

## **Аннотация**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Клуб “Большой перемены”»**

**Название рабочей программы:** «Клуб “Большой перемены”».

**Краткая характеристика программы:** программа курса внеурочной деятельности «Клуб “Большой перемены”» предлагает учащимся разнообразные интерактивные и познавательные внеурочные мероприятия, направленные на развитие их творческих, интеллектуальных и лидерских качеств. Программа также способствует формированию ценностных ориентаций и патриотического воспитания, развивая чувство гордости за свою страну и восприятие истории и культуры России. По окончании курса участники смогут оценить свои достижения, определить новые цели и перспективы личностного роста. Мы стремимся создать благоприятную среду для обучения, общения, и самореализации участников, где каждый сможет почувствовать себя важной частью команды и проявить свои сильные стороны.

**Цель** курса внеурочной деятельности «Клуб “Большой перемены”» – создание развивающей и вдохновляющей среды для формирования активной жизненной позиции учащихся, где они могут развивать свои навыки, интересы и таланты и подготавливаться к успешному участию в различных конкурсах и проектах, в том числе в рамках сообщества «Большая перемена».

**Срок, на который разработана рабочая программа:** программа курса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 6-9 классов.

**Муниципальное образование  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
городской округ город Пыть-Ях  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6**

Согласовано  
На методическом совете  
Протокол от 29.08.2023 № 1

Председатель МС  
\_\_\_\_\_ Я.В. Янекова

Утверждено  
Приказом директора  
МБОУ СОШ № 6  
от 30.08.2023 № 647-о  
Директор МБОУ СОШ № 6  
\_\_\_\_\_ О.Г. Поштаренко

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Клуб “Большой перемены”»**

**Форма организации:** клубная деятельность

**Возраст обучающихся:** 11-15 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Составитель:** Янекова Я.В., учитель,  
координатор клуба «Большой перемены»

г. Пыть-Ях  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Клуб “Большой перемены”» обусловлена рядом факторов, связанных с развитием современного образования и общества в целом.

Во-первых, курс внеурочной деятельности «Клуб Большой перемены» способствует формированию у учащихся активной жизненной позиции, развитию их личностных качеств и компетенций, необходимых для успешного участия в общественной жизни.

Во-вторых, данный курс способствует развитию навыков общения, сотрудничества и взаимодействия между учащимися, что является важным аспектом для создания благоприятной образовательной среды и формирования коллектива.

В-третьих, участие в клубе “Большой перемены” позволяет учащимся расширить свой кругозор, приобрести новые знания и навыки, которые могут быть полезны в дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

Наконец, актуальность данного курса обусловлена его направленностью на развитие творческого и критического мышления, способности к анализу и синтезу информации, что в свою очередь способствует формированию конкурентоспособной и успешной личности.

Программа курса внеурочной деятельности клуб «Большой перемены» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

**Направленность программы:** социально-педагогическая. Клуб – это, как значимый элемент системы образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для их социализации и личностного развития.

Создание условий развития личности, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся в возрасте от 11 до 15 лет, с разным уровнем подготовки, социальным статусом и творческими способностями.

**Отличительной особенностью программы** является работа всех участников ориентирующихся на следующие ценности:

- креативность;
- развитие себя и команды;
- равенство возможностей всех участников;
- открытость;
- взаимопомощь и сотрудничество;
- объективность;
- доступность.

**Новизна программы** курса внеурочной деятельности «Клуб "Большой перемены"» заключается в уникальной комбинации различных активностей, позволяющих детям развивать компетенции и мягкие навыки. В рамках программы учащиеся будут участвовать в интерактивных тренингах, играх, проектах и презентациях, поощряющих креативность, коммуникацию, лидерство и другие важные навыки. Инновационный подход в методах обучения и использование современных технологий также делают эту программу уникальной и привлекательной для школьников. Кроме того, она предлагает возможность активного взаимодействия с сообществом «Большая перемена» и участия в различных проектах, что способствует развитию социальной активности и патриотической осознанности учащихся. Все это делает программу «Клуб "Большой перемены"» уникальным и ценным опытом, который поможет школьникам приобрести востребованные навыки и вдохновение для участия в познавательных и творческих активностях.

