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция по Волейболу	68	68	68	70	70	344
	Спортивная секция по Баскетболу	68	-	68	70	70	276
Духовно-нравственное	Школьный музей	-	68	-	-	-	68
Социальное	Кружок «Доброе сердце» (волонтерство)	-	-	-	-	70	70
	Кружок «Социальный вектор»	68	-	-	70	-	138
	Кружок «Зеленый огонек»	-	34	34	-	-	68

Общеинтеллектуальное	Робототехника «Кванториум»			-	70	-	70
Общекультурное	Танцевальный коллектив «Цветы Сибири»	-	68	-	-	140	208
	Вокальный кружок «Карусель»	-	-	70	70	-	140
	ИЗО	68	68	-	-	-	136
	Школьный хор	-	34	34	-	-	68
	Кружок «Юный столяр»	68	-	68	-	-	136
Итого:		340	340	340	350	350	1720

**Годовой план внеурочной деятельности
5-9 классы (сентябрь-декабрь 2020 г.)**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации ВД	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция по Волейболу	35	35	35	35	70	210
	Спортивная секция по Баскетболу	35	35	35	35	70	210
Духовно-нравственное	Школьный музей	-	-	35	-	-	35
Социальное	Кружок «Доброе сердце» (волонтерство)	35	35	35	35	70	210
Общеинтеллектуальное	Робототехника «Кванториум»	35	35	35	35	70	210
Общекультурное	Танцевальный коллектив «Цветы Сибири»	-	-	-	-	70	70
	ИЗО	70	70	70	70	-	280
	Школьный хор	70	70	70	70	-	280
	Кружок «Юный столяр»	70	70	35	70	-	245
Итого:		350	350	350	350	350	1750

**Недельный план внеурочной деятельности
5-9 классы (январь-июнь 2020 г.)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Представлено работой спортивных секций, повышающих общую физическую подготовку,	4	2	4	4	4	18

	укрепление здоровья обучающихся, формирующих эмоционально - волевую сферу личности.						
Духовно-нравственное	Работа направлена на формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность.		2				2
Социальное	Работа направлена на формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность.	2	1	2	2	2	9
Общекультурное	Представлено работой танцевальных вокальных, кружков, кружка ИЗО и кружка «Юный столяр», способствующих развитию творческого воображения, художественного вкуса.	4	5	3	2	4	18
Общеинтеллектуальное	Представлено работой кружка «Робототехника», направленная на воспитание и сохранение устойчивого интереса детей к познавательной деятельности			1	2		3
ИТОГО:		10	10	10	10	10	50

**Недельный план внеурочной деятельности
5-9 классы (сентябрь-декабрь 2020 г.)**

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное	Представлено работой спортивных секций, повышающих общую физическую подготовку, укрепление здоровья обучающихся, формирующих эмоционально - волевую	2	2	2	2	4	12

	сферу личности.						
Духовно-нравственное	Работа направлена на формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность.			1			1
Социальное	Работа направлена на формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом через самопознание, общение, деятельность.	1	1	1	1	2	6
Общекультурное	Представлено работой танцевальных вокальных, кружков, кружка ИЗО и кружка «Юный столяр», способствующих развитию творческого воображения, художественного вкуса.	6	6	5	6	2	25
Общеинтеллектуальное	Представлено работой кружка «Робототехника», направленная на воспитание и сохранение устойчивого интереса детей к познавательной деятельности	1	1	1	1	2	6
	ИТОГО:	10	10	10	10	10	50

Оценка образовательной деятельности среднего общего образования по состоянию на 31 декабря 2020 года

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь

учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации были отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования был составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Часы компонента образовательной организации используются для ведения элективных курсов.

На уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось 121 человека. По состоянию на 31 декабря 2020 года в 10-11 классах обучалось 123 учащихся.

В учебном плане среднего общего образования были отведены часы на изучение учебных предметов, элективных курсов.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования за 2019-2020 учебный год:

Класс	Профиль обучения	Профильные предметы	Кол-во часов в соответствии с Федеральным компонентом	Кол-во часов в соответствии с Компонентом образовательной организации	Всего часов за год обучения	Реализация учебного плана
10а	Химико-биологический	Химия, биология, математика	2030	350	2590	Реализован в полном объеме
10б	Социально-экономический	Обществознание право, экономика, математика	2100	280	2590	Реализован в полном объеме
10в	Индустриальный	Физика, математика	2100	350	2590	Реализован в полном объеме
11а	Химико-биологический	Химия, биология, математика	2030	420	2590	Реализован в полном объеме
11б	Социально-экономический	Обществознание право, экономика, математика	2100	350	2590	Реализован в полном объеме

11в	Индустриальный	Физика, математика	2100	420	2590	Реализован в полном объеме
-----	----------------	-----------------------	------	-----	------	----------------------------

По состоянию на конец 2019-2020 года в образовательной организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов за 2019-2020 учебный год:

Учебные предметы	Классы	Уровень изучения учебного предмета	Кол-во часов год	Реализация
Русский язык	10,11	базовый	70	Реализована в полном объеме
Литература	10,11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Иностранный язык	10,11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Математика	10в	профильный	210	Реализована в полном объеме
	10 аб, 11аб	базовый	140	Реализована в полном объеме
История	10, 11	базовый	70	Реализована в полном объеме
	11 б,10б	профильный	140	Реализована в полном объеме
Обществознание	10ав,11а	базовый	70	Реализована в полном объеме
	10 б, 11б	профильный	105	Реализована в полном объеме
Биология	10 бв, 11б	базовый	35	Реализована в полном объеме
	11 а, 10а	профильный	105	Реализована в полном объеме
Химия	10 бв, 11б	базовый	35	Реализована в полном объеме
	10 а, 11 а	профильный	105	Реализована в полном объеме
Физика	10 аб, 11 а	базовый	70	Реализована в полном объеме
	10в	профильный	175	Реализована в полном объеме
Физическая культура	10,11	базовый	105	Реализована в полном объеме
Основы безопасности жизнедеятельности	10,11	базовый	35	Реализована в полном объеме
География	10, 11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Информатика и ИКТ	10, 11	базовый	35	Реализована в полном объеме
Право	10 б,11 б	профильный	70	Реализована в полном объеме
Экономика	10 б, 11 б	профильный	70	Реализована в полном объеме
Астрономия	10	базовый	35	Реализована в полном объеме

Федеральный компонент учебного плана образовательной программы среднего общего образования был реализован в полном объеме.

Реализация компонента образовательной организации был направлен на поддержку учебных предметов профильного уровня, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных курсов и консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации за 2019-2020 учебный год:

Компонент	Класс	Кол-	Кол-во	Реализация
-----------	-------	------	--------	------------

образовательного учреждения		во часов	групп	
Элективные курсы				
Решение нестандартных задач по химии	10а, 11а	2	2	Реализована в полном объеме
Решение экспериментальных задач по химии	10 а, 11 а	2	2	Реализована в полном объеме
Технология решения биологических задач	10 а,11а	2	2	Реализована в полном объеме
Предпринимательство и финансовая грамотность	10 б,11б	1,5	2	Реализована в полном объеме
Технология создания мультимедиа продукт	10в	1	1	Реализована в полном объеме
Обществознание: теория и практика	11 бв,10б	2	3	Реализована в полном объеме
Основы правовой культуры	10 б	0,5	1	Реализована в полном объеме
Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации				
Консультации по подготовке к ГИА по русскому языку	11 абв	3	3	Реализована в полном объеме
Консультации по подготовке к ГИА по математике	11 абв, 10бв	5	5	Реализована в полном объеме
Консультации по подготовке к ГИА по биологии	10а,11 а	2	2	Реализована в полном объеме
Консультации по подготовке к ГИА по химии	11а	1	1	Реализована в полном объеме
Консультации по подготовке к ГИА по физике	11 б,в	2	2	Реализована в полном объеме
Консультация по подготовке к ГИА по литературе	10абв,11бв	5	5	Реализована в полном объеме
Консультации по подготовке к ГИА по информатике	10 ав, 11в	3	3	Реализована в полном объеме

Компонент образовательного учреждения основной образовательной программы среднего общего образования был реализован в полном объеме.

