

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Пыть-Ях

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6

ПРИКАЗ

От «12» ноября 2019 года

№988-о

**О проведении Дня открытых дверей
школы «Ярмарка успешных практик»**

В соответствии с планом работы школы и методической службы на 2019-2020 учебный год, с целью формирования положительного имиджа школы в сознании родителей и общественности; представление образовательно-воспитательной работы коллектива образовательной организации и демонстрирования педагогами школы опыта эффективного и продуктивного использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик; установления партнёрских отношений с семьями обучающихся и социальными партнерами

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Провести в школе 14.11.2019 года День открытых дверей «Ярмарка успешных практик».
2. Утвердить программу проведения Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик». (Приложение 1).
3. Возложить на Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе; Багапову Р.Н., методиста ответственность за:
 - 3.1. методическое сопровождение мероприятий Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»;
 - 3.2. подготовку информационно-аналитической справки и фотоотчета по итогам проведения Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик».
4. Назначить Балдина А.В., инженера по ОКТ, лицом, ответственным за фото- и видео- сопровождение мероприятий в рамках Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик».

5. Педагогам школы в обязательном порядке посетить не менее одного образовательного мероприятия в рамках Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик» и принять участие в анализе образовательных событий.
6. Ответственность за исполнения приказа возложить на Янекову Я.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе и Багапову Р.Н., методиста.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №6 _____ О.Г. Поштаренко

С приказом ознакомлены: Приложение 2.

Приложение 1 к приказу
от 12 ноября 2019 года
№988-о

Программа Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»

«Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.»

Г. Гегель

Цель: формирование положительного имиджа школы в сознании родителей и общественности; демонстрация образовательно-воспитательной работы коллектива с детьми; установление партнёрских отношений с семьями обучающихся и социальными партнерами.

Базовое учреждение: МБОУ СОШ №6.

Дата проведения: 14.11.2019 года.

Время проведения: 11:25-16:00.

Торжественное открытие, регистрация – 11:25-11:55.

Образовательные мероприятия, события и активности – 12:00-15:00

Закрытие – 15:00-16:00.

Целевая аудитория: родители обучающихся, администрация и учителя-предметники образовательных организаций, заинтересованная аудитория.

Рабочий телефон: 46-92-62.

План проведения

**Дня открытых дверей «Ярмарка успешных практик»,
посвященного 10-летию юбилею образовательной организации МБОУ СОШ №6**

№ п/п	Время	Мероприятие	Ответственные лица	Аудитория
1.	11:25-11:55	Торжественное открытие	Поштаренко О.Г., директор Христофович Е.Е., заместитель директора по воспитательной работе Курносова Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Багапова Р.Н., методист Исламова С.Ш., учитель истории и обществознания Аверина Л.В., учитель начальных классов Карпова Л.Г., учитель начальных классов Балабан Э.Р., учитель	Холл (1 этаж)

			английского языка Меланич Д.Н., педагог дополнительного образования	
2.	11:25- 11:55	Регистрация участников Определение маршрутов посещения Сопровождение гостей	Багапова Р.Н., методист Алямовская А.Е., Гулиева Р.Л., педагоги-организаторы Обучающиеся 10а, 10б, 10в классов Алямовская А.Е., Гулиева Р.Л., педагоги-организаторы Обучающиеся 10а, 10б, 10в классов	Холл (1 этаж)
3.	12:00- 15:00	Образовательные мероприятия, события, активности	Педагоги школы	Согласно расписанию
4.	15:00- 16:00	Закрытие Дня открытых дверей	Терентьева Н.А., учитель математики и физики Магомедова Г.А., учитель химии Зарипова Р.З., учитель истории и обществознания Беляева С.В., педагог-психолог Юнусбаева Г.А., учитель английского языка	Игровая комната