Программа курса внеурочной деятельности «Клуб "Большой перемены"» имеет высокую **педагогическую ценность**, так как способствует формированию гармонично развитых и компетентных личностей, готовых к успешной жизни и профессиональной деятельности. **Педагогическая целесообразность** программы курса внеурочной деятельности «Клуб "Большой перемены"» заключается в том, что она предоставляет учащимся возможность развивать различные навыки и качества, которые могут быть недостаточно развиты в традиционной учебной среде.

**Цель:** создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

**Задачи курса** внеурочной деятельности «Клуб "Большой перемены"»:

1. Развитие социальных навыков: одной из задач курса является развитие коммуникационных навыков учащихся. Это включает умение слушать и высказываться, участие в групповых проектах, взаимодействие с другими участниками курса.
2. Содействие саморазвитию и самоопределению: курс помогает учащимся определить свои интересы и цели, развить самоорганизацию, планирование и управление своим временем. Задача состоит в том, чтобы помочь учащимся осознать свои сильные стороны и потенциал, и поддержать их в их личностном и учебном развитии.
3. Развитие креативности и творческого мышления: курс ставит задачу поощрять учащихся к развитию креативности и творческого мышления через разнообразные проекты и активности. Учащиеся стимулируются к генерации новых идей, умению видеть задачи и проблемы с разных точек зрения и находить нестандартные решения.
4. Поддержка активного образа жизни: задачей курса является поощрение физической активности и здорового образа жизни учащихся. Это охватывает различные физические активности, спорт, танцы или другие формы двигательной активности, которые способствуют общему физическому развитию и укреплению здоровья.
5. Применение учебных знаний в практической деятельности: Одна из задач курса связана с применением учебных знаний в реальных ситуациях и практической деятельности. Учащиеся решают задачи, основанные на учебном материале, исследованиях или проектах, чтобы показать свои знания и умения в практическом применении.

**Реализация курса осуществляется в соответствии со следующими принципами:**

1. Мы готовы менять этот мир и уже – делаем это. Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным, гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели – наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

2. Все по-своему талантливо, и это помогает быть сильнее. Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она не ограничивается школьной программой. Знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив. Необходимо развивать и открывать новые знания.

3. С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» стремиться раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.

4. Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» формируется дружественная среда общения: мы слышим каждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваются участники, не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно. Это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.

5. В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой. «Большая перемена» – не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

**Форма организации:** клубная деятельность.

**Организационно-педагогические основы реализации программы:** программа курса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе разновозрастной группы из обучающихся 6-9 классов.

При проведении занятий предусмотрены такие **формы работы**, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и т.д.

**Виды деятельности учащихся:**

1. Клубные занятия: регулярные встречи участников клуба для обсуждения и планирования различных проектов и мероприятий, проведение творческих занятий и тренингов по развитию навыков и компетенций.

2. Творческая деятельность: создание и презентация проектов, участие в конкурсах, выставках, фестивалях.

3. Исследовательская деятельность: изучение актуальных проблем, проведение

экспериментов, анализ результатов.

4. Образовательная деятельность: участие в лекциях, семинарах, мастер-классах, вебинарах.

5. Участие в общественно-полезной деятельности: организация благотворительных акций, волонтерских проектов и других форм помощи нуждающимся в рамках школьного сообщества и за его пределами.

6. Туристическая деятельность: организация походов, экскурсий, участие в спортивных мероприятиях.

7. Культурно-просветительская деятельность: посещение музеев, выставок, театров, кино.

8. Информационно-коммуникационная деятельность: работа с информационными ресурсами, создание и продвижение контента.

9. Проектная деятельность: разработка и реализация проектов, направленных на решение актуальных проблем.

10. Спортивная деятельность: участие в соревнованиях, спортивных играх и турнирах.

11. Предпринимательская деятельность: создание собственного бизнеса, участие в бизнес-проектах.

### **Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Клуб “Большой перемены”»**

#### **Личностные результаты:**

– **гражданское воспитание:** формирование активной гражданской позиции, чувства гордости за свою страну и свой народ; воспитание уважения к истории и культуре своей страны, традициям и обычаям народов России; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование осознанного отношения к своим правам и обязанностям как гражданина своей страны; воспитание патриотизма, осознанного принятия традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

– **патриотическое воспитание:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны;

– **духовно-нравственное воспитание:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора;

– **эстетическое воспитание:** восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– **физическое воспитание, формирование культуры здоровья и**

**эмоционального благополучия:** осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии;

– **трудовое воспитание:** установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; – **экологическое воспитание:** ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– **ценность научного познания:** формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; воспитание самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений, формирование интереса к научно-техническому творчеству; формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в научно-образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Универсальные учебные познавательные действия:**

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование; систематизировать и анализировать факты, осуществлять реконструкцию событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; 10 выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

#### **Универсальные учебные коммуникативные действия:**

– *общение:* участвовать в обсуждении, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в

общую работу.