Школа обеспечила реализацию программ учебных предметов, курсов, в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, реализующей основные

общеобразовательные программы среднего общего образования, на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

3.1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.1.2. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 (далее - МБОУ СОШ № 6, школа), реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» (официальная публикация: «Вестник образования России» № 13, июль 2011 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 23.06.2015 № 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного

общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 26.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253», от 29.12.2016 № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений № 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (с изменениями от 30.12.2015 № 1508 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); от 26.01.2017 № 79 «О внесении изменений в Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. №08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03 -412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03 -413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» (при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 23 мая 2017 г. №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югра»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 с изменениями и дополнениями (приказ от 29.08.2019 года № 663-о).

3.1.3. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2020 - 2021 учебном году в X-XI классах. Учебный план для X классов составлен на основе ФГОС СОО. Учебный план для XI классов составлен на основе ФБУП-2004.

3.1.4. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 2-

летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

3.1.5. Учебный процесс в X-XI классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым приказом муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 6 от 28.08.2020 года № 486-о.

3.1.6. Учебный год начинается 01.09.2020.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для элективных курсов, курсов по выбору, факультативных занятий, консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

3.1.7. Обучение в очно-заочной и (или) заочной формах для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей в 2020-2021 учебном году отсутствует.

3.1.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6* осуществляется деление классов на две группы:

3.1.8.1. При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский язык)», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 25 и более человек.

3.1.8.2. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI классах, в том числе изучения элективных учебных предметов.

В образовательной программе МБОУ СОШ № 6 отсутствует углубленное изучение иностранных языков.

3.1.9. Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с *приказом* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 от 29.08.2020 года № 664-о выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

3.1.10. Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана X-XI классов является форма, указанная в учебном плане. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6», утвержденным приказом от 26.06.2015 года № 522-о.

3.1.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 6, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу среднего общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

3.1.12. Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 в 2020-2021 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программой в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3.2. Учебный план для X составлен на основе ФГОС СОО. Учебный план для XI составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

3.2.1. Федеральный компонент.

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.2.1.2. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

3.2.1.3. Учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой

в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

3.2.1.4. Учебный предмет «Химия» изучается в 10 а (класс химико-биологического профиля), в 10 в (универсальный), в 11 а (химико-биологический профиль) на базовом уровне как интегрированный учебный предмет; включает разделы «Экономика» и «Право».

В 10 б классах (социально-экономического профиля) на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов изучается предмет «Обществознание», «Экономика» и «Право». В 11 б классе (социально-экономического профиля) на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов изучаются «Экономика», «Право», «История» и «Математика».

3.2.1.5. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено в количестве 3 часов, а также осуществляется *деление на группы* при наполняемости 25 и более человек.

В МБОУ СОШ № 6 осуществляется изучение одного иностранного языка, углубленное изучение иностранного языка отсутствует.

3.2.1.6. Учебный предмет «Естествознание» изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 70 часов каждый за два года обучения); учебный предмет «Физика» в 10 а, 10 б, 11б,11в классах - 2 часа (дополнительный час в неделю используется из компонента образовательной организации). В 11 в классе физико-математического профиля учебный предмет «Физика» изучается в количестве 5 часов на профильном уровне.

3.2.1.7. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X-XI классах является обязательным. Это не исключает организации в X классе по окончании учебного года учебных сборов, где обучающиеся изучают основы военной службы.

3.2.1.8. Учебный план для X-XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 на уровне среднего общего образования реализует модель:

профильного обучения (химико-биологического профиля в 10 а, 11 а классах, социально-экономического профиля в 10 б, 11 б классах, физико-математического профиля в 11 в классе), универсального профиля в 10в классе.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В учебный план профильных классов включены не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле:

- химико-биологический профиль (10 а класс) -«химия», «биология»,
- химико-биологический профиль (11 а класс) -«химия», «биология»,
- социально-экономический профиль - (10 б класс) - «обществознание», «экономика», «право»,
- социально-экономический профиль - (11 б классы) - «обществознание», «экономика», «право»,
- универсальный профиль (10 в класс) - «математика»,
- физико-математический профиль (11 в класс) - «физика», «математика».

В учебный план включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, соответствует стандартам.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089) предусмотрено изучение учебного предмета «Астрономия» в 10 бв классах (1 час в неделю используется из компонента образовательной организации), согласно учебному плану (инструктивно-методическое письмо №1962 от 30.07.2020) в 10 а классе предмет «Астрономия» будет изучаться в следующем учебном году.

3.1.9. Во всех 10,11 в классах введено изучение учебных предметов по выбору «география», «информатика и ИКТ».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих реализацию профильного обучения.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

3.2.2. Региональный компонент. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Региональной спецификой учебного плана является изучение (интегрировано) в 10в классе предмете «История родного края».

В программу среднего общего образования включены в обязательную часть предметы: «Родной язык» и «Родная литература».

3.2.3. Компонент образовательной организации.

3.2.3.1. Часы компонента образовательной организации используются для

1) увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента:

Наименование предмета	Классы	Кол-во часов на класс	Итого часов
Русский язык	10,11	1 час	6 часов
Математика	11аб	1 час	2 часа
Астрономия	10бв	1 час	2 часа
Литература	10а	1 час	1 час

2) преподавания учебных предметов по выбору на базовом уровне:

Наименование предмета	Классы	Кол-во часов на класс	Итого часов
География	10,11	1 час	6 часов
Информатика и ИКТ	10,11	1 час	6 часов

3.2.3.2. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

Элективный учебный предмет «Решение экспериментальных задач по химии», «Технология решения биологических задач», «Обществознание: теория и практика», «Основы финансовой грамотности», «История родного края», развивает содержание базовых учебных предметов: «химия», «биология», «обществознание», что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Элективный учебный предмет «Индивидуальный проект», «Дизайн» выполняет функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебные предметы/классы	10 а	10 б	10 в	11 а	11 б	11 в	Итого	Деление	Всего
Федеральный компонент	химико-биологический (ти/э/Личигуий ^	социально-экономический	индустриальный класс	химико-биологический (ти/э/Личигуий ^	социально-экономический	индустриальный класс			
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ									
Обязательные учебные предметы на базовом уровне									
Русский язык	1	1	1	1	1	1	6		6
Литература	2	3	3	3	3	3	17		17
Родной язык и родная литература	1	1	1				3		3
Английский язык	3	3	3	3	3	3	18	6(10б, 11б)	21
Математика				4	4		8		8
История	2	2	3	2	2	2	13		13
Обществознание	2		2	2		2	8		8
Биология		1	1		1	1	4		4
Химия		1	1		1	1	4		4
Физика	2	2	2	2	2		10		10
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	18	6(10б, 11б)	21
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	6		6
Учебные предметы по выбору на базовом уровне									
География	1	1	1	1	1	1	6		6
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1	1	6	2(10б, 11б)	7
Итого	19	20	23	23	23	19	127	14	134
Учебные предметы по выбору на профильном уровне									
Обществознание		3			3		6		6
Право		2			2		4		4
Экономика		2			2		4		4
Математика	6	6	6			6	24		24
Физика						5	5		5
Химия	5			3			8		8
Биология	4			3			7		7
Итого	15	13	6	6	7	11	58	0	58
Региональный компонент и компонент ОУ									
Русский язык	1	1	1	1	1	1	6		6
Литература	1						1		1