**Расписание образовательных мероприятий, событий, активностей
на День открытых дверей «Ярмарка успешных практик»**

№ п/п	Предмет / предметы	Класс / классы	Время	Аудитория	Тип (урок / внеклассное мероприятие/ мероприятие с родителями)	Тема/Название	Учитель / Организатор	Демонстрируемая практика	Описание/ Эффекты/ Преимущества	Лицо, ответственное за проведение рефлексии
1	ИЗО, музыка, технология, биология	Разновозрастная группа	12:00-13:30. 13:30-13:55 (Краткий самоанализ, рефлексия)	Библиотека	Внеурочное мероприятие	Гостиная искусств	Никиреева Т.И., учитель музыки Ходулина Л.А., учитель ИЗО Ходулин Д.Б., учитель технологии Фёдорочева И.А., учитель биологии	Технология коллективной творческой деятельности	Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены творческой группы участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе творческой деятельности.	Беляева С.В., педагог-психолог
2	Литература	5б	12:00-12:40 12:40-12:55 (Краткий самоанализ, рефлексия)	313	Урок	Внеклассное чтение. Поэты и писатели ХМАО о родной природе	Едунова О.Я., учитель русского языка и литературы	Техника «Групповой пазл»	Эта техника является эффективным способом изучения материала, сам процесс складывания пазла поощряет активное слушание, участие и сопереживание, предоставляет всем членам группы значимые роли в учебной деятельности. Преимущества метода для педагогов:	Терентьева Н.А., учитель математики и физики

									<ul style="list-style-type: none"> – достаточно прост в освоении; – похож на игру, что ощутимо повышает вовлеченность учеников; – может использоваться вместе с другими педагогическим и техниками; – может применяться даже в течение одного урока; – не требует материальных вложений. 	
3	История	7а	12:00-12:40 12:40-12:55 (Краткий самоанализ, рефлексия)	113	Внеклассное мероприятия	Виртуальное путешествие в музеи	Исламова С.Ш., учитель истории и обществознания Власюк А.К., учитель истории и обществознания	Технология АМО (активных методов обучения)	Обучающиеся участвуют в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов, благодаря этому запоминают и усваивают материал на 90%.	Зарипова Р.З., учитель истории и обществознания
4	Внеклассное мероприятие	2-е классы	12:00-12:40 12:40-12:55 (Краткий самоанализ, рефлексия)	3 этаж кабинеты: 302, 303, 305, 306.	Внеурочное занятие	«Дом, который построим мы»	Аверина Л.В., учитель начальных классов Карпова Л.Г., учитель начальных классов	Образовательный квест	Квест – командная игра, в которой задействованы не только выносливость и эрудиция, но и сообразительность, креативность и нестандартное	Савлобаева Н.З., Мерзлякова О.Б., учителя начальных классов

							<p>Назюкова Т.В., учитель начальных классов</p> <p>Черемухина Н.В., учитель начальных классов</p>		<p>мышление. Команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка в заданиях! Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, подходящими под ситуацию и не требующие специальных знаний или умений от игроков. Технология позволяет повысить уровень мотивации к обучению и активизировать познавательную деятельность обучающихся.</p>	
5	Математика	4а, 4б	<p>12.00- 12.40</p> <p>12.40- 12.55 (Краткий самоанализ , рефлексия)</p>	Игровая комната	Урок-игра	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	<p>Гоцуляк О.Г., учитель начальных классов</p> <p>Терехова И.А. учитель начальных классов</p>	Игровые технологии	<p>Игровая деятельность на уроках в школе дает возможность повысить у обучающихся интерес к учебным занятиям. Позволяет усвоить большее количество информации, основанной на примерах конкретной деятельности, моделируемой в</p>	Матвеева Е.В., учитель начальных классов

									<p>игре, помогает ребятам в процессе игры научиться принимать ответственные решения в сложных ситуациях. Использование игровых форм занятий ведет к повышению творческого потенциала обучаемых и к более глубокому, осмысленному и быстрому освоению материала.</p> <p>Игровые формы работы в учебном процессе несут ряд функций: обучающую, воспитательную, коррекционно-развивающую, психотехническую, коммуникативную, развлекательную, релаксационную.</p>	
6	Английский язык	106, 116	12.00-12.40 12.40-12.55 (Краткий самоанализ, рефлексия)	215	Урок	Job Trends	<p>Варисова Р.Г., учитель английского языка</p> <p>Шемякина Ю.Н., учитель английского языка</p>	Технология обучения в сотрудничестве	<p>«Сотрудничать – это работать, действовать вместе, принимать участие в общем деле».</p> <p>Группам дается задание, которое они совместно выполняют, оказывая помощь друг другу. Используются</p>	Балабан Э.Р., учитель английского языка