#### **Универсальные учебные регулятивные действия:**

– *самоорганизация*: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль*: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект*: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других*: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

#### **Предметные результаты:**

Знание основных принципов и ценностей «Большой перемены». Ученики смогут научиться понимать, что такое «Большая перемена», какие у нее цели и задачи, а также основные принципы, на которых она строится.

Умение работать в команде. Ученики будут способны эффективно взаимодействовать с другими участниками клуба, слушать и уважать мнение других, а также получить возможность для сотрудничества и взаимопомощи.

Навыки решения проблем. Ученики получают возможность анализировать проблемы, искать оптимальные решения и использовать их на практике.

Развитие лидерских качеств. Ученики смогут получить опыт руководства командой, быть способными принимать решения и отвечать за них.

Развитие коммуникативных навыков. Ученики научатся эффективно общаться с другими людьми, высказывать свои мысли и чувства, а также слушать и понимать других.

Развитие критического мышления. Ученики смогут научиться критически оценивать информацию, анализировать ее и делать выводы.

Формирование активной жизненной позиции. Ученики поймут свою роль в обществе и научатся принимать активное участие в общественной жизни.

Развитие творческих способностей. Ученики получают возможность проявлять свои творческие способности и развиваться в этом направлении.

Формирование навыков самообразования. Ученики научатся самостоятельно искать и анализировать информацию, применять полученные знания на практике.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб “Большой перемены”»**

##### ***Тема 1. Хартия, этикет, традиции, история «Большой перемены»(10 часов)***

Данный раздел посвящен вопросам ценностей, принципов и правил существования сообщества «Большая перемена». Затрагиваются темы, которые позволяют рассмотреть вместе с обучающимися историю Всероссийского конкурса «Большая перемена». Занятия способствуют формированию представления подростков о Всероссийском конкурсе «Большая перемена», пониманию этапов, заданий, требований конкурса, а также пониманию тех дополнительных возможностей, которые каждый участник может

получить для своего развития. Кроме того, в блоке раскрываются ценности и деятельность региональных сообществ и Клубов, которые сформировались в сообществе Всероссийского конкурса «Большая перемена» вне конкурсных мероприятий.

В блоке занятий, посвященных Хартии и ценностям «Большой перемены», школьникам раскрывается история и смысл Хартии «Большой перемены», ее миссия, принципы, ценности. В ходе совместной деятельности на занятиях у обучающихся развивается креативность и создаются условия для творческого самовыражения.

Занятия блока этикет и традиции «Большой перемены» призваны познакомить с традициями и этикетом сообщества, научить видеть в каждом человеке личность, понимать, каких традиций необходимо придерживаться, войдя в сообщество «Большая перемена». Занятия создают условия для развития познавательного интереса, лидерских качеств, формирования собственных «формул» воспитанности и этикета, активной жизненной позиции у школьников.

Ценности и традиции в занятиях «Большой перемены» рассматриваются в контексте формирования активной гражданской позиции юного россиянина, а также как один из важнейших инструментов, формирующих представление школьников о таких понятиях, как гуманизм, лидерство, патриотизм, гражданственность и др.

Миссия «Большой перемены», а, следовательно, и занятий «Большой перемены» – создать гармоничную развивающую среду, которая поможет в равной степени раскрыть уникальные таланты, способности, возможности каждого ребенка и объединить всех школьников России ради общей цели: сделать нашу страну успешной, процветающей и лучшей для жизни. Этого можно добиться, проводя занятия через совместную работу: творческие и научные проекты, волонтерство, социальные акции – так, объединив усилия в интересных делах, мы достигаем больших результатов.

## ***Тема 2. Развитие компетенций и «мягких навыков» в «Большой перемене»(15 часов)***

В данном разделе будет проведено объяснение понятий компетенций и «мягких навыков», чтобы учащиеся поняли, что они представляют собой и почему они важны. Школьники обсудят важность развития этих навыков в современном мире и как они могут помочь им в будущем, изучат основы эффективного общения, включая умение слушать и задавать вопросы.