Математика				1	1		2		2
Астрономия		1	1				2		2
Итого	2	2	2	2	2	1	11	0	11
Консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации									
по русскому языку				1	1	1	3		3
по обществознанию			1			1	2		2
по математике				1	1	1	3		3
по биологии				1			1		1
по химии				1			1		1
по физике					1	1	2		2
по информатике и ИКТ						1	1		1
Итого	0	0	1	4	3	5	13	0	13
Элективные курсы									
Дизайн			2				2		2
Решение экспериментальных задач по химии				1			1		1
Технология решения биологических задач				1			1		1
Основы грамотности финансовой		1			1		2		2
История родного края			1				1		1
Обществознание: теория и практика					1	1	2		2
Индивидуальный проект	1	1	2				4		4
Итого	1	2	5	2	2	1	13	14	13
Итого часов по ОУ	37	37	37	37	37	37	222	14	
<i>Макс. допустимая учебная нагрузка</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>222</i>		<i>236</i>
ВАКАНСИЯ	0	0	0	0	0	0			
	10 а	10 б	10 в	11 а	11 б	11 в			

**Учебный план
естественно-научного профиля при шестидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	2	2
Родной язык и родная	Родной язык	Б	1	1

литература				
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Химия	У	5	5
	Биология	У	6	6
	Астрономия	Б	—	1
Общественные науки	Россия в мире	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	—
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Теория познания	ЭК		1	1
Биофизика	ЭК		1	1
Индивидуальный проект	ЭК		1	1
Курсы по выбору	ФК		4	4
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2553

**Учебный план
среднего общего образования МБОУ СОШ № 6
для 10а класса естественно-научного профиля на 2020-2021 учебный год
(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
Литература	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Родная литература/	Б	1
	Родной язык		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	У	4
	Химия	У	5

Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык		1
	Литература		1
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Индивидуальный проект		1
Итого			37

**Учебный план
социально-экономического профиля при шестидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
Информатика		Б	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	География	У	4	4
Экономика		У	4	4
Россия в мире		Б	2	2

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект	ЭК		1	1
Курсы по выбору	ФК		5	5
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2553

Учебный план
среднего общего образования МБОУ СОШ № 6
для 10 б класса социально-экономического профиля на 2020-2021 учебный год
(6-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и	Русский язык	Б	1
Литература	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература/	Б	1
	Родной язык		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	Обществознание	У	3
	География	Б	1
	Экономика	У	2
	История (Россия в мире)	Б	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1

Итого			29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Русский язык		1
	Право	Б	2
	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Основы финансовой грамотности	ФК	1
	Индивидуальный проект		1
Итого			37

**Учебный плана
универсального профиля
при шестидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (35 учебных недель)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
Родная литература		Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	3	3
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3

Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дизайн	ЭК		2	2
Искусство	ФК		2	2
Компьютерная графика	ФК		1	1
История родного края	ЭК		1	1
Индивидуальный проект	ЭК		2	2
Итого в неделю			37	37
Всего за два года обучения				2553

**Учебный план
среднего общего образования МБОУ СОШ № 6
для 10в класса универсального профиля на 2020-2021 учебный год
(6-ти дневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
Литература	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература/	Б	1
	Родной язык		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	3
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
	Астрономия	Б	1
Итого			30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Консультации по подготовке	Обществознание		1

Элективный курс	История родного края		1
	Дизайн		2
	Индивидуальный проект		2
	Русский язык	Б	1
			7
Итого			37

**Учебный план
среднего общего образования МБОУ СОШ № 6
для 11а классов по шестидневной учебной неделе
(из расчета 35 учебных недель)**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
Инвариантная часть	Русский язык	70 (1/1)		
	Литература	210 (3/3)		
	Иностранный язык	210 (3/3)		
	Математика	280 (4/4)		
	История	140 (2/2)		
	Обществознание	140 (2/2)		
	Физика	140 (2/2)		
	Физическая культура	210 (3/3)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	География	70 (1/1)	-	
	Химия	-	210 (3/3)	
	Биология	-	210 (3/3)	
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	-	
	ВСЕГО:	2030		
	Региональный (национально-региональный компонент)			
	Всего:	140 (2/2)		
	Компонент образовательного учреждения			
	Всего:	420(6/6)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		2590 (37/37)		

**Учебный план
среднего общего образования МБОУ СОШ № 6
для 11 б классов по шестидневной учебной неделе
(из расчета 35 учебных недель)**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
		Русский язык	70 (1/1)	
		Литература	210 (3/3)	
		Иностранный язык	210 (3/3)	
		Математика	280(4/4)	
		История	140 (2/2)	
		Биология	70 (1/1)	
		Химия	70 (1/1)	
		Физика	140(2/2)	
		Физическая культура	210 (3/3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	История	-	-	
	Физическая культура	-	-	
	Обществознание	-	210 (3/3)	
	Экономика	-	140 (2/2)	
	Право	-	140 (2/2)	
	География	70 (1/1)	-	
	Информатика и ИКТ	70 (1/1)	-	
	Технология	-	-	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
	ВСЕГО:	2100		
Региональный (национально-региональный компонент)				
	Всего:	140 (2/2)		
Компонент образовательного учреждения				
	Всего:	350(5/5)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:		2590 (37/37)		

**Учебный план
среднего общего образования МБОУ СОШ № 6
для 11 в классов по шестидневной учебной неделе
(из расчета 35 учебных недель)**

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
		Базовый уровень
	Русский язык	70 (1/1)
	Литература	210 (3/3)
	Иностранный язык	210 (3/3)
	История	140 (2/2)
	Обществознание	140 (2/2)
	Естествознание	140 (2/2)
	Физическая культура	210 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Математика	-	420 (6/6)
География	70 (1/1)	-
Физика	-	350 (5/5)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	-
ВСЕГО:	2100	
Региональный (национально-региональный компонент)		
Всего:	70 (1/1)	
Компонент образовательного учреждения		
Всего:	420(6/6)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)	

Выводы:

1. Образовательная деятельность в учреждении построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС ООО);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФК ГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФК ГОС).
2. Школа обеспечила реализацию основной образовательной программы:
 - начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования в полном

- объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
3. В основных образовательных программах начального общего и основного общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.
 4. В основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС) выдержано соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.
 5. Основные образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем школы является администрация города Пыть-Яха.

Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761-н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлены Уставом образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять методических объединений:

1. учителей начальных классов;
2. учителей русского языка и литературы;
3. учителей математики, физики, информатики;
4. учителей естественно-научных и общественных дисциплин;
5. учителей английского языка;

6. учителей художественно-эстетического, оборонно-спортивного цикла и педагогов дополнительного образования;
7. методическое объединение классных руководителей;
8. педагогов по работе с одаренными детьми;
9. педагогов службы сопровождения;
10. педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся
11. метапредметное методическое объединение педагогов.

С целью учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в организации создан Совет родителей.

В образовательной организации разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, о правилах внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся, Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иные локальные нормативные акты регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты учреждения согласованы с Советом родителей школы, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательной организации создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений².

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере образовательной организации.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация на 100% укомплектована руководящими работниками.
3. Квалификация руководящих работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления образовательной организацией обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания,

² Участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

инновационное развитие школы, охрану жизни и здоровья человека.

5. В образовательной организации созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №6, освоения основных образовательных программ осуществляется на основе анализа годовых отметок, результатов годовой промежуточной аттестации учащихся, результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

3.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучалось 477 учащихся.

