

**Положение
о Методическом Совете муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №6**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 и регламентирует содержание работы и деятельность методического совета школы.

1. Общие положения

1.1. Методический совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 (в дальнейшем – Школа) координирует работу методической службы, школьных методических объединений, направленных на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, проектно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.2. Положение о методическом совете школы принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора школы.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности методического совета:

Организация и координация работы методической службы, школьных методических объединений, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В своей деятельности методический совет ставит следующие задачи:

2.2. методическое обеспечение образовательного процесса;

2.3. разработка новых методических технологий организации учебно - воспитательного процесса в школе;

2.4. создание условий для развития инновационной деятельности педагогов школы.

2.5. изучение профессиональных достижений учителей, наставников; обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

2.6. проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

2.7. анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности школьных методических объединений и участие в реализации этих предложений.

2.8. развитие личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание и направления деятельности

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и образовательного региона. Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников школы, совершенствование образовательного процесса.

3.2. Свою работу методический совет строит по следующим направлениям:

3.2.1. формирует цели и задачи методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы;

- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;

- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;

- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса и методической работой;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководит и контролирует работу методической службы;
- принимает участие в аттестации педагогических кадров школы и ее руководителей;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организует научно-экспериментальную деятельность;
- осуществляет контроль и оказывает поддержку в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;
- разрабатывает планы, графики и программы повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников;
- организует обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендацию их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- руководит методической, научной, инновационной деятельностью, проведением школьных научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- осуществляет анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности школы;
- планирует и организует работу творческих (рабочих) групп, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школьных методических объединений с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. Во главе методического совета стоит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методическую работу школы.

4.3. В своей деятельности председатель методического совета подчиняется директору школы, педагогическому совету школы.

4.4. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

4.5. Заседание школьного методического совета является правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей членов совета.

4.6. Решение школьного методического совета принимается прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов совета. При равенстве голосов, председатель школьного методического совета имеет право решающего голоса.

4.7. Ход заседаний школьного методического совета и его решения оформляются протоколом.