									различные приёмы для первичного усвоения нового материала. Технология сотрудничества основана на содружестве, сотворчестве участников педагогического процесса.	
7	Мастер-класс для педагогов	Педагоги	13.00-13.40 13.40-13.55 (Краткий самоанализ , рефлексия)	310	Мастер-класс для учителей английского языка и учителей начальных классов	Интерактивные тетради в начальной школе	Балабан Э.Р., учитель английского языка Евтушенко К.В., учитель английского языка	Методика использования интерактивных тетрадей на уроках в начальной школе	Интерактивная тетрадь позволяет обучающимся активно участвовать, анализировать и взаимодействовать с новой информацией на занятиях. Преимущества: – развитие творческих способностей; – экономия пространства тетради; – высокий уровень мотивации и интерес к предмету; – эффект «повторение без повторения».	Зайнуллина Д.Ф., учитель-логопед
8	Математика	6а, 6б, 6в	13:00-13:40 13:40-13:55 (Краткий самоанализ , рефлексия)	308	Внеурочное занятие	Математик-бизнесмен	Багма О.А., учитель математики Калинина В.Г., учитель математики	Игровые технологии. Интеллектуальная игра	Интеллектуальная игра – индивидуальное или (чаще) коллективное выполнение заданий, требующих применения	Магомедова Г.А., учитель химии

									<p>продуктивного мышления в условиях ограниченного времени и соревнования. Интеллектуальные игры объединяют в себе черты как игровой, так и учебной деятельности – они развивают теоретическое мышление, требуя формулирования понятий, выполнения основных мыслительных операций (классификации, анализа, синтеза и т.п.). С другой стороны, сама по себе эта деятельность является не целью, а средством достижения игрового результата (победы в соревновании), причем и этот результат быстро теряет ценность сам по себе и цель смещается с результата непосредственно на процесс поиска и принятия решения.</p>	
9	Внеклассное	16	13:00-13:40	105	Внеурочное занятие	Творческая мастерская	Мачульская Т.И., учитель	Техника «Скрапбукинг»	Скрапбукинг – это техника, позволяющая	Назюкова Т.В., учитель начальных

			13:40-13:55 (Краткий самоанализ, рефлексия)				начальных классов		декорировать фотоальбомы, открытки, блокноты и многое другое. Освоить это занятие смогут все, независимо от возраста и наличия художественных талантов. Будет достаточно самых элементарных навыков создания аппликаций из бумаги и простых подручных материалов. Ну, а мастерство приходит с опытом.	классов
10	История	5г	13:00-13:40 13:40-13:55 (Краткий самоанализ, рефлексия)	311	Урок	Финикия – страна мореплавателей	Мартынкевич С.В., учитель истории и обществознания	Технология педагогических мастерских	Технология педагогических мастерских представляет собой особую форму организации учебно-воспитательного процесса. Данная форма создает условия для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия, знания добываются самостоятельно каждым участником урока-мастерской.	Кочетова Н.А., учитель русского языка и литературы

									Деятельность детей на уроке направлена на познание, поиск ответов на интересующие вопросы, совершение открытий. Основными этапами урока по технологии мастерской являются: индукция, самоконструкция, социоконструкция, социализация, афиширование, рефлексия.	
11	Физическая культура	7-11 классы мальчики и девочки	13:00-13:40 13:40-13:55 (Краткий самоанализ рефлексия)	Большой спортивный зал	Внеурочное занятие	Технико-тактические действия игры в волейбол	Крынин А.А., учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии, игровые технологии	Здоровьесберегающие образовательные технологии являются самыми значимыми из всех технологий, по степени влияния на здоровье учащихся, так как основаны на возрастных особенностях познавательной деятельности детей, оптимальном сочетании двигательных и статических нагрузок, обучении в малых группах, использовании наглядности и сочетании различных форм предоставления	Акопян А.Н., учитель физической культуры




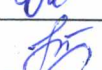
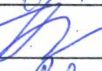



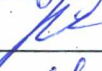

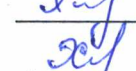



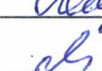
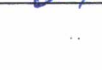



									информации. Ценность игровой деятельности заключается в том, что она учитывает психолого-педагогическую природу ребенка, отвечает его потребностям и интересам. Игра формирует типовые навыки социального поведения, специфические системы ценностей, ориентацию на групповые и индивидуальные действия, развивает стереотипы поведения в человеческих общностях.	
12	Внеклассное мероприятие	1в	13:00-13:40 13:40-13:55 (Краткий самоанализ, рефлексия)	211	Внеклассное мероприятие	«В гостях у Осени» урок-праздник	Коновалова С.А., учитель начальных классов	Технология сотрудничества; коммуникативного обучения.	Данные технологии позволяют наладить сотрудничество вновь созданном коллективе, способствуют объединению родителей и педагога; формируют основы коммуникации.	Захарова Т.А., Каримова З.Г. , учителя начальных классов
13	Литература	9-10 классы	14:00-14:45 14:45-15:00 (Рефлексия)	Актовый зал	Театральная постановка	Д.И. Фонвизин «Недоросль»	Полищук А.К., учитель русского языка и литературы Лысова Н.П., учитель	Спектакль		Евтушенко К.В., учитель английского языка