Результаты освоения основной образовательной программы за 2019-2020 учебный год

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	4	4	4	4	16
Количество учащихся	126	115	125	111	477
Окончили на «5»		12	23	17	52
Окончили на «4» и «5»		50	58	37	145
Окончили с одной «3»		4	7	10	21
Качество, %		54	65	49	56
Успеваемость, %		100	100	100	100

Результаты освоения основной образовательной программы по классам за 2019-2020 учебный год

Класс	Успеваемость, %					Качество, %				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2А	100	100	100	100	100			34	45	45
2Б	100	100	100	100	100			57	61	61
2В	100	100	100	100	100			36	40	40
2Г	100	100	100	100	100			63	79	71
2 классы	100	100	100	100	100			48	59	54
3А	100	100	100	100	100	71	77	71	77	77
3Б	100	100	100	100	100	76	76	73	88	81
3В	100	100	100	100	100	37	48	48	48	48

3Г	100	100	100	100	100	52	60	43	56	53
3 классы	100	100	100	100	100	59	65	59	67	65
4А	100	100	100	100	100	58	57	60	80	61
4Б	100	100	100	100	100	45	45	48	50	41
4В	100	100	100	100	100	43	50	50	60	53
4 Г	100	100	100	100	100	11	36	31	42	39
4 классы	100	100	100	100	100	39	47	47	58	49

Таким образом, качество подготовки обучающихся начального общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и является базой для получения основного общего образования.

3.2.Основное общее образование

На уровне основного общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось 517 человек.

Результаты освоения основных образовательных программ за 2019-2020 учебный год

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	2019-2020
Количество классов	4	4	4	3	4	19
Количество учащихся	107	109	88	112	101	517
Окончили на «5»	3	6	4	11	7	31
Окончили на «4» и «5»	54	43	36	30	25	188
Окончили с одной «3»	5	6	2	5	3	21
Окончили с «2»	-	—	—	-	—	—
Качество, %	53,2	44,9	45,4	36,6	31,6	42,3

Результаты освоения основных образовательных программ по классам за 2019-2020 учебный год

Класс	Показатель качества знаний				
	Итоги отчетных периодов 2019-2020 учебного года				
	1 четверть 2019-2020 уч.года в %	2 четверть 2019-2020 уч.года в %	3 четверть 2019-2020 уч.года в %	4 четверть 2019-2020 уч.года в %	2019-2020 учебный год в %
5-а	40,7	26	37	40,7	44,4
5-б	70	48	56	64,2	71,4
5-в	65	31	42	53,8	65,3
5-г	30,7	34,7	30,7	3,8	30,7
6-а	57,0	63,0	67,0	80,0	73,3
6-б	30,0	33,3	32,0	33,0	33,3
6-в	44,0	42,0	20,0	40,0	36
6-г	29,0	25,0	27,0	24,0	33,3
7-а	51,0	44,0	48,0	48,2	58,6
7-б	40,3	25,8	31,0	38,7	41,9
7-в	18,0	18,0	18,0	32,1	35,7

7-г	76,0	69,0	70,0	76,6	73,3
8-а	19,0	13,0	12,0	8,0	16
8-б	33,0	30,0	20,6	26,6	16,6
8-в	33,3	40,7	29,6	29,6	37
9-а	28,5	28,5	37,0	39,2	35,7
9-б	17,0	30,4	14,0	22,7	27,2
9-в	28,0	28,0	27,0	27,0	27
9-г	23,0	24,0	24,0	36,0	36
Итого 5-9 классы	39,4	34,4	33,8	39,4	42,3

Класс	Показатель успеваемости				
	Итоги отчетных периодов 2019-2020 учебного года				
	1 четверть 2019-2020 уч.года в %	2 четверть 2019-2020 уч.года в %	3 четверть 2019-2020 уч.года в %	4 четверть 2019-2020 уч.года в %	2019-2020 учебный год в %
5-а	100	100	100	100	100
5-б	100	100	100	100	100
5-в	100	100	100	100	100
5-г	100	100	100	100	100
6-а	100	100	100	100	100
6-б	100	100	100	100	100
6-в	100	100	100	100	100
7-а	100	100	100	100	100
7-б	100	100	100	100	100
7-в	100	100	100	100	100
7-г	100	100	100	100	100
8-а	100	100	100	100	100
8-б	100	100	100	100	100
8-в	100	100	100	100	100
8-г	92,3	100	100	100	100
9-а	100	100	100	100	100
9-б	100	100	100	100	100
9-в	100	100	100	100	100
9-г	100	100	100	100	100
Итого 5-9 классы	99,6	100	100	100	100

Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2020 году была организована в соответствии со ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020, № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании приказа министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа министерства Просвещения РФ, от 11.06.2020, № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была отменена. Выпускники 9 классов были аттестованы на основании итоговой аттестации по учебным предметам.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

3.3. Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования в 2019-2020 учебном году обучалось 121 обучающийся.

Результаты освоения основной образовательной программы за 2019-2020 учебный год

Классы	10 классы	11 классы	Итого
Количество классов	3	3	6
Количество обучающихся	67	54	121
Окончили на «5»	4	3	7
Окончили на «4» и «5»	30	28	58
Окончили с одной «3»	8	1	9
Окончили учебный год с «2», или «н/а»	-	—	-
Качество, %	50,7	57,4	53,7
Успеваемость, %	100	100	100
Не прошли промежуточную аттестацию по итогам учебного года или не допущены к итоговой аттестации	—	—	—

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования по классам за 2019-2020 учебный год:

Класс	Показатель качества знаний				
	Итоги отчетных периодов 2019-2020 учебного года				
	1 четверть 2019-2020 уч.года в %	2 четверть 2019-2020 уч.года в %	3 четверть 2019-2020 уч.года в %	4 четверть 2019-2020 уч.года в %	2019-2020 учебный год
10-а	н/а	31,8	н/а	55,0	45,0
10-б	н/а	29,0	н/а	41,3	55,0
10-в	н/а	50,0	н/а	44,4	50,0
11-а	н/а	29,4	н/а	71,1	58,8
11-б	н/а	45,0	н/а	40,0	40,0
11-в	н/а	64,4	н/а	58,8	76,4
Итого 10-11 классы	н/а	41,6	н/а	46,2	53,7

Показатель успеваемости					
10-а	н/а	90,9	н/а	100	100
10-б	н/а	100,0	н/а	100	100
10-в	н/а	100,0	н/а	100	100
11-а	н/а	100,0	н/а	100	100
11-б	н/а	95,0	н/а	100	100
11-в	н/а	94,0	н/а	100	100
Итого 10-11 классы	н/а	96,7	н/а	100	100

Обучающиеся 11-х классов по итогам 2019-2020 учебного года показали результаты по качеству знаний успеваемости лучше, чем обучающиеся 10-х классов, так как к периоду окончания школы повышается мотивация к обучению (большинство выпускников уже определились и целенаправленно работают на балл аттестата и ЕГЭ).

