

Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
городской округ город Пыть-Ях  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6

Рекомендовано  
методическим советом МБОУ СОШ № 6  
Протокол № 5 от 18.02.2023г.  
Председатель методического совета  
Я.В. Янекова

Утверждено  
Приказом МБОУ СОШ № 6  
№ 135-о от 18.02.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

**«Я - гражданин России»  
для обучающихся 9-11 классов**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся:** 15 - 17 лет

**Срок реализации:** 3 месяца

Составитель:

Христофович Е.Е.  
заместитель директора по  
воспитательной работе

Пыть-Ях,  
2023



## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»**

### **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - гражданин России» (далее «Программа») социально – гуманитарной направленности ориентирована на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

### **Программа разработана в соответствии с требованиями:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3).
4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Актуальность.** Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. В воспитательной работе необходимо внедрение программ, возрождающих интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

### **Новизна программы**

Новизна данной программы заключается в соединении творческого компонента с компонентами развития личности и социализации обучающихся начальных классов.

### **Педагогическая целесообразность**

Программа включает в себя различные формы работы, что способствует активному вовлечению школьников в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта.

**Отличительная особенность.** Содержание Программы сочетает темы общероссийской направленности с краеведческим материалом. В процессе реализации применяются интерактивные методики.

### **Организация образовательного процесса**

- Направленность программы – социально-гуманитарная
- Уровень программы - базовый
- Адресат программы - возраст обучающихся 15-17 лет
- Объем и сроки реализации – 16 часов. Общее количество часов - 16
- Форма обучения – очная, дистанционная.
- Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность занятия - 40 минут.
- По форме организации - групповые
- Состав групп - постоянный
- Количество обучающихся на занятии – не менее 7, не более 30 человек

### **Цель программы:**

- Создание условий для формирования у учащихся социально значимых гражданско - патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому страны через углубление знаний о взаимосвязи государства, малой родины, семьи, гражданина.

**Задачи программы:**

- приобщение учащихся к изучению героических страниц истории Отечества, края;
- воспитание у учащихся любви и уважения к Отечеству и малой родине, государственной и региональной символике;
- создание условий для гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде здорового образа жизни.

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты:** закрепление знаний о базовых гражданско – патриотических ценностях.

**Личностные результаты:** формирование мотивации к учению; ответственность, дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей.

**Содержание программы**

	Тема	Всего
	Вводное занятие. Мы граждане России	<b>2</b>
	Государственная символика.	<b>3</b>
	Обычаи и традиции моей страны. Здоровый гражданин - здоровая нация.	<b>2</b>
	Права и обязанности старшеклассников	<b>4</b>
	Боевые традиции российской армии и флота	<b>2</b>
	Семья - основа государства	<b>2</b>
	Итоговое занятие	<b>1</b>
	Итого	<b>16</b>

## Учебный план

### Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Мы граждане России.  
Теория. Введение в предмет. Конституционные основы Российской Федерации.  
Практика. Игры на сплочение коллектива.
2. Государственная символика.  
Теория. Историческая справка об этапах создания государственной символике.  
*Викторина «Не официальные символы России»*  
Практика. *Игровая программа «Знатоки российской символики»*
3. Обычаи и традиции моей страны  
Теория. Государственные праздники и памятные дни России.  
Практика. *Командная игра «Здоровый гражданин – здоровая нация». Эстафета.*  
Права и обязанности старшеклассников Теория. *Беседа* о понятиях «Права и обязанности». Конституционные обязанности граждан. Личная ответственность за поступки.  
Практика. *Решение проблемных ситуаций: «Юридическая ответственность несовершеннолетних». Практикум: составь памятку (по выбору) «Навыки безопасного поведения на улице», «Правила безопасного поведения в интернете»*
4. Боевые традиции армии и флота  
Теория. «Нам этот мир завещано беречь» - Боевые традиции армии и флота. Дни воинской славы России. Они сражались за Родину. Этим дням не смолкнет слава.  
*Презентации: «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Они сражались за Родину»;*  
Практика. *Диспут «Мораль и нравственная культура».*  
*Интеллектуально – познавательная игра «Что? Где? Когда?»* тема «Дни воинской славы».
5. Семья – основа государства.  
Теория. Семейные ценности. Этнопедагогические ценности семейного воспитания.  
Вместе дружная семья: национальных традиций воспитания.  
Практика. *Защита проекта* (Тема по выбору. Условия: презентация и обоснование). «Герб моей будущей семьи»; «Обычаи и традиции моей семьи».
6. Итоговое занятие. Конкурсная программа.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата занятия		Количество часов	Тема занятия	Количество часов	
	план	факт			теории	практики
1			1	Вводное занятие. Мы граждане России	1	1
2			2	Государственная символика.	2	1
3			2	Обычаи и традиции моей страны. Здоровый гражданин - здоровая нация.	1	1
4			1	Права и обязанности старшекласников	1	3
5			1	Боевые традиции российской армии и флота	1	1
6			2	Семья - основа государства	1	1
7			2	Итоговое занятие	1	
Итого:			16		8	8

#### **Формы аттестации и их периодичность.**

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: текущий (после прохождения каждого раздела) и итоговый контроль.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения темы Программы.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися Программы по завершению освоения программы.

Формы контроля могут быть следующие:

Опрос. Тестирование. Игры – викторины. Практические задания

#### **Методическое обеспечение программы**

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Программа предполагает использование в работе нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи

Программа реализуется с использованием интерактивных педагогических технологий; современных форм и методов гражданско-патриотического воспитания (диспуты, защита проекта).

### **Условия реализации программы**

#### ***Материально-технические условия:***

- компьютер;
- мультимедиа проектор

#### ***Организационно - педагогические условия:***

- побуждение учащихся к участию в социально значимых делах;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности детского сообщества;
- развитие лидерских качеств;
- сотрудничество с социумом.

### **Оценочные материалы**

Программа предусматривает пакет диагностических методик отслеживания достижений учащимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **Список литературы**

1. Г.А. Коновалова. Патриотическое воспитание школьников в современных условиях. Новокузнецк, 2003г.
2. Л.А. Сетрукова, А.А. Востриков. Воспитание у старшеклассника ориентации в будущее профессии. Новокузнецк, 1998г.
3. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово, 2010г.
4. И. В. Карнаева. Формирование готовности учителя к профессиональному самоопределению подростков группы риска. Кемерово, 2009г.
5. Под редакцией Е.В. Бускиной, Л.А. Фоминой, Л. Г. Батраковой. Творческая образовательная среда в современной школе: внеклассные мероприятия и научно-исследовательская работа обучающихся. Новокузнецк МАОУ ДПО «ИПК», 2011г.
6. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. Мастер-класс для заместителей директора школы по воспитательной работе. Москва, 2008г.