)				русского языка и литературы Багатова Т.И., учитель русского языка и литературы			
--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--

Приложение №2
к приказу директора
от 12.11.2019 года №988-о

С приказом ознакомлены:

Аверина Любовь Владимировна	« <u> </u> » <u> </u>	2019 года
Акопян Арам Норикович	<i>Акопян</i> «12» 11	2019 года
Алямовская Алена Евгеньевна	<i>Алямовская</i> «12» 11	2019 года
Багапова Римма Николаевна	<i>Багапова</i> «12» 11	2019 года
Багатова Тамила Исмаиловна	<i>Багатова</i> «12» 11	2019 года
Багма Ольга Александровна	<i>Багма</i> «12» 11	2019 года
Балабан Эльмира Рафаиловна	<i>Балабан</i> «12» 11	2019 года
Балдин Андрей Валерьевич	<i>Балдин</i> «12» 11	2019 года
Беляева Светлана Витальевна	<i>Беляева</i> «12» 11	2019 года
Варисова Розалина Герцовна	<i>Варисова</i> «12» 11	2019 года
Власюк Анастасия Константиновна	<i>Власюк</i> «12» 11	2019 года
Гоцуляк Оксана Геннадьевна	<i>Гоцуляк</i> «12» 11	2019 года
Гулиева Рояла Логман кызы	<i>Гулиева</i> «12» 11	2019 года
Евтушенко Кристина Витальевна	<i>Евтушенко</i> «12» 11	2019 года
Едунова Ольга Яковлевна	<i>Едунова</i> «12» 11	2019 года
Зайнуллина Динара Фаритовна	<i>Зайнуллина</i> «12» 11	2019 года
Зарипова Рита Занифовна	<i>Зарипова</i> «12» 11	2019 года
Захарова Татьяна Алексеевна	<i>Захарова</i> «12» 11	2019 года
Исламова Светлана Шаукатовна	<i>Исламова</i> «12» 11	2019 года
Калинина Валентина Георгиевна	<i>Калинина</i> «12» 11	2019 года
Каримова Зиля Галимхановна	<i>Каримова</i> «12» 11	2019 года
Карпова Лариса Геннадьевна	<i>Карпова</i> «12» 11	2019 года
Козлова Любовь Валерьевна	<i>Козлова</i> «12» 11	2019 года
Коновалова Светлана Александровна	<i>Коновалова</i> «12» 11	2019 года
Кочетова Наталья Александровна	<i>Кочетова</i> «12» 11	2019 года
Крынин Александр Александрович	<i>Крынин</i> «12» 11	2019 года
Курносова Елена Анатольевна	<i>Курносова</i> «12» 11	2019 года
Лысова Наталья Павловна	<i>Лысова</i> «12» 11	2019 года
Магомедова Гёзель Абдулгамидовна	<i>Магомедова</i> «12» 11	2019 года
Мазнева Наталья Владимировна	<i>Мазнева</i> «12» 11	2019 года
Мартынкевич Сергей Валерьевич	<i>Мартынкевич</i> «12» 11	2019 года
Матвеева Екатерина Викторовна	<i>Матвеева</i> «12» 11	2019 года

Мачульская Татьяна Ивановна		«12» ноября	2019 года
Меланич Дарья Николаевна		«12» ноября	2019 года
Мерзлякова Ольга Борисовна		«12» ноября	2019 года
Минатуллаева Асият Ханapieвна		«12» ноября	2019 года
Назюкова Татьяна Васильевна		«12» ноября	2019 года
Никиреева Татьяна Ивановна		«12» ноября	2019 года
Парцей Любовь Васильевна		«12» ноября	2019 года
Полищук Алие Камировна		«12» ноября	2019 года
Савлюбаева Нурия Зарлыковна		«12» ноября	2019 года
Терентьева Наталья Анатольевна		«12» ноября	2019 года
Терехова Ирина Анатольевна		«12» 11	2019 года
Фёдорочева Ирина Алексеевна		«12» 11	2019 года
Ходулин Дмитрий Борисович		«12» 11	2019 года
Ходулина Людмила Анатольевна		«12» 11	2019 года
Христофович Елена Евгеньевна		«12» 11	2019 года
Черемухина Наталья Викторовна		«12» 11	2019 года
Шемякина Юлия Николаевна		«12» 11	2019 года
Юнусбаева Гульмира Амировна		«12» 11	2019 года
Янекова Яна Владимировна		«12» 11	2019 года