Информация об успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №6 по итогам 2 четверти 2019-2020 учебного года

Классы	Учащихся на начало четверти	Выбыло	Прибыло	Учатся на конец четверти	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают	Не успевают	Учатся		% Успеваемости	% Качества	Обучается на дому	Окончили с 1 "3"	Окончили с 1 "2"	Окончили с 2 "2"	Окончили с более 2 "2"
									на «5»	на «4» и «5»							
1 кл	131	2	2	131			131						5				
2 кл	113		4	117			117						3				
3 кл	127	1	1	127	127		127		20	61	100,0	64	4	7			
4 кл	111	1	2	112	111	1	112		17	36	100,0	49	2	3			
итого 1-4 класс	482	4	9	487	238	1	487	0	37	97	100	56	14	10	0	0	0
5 кл	106	1		105	105		105		2	35	100,0	34,9	2	11			
6 кл	113	1	2	114	114		114		6	40	100,0	40,8	1	9			
7 кл	88			88	88		88		3	23	100,0	29,0	1	7			
8 кл	109	2	4	111	111		111		14	29	100,0	38,0	3	2			
9 кл	102			102	102		102		5	23	100,0	24,0	2	3			
итого 5-9 класс	518	4	6	520	520	0	520	0	30	150	100	34,4	9	32	0	0	0
10 кл	68		1	69	69		67	2	4	20	96,9	37,0		8		1	1
11 кл	54			54	54		52	2	3	22	96,3	46,7	1	5	2		

итого 10-11	122	0	1	123	123	0	119	4	7	42	96,7	41,6	1	13	2	1	1
Всего по школе	1122	8	16	1130	881	1	1126	4	74	289	99,5	41,2	24	55	2	1	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ в 2020

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) были внесены изменения в пункт 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 ноября 2020 г. №665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2020/21 году в части проведения итогового сочинения(изложения)». Написание итогового сочинения(изложения) было перенесено на 15 апреля 2021 года

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во участников экзамена	Средний балл по школе	max балл по школе	Не преодолели порог	Выше порога (%)	Выше 70 баллов	Выше 90 баллов	100 баллов
Обязательные предметы									
1.	Русский язык	50	66	94	0	100 %	16	2	0
2.	Математика (Б)	-							—
3.	Математика (П)	20	55	80	1	95 %	3	0	0
Предметы по выбору									
4.	Физика	14	47	58	1	93%	0	0	0
5.	Химия	13	39	92	4	69 %	1	0	0
6.	Информатика и ИКТ	2	62	66	0	100 %	0	0	0
7.	Биология	17	43	84	3	81 %	2	0	0
8.	История	5	56	72	0	100 %	0	0	0
9.	Обществознание	16	51,5	83	3	81 %	3	0	0
10.	Литература	1	69	69	0	100 %	0	0	0
11.	Английский язык	3	83	89	0	100 %	3	0	0
12.	География	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, качество подготовки учащихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Выводы:

1. Образовательной организацией обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам «русский язык» и получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. 3 выпускника 11-х классов (5,5%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца.

Информация о детях ОВЗ и детях-инвалидах

МБОУ СОШ №6 предоставляет образовательные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам, в том числе, в соответствии с заключением ТПМПК. На конец 2018-2019 учебного года детей с ОВЗ и с инвалидностью обучалось 49 человек. Из них получили образование индивидуально на дому - 22 обучающихся, инклюзивное обучение - 24 обучающихся, дети инвалиды обучающиеся по основным общеобразовательным программам - 3 человека.

Обучение на дому		
Классы	Образовательная программа	Количество обучающихся
1 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар.7.1)	1
1 класс	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1)	1
1 класс	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (вар.5.2)	1
1 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.2)	1
2 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1)	1
2 класс	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.2)	1
2 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вар.7.1)	1
3 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся	1

3 класс	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1),	1
3 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА	2
4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.1)	1
4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар.2)	1
6 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
6 класс	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
7 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА	1
8 класс	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью	2
8 класс	Адаптированная образовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью	1
9 класс	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	1
9 класс	Адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	1
11 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Всего		22

Инклюзивное образование		
Классы	Образовательная программа	Количество обучающихся
1 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вар.7.1)	2
1 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (вар.6.2)	1
1 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вар. 5.1)	2
2 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вар. 7.2)	5

2 класс	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ЗПР (вар. 7.1)	1
2 класс	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вар. 5.1)	6
3 класс	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вар. 5.1)	1
4 класс	адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вар.5.1)	1
4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР	1
6 класс	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	3
8 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	1
Итого		24

Детям с ОВЗ оказывается психолого-педагогическая и коррекционно-развивающая помощь; создаются специальные условия для получения образования в соответствии заключениям ТПМПК. Обучение на дому организовывается на основании справки врачебной комиссии. Основным в деятельности образовательной организации для обучения детей с ОВЗ является:

- нормативно-правовое обеспечение (разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в части обучения и воспитания детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов;
- программно-методическое обеспечение: разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО) и адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО);
- создание финансовых, материально-технических, кадровых условий обеспечения инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и пр.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ СОШ №6 работает в режиме пятидневной учебной недели - 1-8-е классы; в режиме шестидневной рабочей недели - 9-11 классы.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

**Учебно-календарный график муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа № 6 на 2019-2020 учебный год**

1. Начало учебного года 2 сентября 2019 года, окончание учебного года для обучающихся 1,9,11 классов - 23.05.2020 , для обучающихся 2-5-7-8-10 классов - 30.05.2020 года
2. Сроки проведения торжественного мероприятия праздник Последнего звонка в 9, 11 классах 25 мая 2020 года.
3. Режим работы школы:

Показатели	1-е классы	2-4-е классы	5-8-е классы	9-е классы	10-11-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	6	6
Продолжительность уроков (минут)	35,40	40	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	год	по четвертям	по четвертям	по четвертям	по полугодия м

Промежуточная аттестация	
2-8,10 классы	В соответствии с положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточной аттестацией считать итоги освоения части образовательной программы за год сводиться и к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть
Государственная итоговая аттестация	
9 классы	Государственная итоговая аттестация выпускников основного общего образования в 2020 году была организована в соответствии со ст. 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года, постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020, № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании приказа министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа министерства Просвещения РФ, от 11.06.2020, № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была отменена. Выпускники 9 классов были аттестованы на основании итоговой аттестации по учебным предметам.
11 классы	06.07.2020 - 20.07.2020

4. Аттестация обучающихся:

Регламентирование образовательного процесса на учебный год: продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	38
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	9 недель	45
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8 недель 1 день	41
Уроки по особому расписанию*			1 день	1
Итого в учебном году			33 недели	165

2-4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	38
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	9 недель	45
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9 недель 1 день	46
Уроки по особому расписанию*			1 день	1
Итого в учебном году			34 недели	170

*Уроки, попадающие на 4 дня, являющиеся праздничными (2 февраля, 09 марта, 01 мая и 09 мая 2019 года) и уроки, которые не вмещаются в календарный учебный график будут проведены по особому расписанию, утверждённому приказом директора школы, составленному с учетом текущей нагрузки и не допускающему перегрузки обучающихся.

5-8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	38
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель 2 дня	52
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 недель 3 дня	43
Уроки по особому расписанию*			2 дня	2
Итого в учебном году			35 недель	175

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8 недель	48
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	45
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель 3 дня	63
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8 недель 1 день	49
Уроки по особому расписанию*			5 дней	5
Итого в учебном году			35 недель	210
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	234

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

**Уроки, попадающие на 4 дня, являющихся праздничными (24 февраля, 09 марта, 01 мая и 09 мая 2019 года) и уроки, которые не вмещаются в календарный учебный график, будут проведены по особому расписанию, утверждённому приказом директора школы, составленному с учетом текущей нагрузки и не допускающему перегрузки обучающихся.

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	45
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	10 недель 3 дня	63
IV четверть	30.03.2020	30.05.2020	9 недель	54
Итого в учебном году			35	210

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	45
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	10 недель 3 дня	63
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8 недель 1 день	49
Уроки по особому расписанию*			5 дней	5
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			35	210
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	221

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

** Уроки, попадающие на 4 дня, являющихся праздничными (24 февраля, 09 марта, 01 мая и 09 мая 2019 года) и уроки, которые не вмещаются в календарный учебный график, будут проведены по особому расписанию, утвержденному приказом директора школы, составленному с учетом текущей нагрузки и не допускающему перегрузки обучающихся.

