

План внеурочной деятельности начального общего образования **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 - нормативный документ, который фиксирует общий объем нагрузки, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ № 6.

Учебный план по внеурочной деятельности приведен в соответствие с федеральным учебным планом по внеурочной деятельности, федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, а рабочие программы по внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются ресурсы школы и дополнительного образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 6. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для МБОУ СОШ № 6 общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося,

необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 6 организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 6 учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны органируются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ СОШ № 6 в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие курсы:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Спортивные бальные танцы»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: студия спортивных бальных танцев.

«Греко-римская борьба»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: секция.

«Волейбол»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. Форма организации: секция.

Проектно-исследовательская деятельность

Проектно-исследовательская деятельность - это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата, которая способствует развитию самостоятельности, целеустремленности, ответственности, настойчивости, толерантности, инициативности, в процессе работы над проектом дети приобретают социальную

практику за пределами школы, адаптируются к современным условиям жизни, а так же организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность

Информационно-просветительские занятия направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде, патриотической, нравственной и экологической направленности.

«Классный час. Разговор о важном»

Цель: внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб, творческая студия, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей. Творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Эстрадный вокал»

Цель: заключается в передаче положительного духовного опыта поколений, сконцентрированного в музыкальном, вокальном искусстве в его наиболее полном виде и развитии на этой основе положительных черт и свойств личности школьника, способность к импровизации и творчеству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: кружок, музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов, студия, постановка концертных номеров.

Кружок по хореографии «Современный танец»

Цель: формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

Форма организации: студия ритмики и пластики, постановка концертных номеров.

5. Информационная культура

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере, направленные на реализацию профориентационных интересов.

6. Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности обучающихся.

7. «Учение с увлечением!»

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1 классах

№ п/п	Направление	Наименование рабочей программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю для 1-х классов				Всего
			1а	1б	1в	1г	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные бальные танцы	1	1	1	1	4
		Городские спортивные игры и соревнования. Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Секция по греко-римской борьбе	1	1	1	1	4
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Тематические экскурсии, концерты, кино, выставки, конкурсы рисунков	1	1	1	1	4
3.	Коммуникативная деятельность	Тематические мероприятия психологической службы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок по хореографии «Современный танец»	1	1	1	1	4
		Вокальный ансамбль	1	1	1	1	4
		Театр мод «Параллели времени»	1	1	1	1	4
5.	Информационная культура	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	
6.	Интеллектуальные марафоны деятельность	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах	1	1	1	1	4
7.	«Учение с увлечением!»	Кружок «Учение с увлечением»	1	1	1	1	4
Итого:			10	10	10	10	40

Распределение часов внеурочной деятельности в 3 классах

№ п/п	Направление развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю для 3-х классов				Всего
			3а	3б	3в	3г	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Городские спортивные игры и соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Секция греко-римской борьбы	1	1	1	1	4
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Тематические экскурсии, концерты, кино, выставки, конкурсы рисунков	0,5	0,5	0,5	0,5	2
3.	Коммуникативная деятельность	Тематические мероприятия психологической службы	0,5	0,5	0,5	0,5	2
		Разговоры о важном	1	1	1	1	4
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Воспитательные мероприятия: «День матери», «День рождения Югры», Новогодние мероприятия, День открытых дверей, Фестиваль военно-патриотической песни, «8 марта», Итоговое мероприятие.	1	1	1	1	4
		Кружок по хореографии «Современный танец»	1	1	1	1	4
		Вокальный ансамбль	1	1	1	1	4
		Театр мод «Параллели времени»	1	1	1	1	4
5.	Информационная культура	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6.	Интеллектуальные марафоны деятельность	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах	0,5	0,5	0,5	0,5	2
7.	«Учение с увлечением!»	Кружок «Учение с увлечением»	1	1	1	1	4
Итого:			10	10	10	10	40

Распределение часов внеурочной деятельности в 4 классах

№ п/п	Направление развития личности	Наименование рабочей программы/формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю для 3-х классов					Всего
			4а	4б	4в	4г	4д	
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Городские спортивные игры и соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Секция греко-римской борьбы	1	1	1	1	1	5
2.	Проектно-исследовательская деятельность	Тематические экскурсии, концерты, кино, выставки, конкурсы рисунков	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3.	Коммуникативная деятельность	Тематические мероприятия психологической службы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
4.	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Воспитательные мероприятия: «День матери», «День рождения Югры», Новогодние мероприятия, День открытых дверей, Фестиваль военно-патриотической песни, «8 марта», Итоговое мероприятие.	1	1	1	1	1	5
		Кружок по хореографии «Современный танец»	1	1	1	1	1	5
		Вокальный ансамбль	1	1	1	1	1	5
		Театр мод «Параллели времени»	1	1	1	1	1	5
5.	Информационная культура	Библиотечные уроки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6.	Интеллектуальные марафоны деятельность	Участие в общешкольных интеллектуальных конкурсах, викторинах	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
7.	«Учение с увлечением!»	Кружок «Учение с увлечением»	1	1	1	1	1	5
Итого:			10	10	10	10		50