Ученики изучат основы лидерства и руководства, чтобы понять, какие навыки необходимы для эффективного руководства, разовьют навыки принятия решений и управления проектами, чтобы научиться планировать и реализовывать свои идеи.

Обучающиеся разовьют навыки анализа и оценки информации, чтобы научиться критически мыслить и принимать обоснованные решения, они будут стимулироваться к креативному мышлению и поиску альтернативных решений, чтобы научиться выходить за рамки стандартных подходов.

Школьники изучат основы управления своими эмоциями и стрессом, чтобы научиться справляться с негативными эмоциональными состояниями. Они будут работать с эмоциональными реакциями и учиться конструктивному общению, чтобы научиться эффективно выражать свои мысли и чувства.

Будут проведены занятия по развитию навыков планирования карьеры и управления личным развитием, чтобы учащиеся научились ставить и достигать своих профессиональных целей. Также будут проведены занятия по развитию

профессиональных навыков и адаптации к изменениям на рынке труда, чтобы учащиеся стали конкурентоспособными и готовыми к будущим вызовам.

### ***Тема 3. Практические задачи «Большой перемены»(17 часов)***

В рамках раздела «Практические задачи "Большой перемены"» школьники будут изучать различные аспекты написания эссе и создания видеовизитки

В отношении эссе, ученики будут изучать основные принципы написания и структуру эссе. Они научатся формулировать тезисное утверждение и аргументировать его, используя подходящие факты, примеры и логические связи. Также они будут практиковаться в организации своих мыслей и идей, чтобы создать последовательное и когерентное эссе. Это поможет им развивать навыки анализа, критического мышления и ясного выражения своих идей.

Относительно видеовизитки, школьники изучат, как создать презентацию о себе или о чем-то конкретном при помощи видеоформата. Они научатся выбирать наиболее важные и интересные сведения для включения в свою видеовизитку, создавая яркое и запоминающееся впечатление о себе или о проекта

Данный раздел также включает занятия, которые знакомят обучающихся с понятиями «практическое задание (кейс)», с тем, как проходят этапы Всероссийского конкурса «Большая перемена», с решением практических заданий (кейсов), а также представляют компетенции, которые позволяют быть подростку успешными в будущем: работа в команде, сотрудничество, умение анализировать информацию, принимать нестандартные решения.

Также в раздел включены занятия, которые учат, как распознать составные части практического задания (кейса); тренироваться читать практическое задание; знакомят со структурой решения практического задания; дают опыт решения практических задач (кейсов) в команде.

### ***Тема 4. Вызовы «Большой перемены» (24 часа)***

При изучении раздела «Вызовы "Большой перемены"», школьники будут погружаться в занятия, которые помогут им освоить суть и характер вызовов, представленных в рамках конкурса «Большая перемена». В этом разделе они познакомятся со всеми 12 вызовами конкурса и будут знакомиться с различными видами кейсов вызовов и принципам их решения.

Ученики также будут развивать компетенции, такие как работа в команде, сотрудничество, анализ информации и принятие нестандартных решений. Они овладеют навыками эффективной коммуникации с товарищами по команде, сотрудничества при решении сложных задач и расширят свои навыки анализа и критического мышления.

Основная цель данного раздела заключается в изучении структуры решения кейсов, используя реальные примеры конкретных вызовов. Это позволит ученикам научиться анализировать проблемы, разбивать их на составляющие и находить оптимальные решения. Кроме того, ученики будут тренироваться в решении кейсов вызовов в команде, что способствует развитию навыков сотрудничества и лидерства.

Кроме того, этот раздел включает задания, развивающие навыки планирования, организации и управления временем, так как решение вызовов часто требует эффективного распределения ресурсов и выполнения задач в определенные сроки.

В общем, изучение раздела «Вызовы "Большой перемены"» предоставит

школьникам не только навыки решения кейсов конкретных вызовов, но также поможет развить основные компетенции, которые будут полезны в их будущей жизни и карьере.

### **Тема 5. Подведение итогов (2 часа)**

В рамках курса внеурочной деятельности «Клуб "Большой перемены"», ученики смогут узнать много нового, развить свои навыки и способности, а также найти новых друзей и единомышленников.