Продолжительность каникул, выходных и праздничных дней в течение учебного года:

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13

Дополнительные каникулы	24.02.2020	01.03.2020	7
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	26.05.2020	31.08.2020	98
Праздничные дни			6
Выходные дни			66
Итого			205

2-4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	26.05.2020	31.08.2020	98
Праздничные дни			6
Выходные дни			66
Итого			200

5-8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94
Праздничные дни			6
Выходные дни			65
Итого			196

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9

Зимние каникулы	27.12.2019	09.01.2020	13
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	71
Праздничные дни			6
Выходные дни			74

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	09.01.2020	13
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	71
Праздничные дни			6
Выходные дни			74

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

Количество классов-комплектов - 42

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3

Календарный учебный график МБОУ СОШ №6 на 2019-2020 учебный год Начальное общее образование Пояснительная записка

Календарный учебный график на уровне начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 на 2020-2021 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год на уровне начального общего образования:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ.

2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).
5. Производственный календарь на 2019 год.
6. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округ - Югры от 14.08.2019г. №10 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2019-2020 учебном году.
7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6.
8. Основная образовательная программа начального общего образования.
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования и для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, порядок проведения промежуточной аттестации.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года:

- 1-е классы - 25 мая 2020 г.;
- 2-4-е классы - 30 мая 2020 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы - 33 недели;
- 2-4-е классы - 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	38
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	9 недель	45
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8 недель 1 день	41

Уроки по особому расписанию*	1 день	1
Итого в учебном году	33 недели	165

*Уроки, попадающие на 3 дня, являющиеся праздничными (09 марта, 01 мая и 09 мая 2019 года) и уроки, которые не вмещаются в календарный учебный график будут проведены по особому расписанию, утверждённому приказом директора школы, составленному с учетом текущей нагрузки и не допускающему перегрузки обучающихся.

2-4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	38
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	9 недель	45
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9 недель 1 день	46
Уроки по особому расписанию*			1 день	1
Итого в учебном году			34 недели	170

*Уроки, попадающие на 4 дня, являющиеся праздничными (2 февраля, 09 марта, 01 мая и 09 мая 2019 года) и уроки, которые не вмещаются в календарный учебный график будут проведены по особому расписанию, утверждённому приказом директора школы, составленному с учетом текущей нагрузки и не допускающему перегрузки обучающихся.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13
Дополнительные каникулы	24.02.2020	01.03.2020	7
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	26.05.2020	31.08.2020	98
Праздничные дни			6
Выходные дни			66
Итого			205

2-4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	26.05.2020	31.08.2020	98
Праздничные дни			6

Выходные дни	66
Итого	200

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

Образовательная деятельность	Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	Январь - май
1-й урок	8:30 - 9:05	8:30 - 9:05	8:30 - 9:10
1-я перемена	9:05 - 9:20	9:05 - 9:20	9:10 - 9:20
2-й урок	9:20 - 9:55	9:20 - 9:55	9:20 - 10:00
2-я перемена	9:55 - 10:15	9:55 - 10:15	10:00 - 10:15
Динамическая пауза	10:15 - 11:00	10:15 - 11:00	10:15 - 11:00
3-й урок	11:15 - 11:50	11:15 - 11:50	11:15 - 11:55
3-я перемена	-	11:50 - 11:15	11:55 - 12:15
4-й урок	-	11:15 - 11:50	12:15 - 12:55
4-я перемена	-	11:50 - 12:15	12:55 - 13:10
5-й урок	-	12:15 - 12:50	13:10 - 13:50
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 13:30	с 14:00

2-4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 - 09:10	10 минут
2-й	09:20 - 10:00	15 минут
3-й	10:15 - 10:55	20 минут
4-й	11:15 - 11:55	20 минут
5-й	12:15 - 12:55	45 минут
Внеурочная деятельность	с 13:40	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №6 на 2019-2020 учебный год Основное общее образование

Календарный учебный график на уровне основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 на 2019-2020 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год на уровне основного общего образования:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ.
2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).
5. Производственный календарь на 2019 год.
6. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.08.2019г. №10 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2019-2020 учебном году.
7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6.

8. Основная образовательная программа основного общего образования.
 9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования и для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, порядок проведения промежуточной аттестации.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2019 г.
 1.2. Дата окончания учебного года (5-8-й класс) 30 мая 2019 г.;
 1.4. Дата окончания учебного года (9-й класс) 25 мая 2020 г.
 1.5. Продолжительность учебного года:
 - 5-7-й класс - 34 недели;
 - 8-й класс - 35 недель;
 - 9-й класс - 35 недель без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформы Учи.ру, Я класс и другие.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	38
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель 2 дня	52
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	8 недель 3 дня	43
Уроки по особому расписанию*			2 дня	2
Итого в учебном году			35 недель	175

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней

I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8 недель	48
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	45
III четверть	09.01.2020	20.03.2020	10 недель 3 дня	63
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8 недель 1 день	49
Уроки по особому расписанию*			5 дней	5
Итого в учебном году			35 недель	210
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	234

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

**Уроки, попадающие на 4 дня, являющихся праздничными (24 февраля, 09 марта, 01 мая и 09 мая 2019 года) и уроки, которые не вмещаются в календарный учебный график, будут проведены по особому расписанию, утверждённому приказом директора школы, составленному с учетом текущей нагрузки и не допускающему перегрузки обучающихся.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5-8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94
Праздничные дни			6
Выходные дни			65
Итого			196

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	09.01.2020	13
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	71

Праздничные дни	6
Выходные дни	74

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

5-8 класс

Период учебной деятельности	5-9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

9 класс

Период учебной деятельности	5-9-й класс
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По четвертям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	28	29	31	32	36
Внеурочная	10	10	10	10	10

5. Расписание звонков и перемен

5-9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 - 09:10	10 минут
2-й	09:20 - 10:00	15 минут
3-й	10:15 - 10:55	20 минут
4-й	11:15 - 11:55	20 минут
5-й	12:15 - 12:55	10 минут
6-й	13:10 - 13:55	15 минут
7-й	14:05 - 14:45	-

5. Расписание звонков и перемен на субботу

9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 - 09:10	10 минут
2-й	09:20 - 10:00	15 минут
3-й	10:15 - 10:55	15 минут
4-й	11:10 - 11:50	10 минут
5-й	12:10 - 12:40	10 минут
6-й	12:50 - 13:30	10 минут

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в течении одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если период освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины, модуля составлял более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Календарный учебный график МБОУ СОШ №6 на 2019-2020 учебный год Среднее общее образование

Календарный учебный график на уровне среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 на 2019-2020 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график обеспечивает эффективность работы общеобразовательной организации, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объём учебных часов, определённый учебным планом.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие составление календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год на уровне среднего общего образования:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП).
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10).

4. Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 14.08.2019 №10 «О примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа в 2019-2020 учебном году.
5. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Производственный календарь на 2019 год.
7. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6.
8. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования и для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года, полугодий, сроки и продолжительность каникул, порядок проведения промежуточной аттестации.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 02 сентября 2019 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 30 мая 2020 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 25 мая 2020 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 10-й класс - 35 недель;
 - 11-й класс - 35 недель без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	45
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	10 недель 3 дня	63
IV четверть	30.03.2020	30.05.2020	9 недель	54
Итого в учебном году			35	210

11-й класс

Учебный	Дата	Продолжительность
---------	------	-------------------

период	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	26.10.2019	8	48
II четверть	05.11.2019	26.12.2019	7 недель 3 дня	45
III четверть	09.01.2020	21.03.2020	10 недель 3 дня	63
IV четверть	30.03.2020	25.05.2020	8 недель 1 день	49
Уроки по особому расписанию*			5 дней	5
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			35	210
Итого в учебном году с учетом ГИА			39	221

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

** Уроки, попадающие на 4 дня, являющихся праздничными (24 февраля, 09 марта, 01 мая и 09 мая 2019 года) и уроки, которые не вмещаются в календарный учебный график, будут проведены по особому расписанию, утверждённому приказом директора школы, составленному с учетом текущей нагрузки и не допускающему перегрузки обучающихся.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	31.05.2020	31.08.2020	93
Праздничные дни			6
Выходные дни			67
Итого			196

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	27.10.2019	04.11.2019	9
Зимние каникулы	27.12.2019	08.01.2020	13
Весенние каникулы	22.03.2020	29.03.2020	8
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	71

Праздничные дни	6
Выходные дни	76
Итого с учетом ГИА	183

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-й
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37

5. Расписание звонков и перемен

10-11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 - 09:10	10 минут
2-й	09:20 - 10:00	15 минут
3-й	10:15 - 10:55	20 минут
4-й	11:15 - 11:55	20 минут
5-й	12:15 - 12:55	10 минут
6-й	13:10 - 13:55	10 минут
7-й	14:05 - 14:45	-

6. Расписание звонков и перемен на субботу

10-11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены

1-й	08:30 - 09:10	10 минут
2-й	09:20 - 10:00	15 минут
3-й	10:15 - 10:55	15 минут
4-й	11:10 - 11:50	10 минут
5-й	12:10 - 12:40	10 минут
6-й	12:50 - 13:30	10 минут

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат:

- полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок до одного полугодия;
- среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если период освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины, модуля составлял более одного полугодия. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнее полугодие.

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов - 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся.

Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально

		Прием в ВУЗы		Прием по программам СПО		Прием по программам НПО	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено
		на территории округа	за пределами округа	на территории округа	за пределами округа				
МБОУ СОШ №6	53+1ДО	14	21	4	7	3	1	3	0

Сведения о выпускниках профильных 11-х классов

№	Наименование профиля	Кол-во выпускников профильного класса	Кол-во выпускников, поступивших в вузы и колледжи согласно профилю
1	Химико-биологический (биология-химия)	17	11
2	Социально-экономический (обществознание-право-экономика)	20	8
3	Индустриальный	17	15

Выводы:

- 100% выпускников, получивших основное общее образование, продолжили свое дальнейшее обучение, что соответствует статье 5 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 60% выпускников, получивших основное общее образование, поступили в профильные классы МБОУ СОШ №6 для дальнейшего получения образования.
- 86% выпускников, получивших среднее общее образование, продолжили свое обучение, 10 % трудоустроено, 4% не трудоустроено, 2% в армии
- 45,6% выпускников профильных классов, получивших среднее общее образование, продолжили обучение согласно профилю обучения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Возраст педагогических работников

Возраст педагогических работников	Количество педагогических работников	%, от общего количества педагогических работников
До 35 лет	19	25,3%
Свыше 35 лет	56	74,7%

Стаж педагогической работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогических работников	%, от общего количества педагогических работников
от 0 до 5 лет	14	18,7%

от 5 до 10 лет	6	8%
от 10 до 20 лет	18	24%
От 20 до 30 лет	21	28%
более 30 лет	16	21,3%
Итого:	75	100,0%

Образовательная организация полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в образовательной организации работали 75 педагогических работников, в том числе:

- с высшим образованием - 66 человек (88%);
- с высшим педагогическим образованием 66 - человек (88%);
- со средним профессиональным педагогическим образованием - 9 человек (12%);
- кандидатов наук - 1 человека (1,3%).

Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации по состоянию на 31 декабря 2020 года

Критерии / Показатели	Количество педагогических работников	%, от общего количества педагогических работников
доля работников, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей занимаемой должности	10	13,3%
доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	52	69,3%
высшую категорию	29	38,7%
первую категорию	23	30,7%
Итого:		82,6%

Численность штатных педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:

- в общей численности педагогических работников - 52 человека (69,3%);
- высшая категория - 29 человек (38,7%);
- первая категория - 23 человека (30,7%).

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 75 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Профессиональная деятельность учителя требует постоянного обновления и совершенствования своего мастерства, развитие имеющегося опыта, повышения уровня педагогической компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация педагогических и руководящих кадров школы.

В 2020 году администрацией школы были созданы все необходимые условия для прохождения аттестации педагогических работников: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены методические консультации, реализованы мероприятия по плану

ВШК. Оформлена сетевая папка по аттестации, в которой размещены все основные нормативно-правовые и информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам для прохождения аттестации.

С педагогическими работниками проводилась системная и планомерная работа:

- по изучению нормативно-правовой базы;
- по информированию педагогических работников о процедуре и алгоритме прохождения аттестации;
- консультирование на высшую и первую квалификационные категории по (заявление, отчёт о самообследовании, аттестационное задание, подача заявления на высшую и первую квалификационные категории, работа в личном кабинете аттестуемого педагогического работника), в целях аттестации на соответствие занимаемой должности (представление, другие документы).

Со стороны методической службы школы проводился контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации. До сведения педагогических работников своевременно доводилась информация о сроках окончания действия квалификационной категории, сроках прохождения планируемой аттестации. Были составлены планы аттестации педагогических работников на 2019-20 и 2020-2021 учебные годы, перспективный план аттестации на 2020-2025 годы.

В 2020 году повысили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
1	Гоцуляк Оксана Геннадьевна	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 06.02.2020 №144
2	Евтушенко Кристина Витальевна	учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 16.03.2020 №373
3	Зайнуллина Динара Фаритовна	учитель	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 06.02.2020 №144
4	Крынин Александр Александрович	учитель физической культуры	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 08.12.2020 №10-П-1847
5	Крынина Галина Сергеевна	учитель английского языка	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 08.12.2020 №10-П-1847
6	Христофович Елена Евгеньевна	педагог дополнительного образования	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 10.11.2020 №10-0П-1663

В 2020 году подтвердили квалификационную категорию:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
-------	-----	-----------	-----------	----------------------

1	Матрухина Лидия Николаевна	педагог-психолог	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 06.02.2020 №144
2	Федорочева Ирина Алексеевна	учитель биологии	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 06.02.2020 №144
3	Ходулин Дмитрий Борисович	учитель технологии	Высшая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 06.02.2020 №144
4	Шевченко Светлана Анатольевна	учитель английского языка	Первая квалификационная категория	Приказ ДОиМП ХМАО - Югры от 23.12.2020 №10-П-1969

В 2020 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

№ п/п	ФИО	Должность	Категория	Дата и номер приказа
1	Ахматдинова Регина Альфритовна	Учитель информатики	соответствует занимаемой должности	Приказ от 19 мая 2020 года №365
2	Акопян Арам Норикович	Учитель физической культуры	соответствует занимаемой должности	Приказ от 31.08.2020 №546

Одним из элементов, составляющих компетентность специалистов, реализующих образовательные программы в школах основного образования, является регулярное прохождение ими курсов повышения квалификации.

За 2020 год 60% (45 чел.) педагогических работников повысили свою квалификацию по актуальным проблемам педагогики и управления образовательной организацией по следующим программам повышения квалификации:

- «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - 10 человек;
- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 7 человек;
- «Дидактика современной школы, Содержание и технологии реализации ФГОС среднего общего образования» - 5 человек;
- «Гибкие компетенции проектной деятельности - 12 человек;
- «Теория и практика введения ФГОС: технологии формирования читательской компетентности обучающихся начальной и основной школы» - 6 человек;
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 10 человек;
- «Цифровая экономика для гражданского общества» - 7 человек.

Результаты анализа направлений и тематики профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги МБОУ СОШ №6 за последние 3 года, включая, 2020 год показывают, что все программы повышения квалификации, пройденные педагогами, были по профилю педагогической деятельности.

В период пандемии особенно кардинально и стремительно менялась сфера образования. Учителям пришлось буквально на ходу внедрять непривычные методики ведения занятий, работы с классом и проверки знаний учеников. Основной целью повышения квалификации педагогических работников образовательной организации стала задача помочь учителям адаптироваться к новым условиям и быстро получить «цифровые» навыки.