Подведение итогов курса «Клуб Большой перемены» – обучающиеся смогут получить возможность оценить результаты обучения, определить достижения и успехи каждого ученика, а также наметить планы на будущее. Этот процесс включает в себя анализ проделанной работы, определение сильных и слабых сторон учащихся, а также обсуждение перспектив и возможностей для дальнейшего развития.

#### **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:**

1. Сайт «Большой перемены»: <https://bolshayaperemena.online/>.
2. Группа «Большой перемены» в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/bpcontest>.
3. Telegram-канал «Большой перемены»: [https://t.me/bpcontest\\_official](https://t.me/bpcontest_official).

#### **Тематическое планирование курса «Клуб “Большой перемены”»**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1	Хартия, этикет, традиции, история «Большой перемены»	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
2		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
3		«Большая перемена» – больше, чем конкурс	1
4		«Большая перемена» – больше, чем конкурс	1
5		Хартия и ценности «Большой перемены»	1
6		Хартия и ценности «Большой перемены»	1
7		Этикет и традиции «Большой перемены»	1
8		Этикет и традиции «Большой перемены»	1
9		Этикет и этика	1
10		Этикет и этика	1
11	Развитие компетенций и «мягких навыков» в «Большой перемене»	Общение и навык слушать: основы эффективного взаимодействия	1
12		Критическое мышление и принятие решений	1
13		Тайм-менеджмент: инструменты для эффективного планирования времени	1
14		Управление стрессом и техники саморегуляции	1
15		Самомотивация и управление внутренней энергией	1

16		Работа в команде: стратегии сотрудничества и коллективного решения задач	1
17		Обучение: как изучать новые темы и навыки самостоятельно	1
18		Разрешение конфликтов: стратегии и навыки мирного урегулирования	1
19		Эмоциональный интеллект: понимание и управление своими чувствами и эмоциями других	1
20		Навык уверенного выступления перед аудиторией	1
21		Базовые навыки переговоров	1
22		Основы самоэффективности: определение целей и построение плана достижения	1
23		Управление своей карьерой: планирование и стратегии принятия решений	1
24		Цифровая грамотность: основы использования новейших технологий и Интернет-ресурсов".	1
25		Межкультурные навыки: взаимодействие в глобализированном мире	1
26	Практические задачи «Большой перемены»	Структура эссе: как организовать свои мысли	1
27		Аргументы в эссе: как использовать убедительные доказательства	1
28		Разработка иллюстративных примеров в эссе	1
29		Работа с источниками в эссе	1
30		Основы проектирования видеовизитки и введение в программное обеспечение	1
31		Брендинг, личность и структура видеовизитки	1
32		Технические навыки и съемка	1
33		Принципы камерной работы и редактирования	1
34		Введение в дизайн, анимацию и верстку	1
35		Практические задачи «Большой перемены»	1
36		Практические задачи «Большой перемены»	1
37		Решаем вместе с «Большой переменной»	1
38	Решаем вместе с «Большой переменной»	1	

39		Решаем вместе с «Большой переменной»	1	
40		«Большая перемена»: проектные задачи	1	
41		«Большая перемена»: проектные задачи	1	
42		«Большая перемена»: проектные задачи	1	
43	Вызовы «Большой перемены»	Вызов «Твори!»	1	
44		Вызов «Твори!»	1	
45		Вызов «Будь здоров!»	1	
46		Вызов «Будь здоров!»	1	
47		Вызов «Меняй мир вокруг!»	1	
48		Вызов «Меняй мир вокруг!»	1	
49		Вызов «Расскажи о главном!»	1	
50		Вызов «Расскажи о главном!»	1	
51		Вызов «Помни!»	1	
52		Вызов «Помни!»	1	
53		Вызов «Открывай новое!»	1	
54		Вызов «Открывай новое!»	1	
55		Вызов «Сохраняй природу!»	1	
56		Вызов «Сохраняй природу!»	1	
57		Вызов «Создавай будущее!»	1	
58		Вызов «Создавай будущее!»	1	
59		Вызов «Предпринимай!»	1	
60		Вызов «Предпринимай!»	1	
61		Вызов «Делай добро!»	1	
62		Вызов «Делай добро!»	1	
63		Вызов «Познавай Россию!»	1	
64		Вызов «Познавай Россию!»	1	
65		Вызов «Служи Отечеству!»	1	
66		Вызов «Служи Отечеству!»	1	
67		Подведение итогов	Итоги изучения курса внеурочной «Клуб Большой перемены»	1
68			Планы на дальнейшее развитие	1