В период дистанционного обучения все педагоги образовательной организации успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Выводы:

1. Образовательная организация полностью (на 100%) укомплектована педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемым ими должностям.
2. 100% педагогических работников из категории работников подлежащих аттестации прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников реализовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
5. В 2021 году предусмотреть тематику курсов повышения квалификации и обучения педагогических работников, направленных на формирование или совершенствование ИКТ компетенций и повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение описано в организационном разделе основных образовательных программ, определен перечень учебников и учебно-методических пособий по всем предметам учебного плана.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников.

Образовательная деятельность организации обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№	Учебные предметы в соответствии	%	Недостаточно
----------	--	----------	---------------------

п/п	с ФГОС (ГОС)	обеспеченности учебниками обучающихся	учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (количество, класс)
Начальное общее образование ФГОС НОО			
1	Русский язык	100%	—
2	Литературное чтение	100%	—
3	Иностранный язык	100%	—
4	Математика	100%	—
5	Окружающий мир	100%	—
6	Основы религиозных культур и светской этики	100%	—
7	Музыка	100%	—
8	Изобразительное искусство	100%	—
9	Технология	100%	—
10	Физическая культура	100%	—
Основное общее образование ФГОС О(О)			
1	Русский язык	100%	—
2	Литература	100%	—
3	Иностранный язык (английский)	100%	—
4	Математика	100%	—
5	Информатика	100%	—
6	История России. Всеобщая история	100%	—
7	Обществознание	100%	—
8	География	100%	—
9	Основы духовно-нравственных культур народов России. Основы светской этики	100%	—
10	Биология	100%	—
11	Физика	100%	—
12	Химия	100%	—
13	Музыка	100%	—
14	Изобразительное искусство	100%	—
15	Физическая культура	100%	—
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	—
17	Технология	100%	—
Среднее общее образование ФК ГОС			
1	Русский язык	100%	—
2	Литература	100%	—
3	Иностранный язык (английский)	100%	—
4	Математика	100%	—
5	Информатика и ИКТ	100%	—
6	История	100%	—
7	Обществознание (включая экономику	100%	—

	и право)		
8	Обществоведение	100%	—
9	Право	100%	—
10	Экономика	100%	—
11	География	100%	—
12	Биология	100%	—
13	Физика	100%	—
14	Химия	100%	—
15	Физическая культура	100%	—
16	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	—

Учащиеся обеспечены учебниками/учебными пособиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
3. 100% учащихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Оценка качества материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса в школе используются: 42 учебных кабинета, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, залы для занятий фитнесом и хореографией, вокальная студия, библиотека, актовый зал, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, обеспечены техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудио техникой, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных организаций. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база

Оборудование	Количество
Компьютерный класс (1 учительский компьютер 13 ученических компьютеров)	2
Лингафонный компьютерный кабинет 1 учительский компьютер + 13 ученических компьютеров. Специализированное программное обеспечение «Норд 5.0»	2

Учебный кабинет с оборудованным местом учителя (компьютер, проектор + интерактивная доска)	36
Мобильный компьютерный класс (1 учительский 13 ученических компьютеров)	1
Документ-камеры	1
Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир)	50
Принтеры	52
Актный зал	1
Локальная сеть	Количество пользователей - 171
Система голосования Votum	35 пультов, нетбук, 100 пультов
Компьютеры (всего по школе)	143
Ноутбук	28
Серверы	2
Плазменная панель	3
Фотокамера	4
Видеокамера	3
Медиатека	
ЦОР	100
ЭОР	120
Спортивный зал (бревно гимнастическое напольное, брусья гимнастические, стойка для прыжков в высоту, стенка гимнастическая, козел гимнастический переменной высоты, перекладина гимнастическая пристенная, подвеска для канатов и шестов, маты гимнастические, мостик гимнастический подпружиненный, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи для метания, мячи футбольные, мячи для тенниса, обручи гимнастические, палки гимнастические, сетка «Г ала» волейбольная, стол теннисный, канат, лыжи, ботинки лыжные, штанга, шведская стенка, теннисный стол)	2

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе для проведения учебных занятий и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Современное программное обеспечение, позволяет интегрировать большинство текстовых, графических и даже мультимедийных материалов на интерактивную доску, проектор, дисплей посредством компьютера или ноутбука. Интерактивное оборудование с успехом применяется в проведении совещаний, презентаций, в организации учебного процесса, выставок, различных массовых мероприятий.

Оборудование кабинетов, физики, химии, биологии, информатики, технопарк позволяет в полной мере реализовать практическую и лабораторную часть образовательной программы по данным предметам, способствует развитию интереса к предметам, формированию необходимых компетенций учащихся.

Заслуживает особого внимания оборудование технопарка.

№ п/п	Наименование ОС	Количество
1	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и	10

	прикладным ПО	
2	Модульная система экспериментов по исследованию звука и света, в комплекте	5
3	Клавиатура	5
4	Стереофоническая гарнитура	5
5	Акустические колонки	5
6	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5
7	Планшет графический	5
8	Камера цифровая USB	5
9	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
10	Функционально-моделирующий комплекс для изучения основе механика, в комплекте	1
11	Устройство беспроводной организации сети	1
12	Многофункциональное устройство	1
13	Компьютер с предустановленной многопользовательской ОС и прикладным ПО	5
14	Комплект специализированных информационных источников по предметам: биология, химия, физика	1
15	Интерактивная доска	1
16	Документ-камера	1
17	Конструктор, в комплекте	5
18	Программное обеспечение для программирования моделей	5
19	Инструктивно-методические материалы, в комплекте	5

Все вышеперечисленные ресурсы обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в школе.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В здании установлена система контроля управления доступом. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Полностью (100%) проведена аттестация рабочих мест. В рабочем состоянии противопожарная сигнализация, тревожная кнопка (круглосуточно), видеонаблюдение (25 наружных и 45 внутренних видеокамер).

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю. Во всех кабинетах установлены дозары.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности. Приобретены и установлены стенды «Меры по противодействию терроризму».

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет

- реализовать в школе основные образовательные программы.
3. В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
 4. В школе наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
 5. В школе имеются полностью оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам.
 6. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.
 7. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №6 отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП³.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП делится на две части: соответствующих ФК ГОС⁴ и соответствующих ФГОС.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты и проводится в следующих формах: успеваемость; промежуточная аттестация; индивидуальные достижения учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация; накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием рейтинговой оценки и технологии портфолио); анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: комплексная контрольная работа; тест; экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогами-психологами, а

³ ООП - основная образовательная программа.

⁴ ФК ГОС - Федеральный компонент государственных образовательных стандартов.

также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. ВСОКО⁵ обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности образовательной организации в рамках самообследования позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах образования и воспитания обучающихся;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ СОШ №6 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

⁵ ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования.

**II: РАЗДЕЛ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности МБОУ СОШ №6 по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	520 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	133 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек / 42,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2020, № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- Постановление Правительства Российской

		Федерации от 10.06.2020, № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по предмету «русский язык»	66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по предмету «математика (базовый уровень)»	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	748 человек / 62,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	375 человек / 31,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек / 0,16%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек / 0,08%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	133 человек / 11,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	66 человек / 88%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/69,3 %
1.29.1	Высшая	29 человека/ 38,7%
1.29.2	Первая	23 человека/ 30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 18,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 22,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 96,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	76 человека/ 96,2%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	20 экземпляров
2.3.	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
2.4.1.	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	2 стационарных 13 переносных
2.4.2.	- медиатеки	да
2.4.3.	- средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4.	- выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5.	- системы контроля распечатки материалов	да
2.5.	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	1191 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3,7 кв.м.

Директор МБОУ СОШ №6



О.Г. Поштаренко