

### **3.1. Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности)**

Проектирование и построение образовательного процесса, выбор образовательных технологий и методов обучения, прогнозирование и предотвращение школьных трудностей, а также оказание психолого-педагогической поддержки требуют учёта индивидуальных особенностей каждого ученика. Для этого я изучаю и учитываю следующие факторы:

- рекомендации школьного медицинского работника;
- результаты психологических тестов, проведённых педагогами-психологами;
- рекомендации специалистов службы сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов);
- результаты опросов учащихся и их родителей.

Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках в начальной школе позволяет мне идти в ногу со временем и использовать технические средства для организации учебного процесса. ИКТ помогают развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках, овладевать практическими способами работы с информацией и активизировать познавательную деятельность. Применение ИКТ на различных уроках даёт мне ряд преимуществ перед стандартной системой обучения: повышается интерес и мотивация учебной деятельности, осуществляется дифференцированный подход и создаётся мобильная учебная среда для организации индивидуальной и коллективной работы в классе.

Активно использую в своей педагогической деятельности технологию АМО (активных методов обучения). АМО – это система методов, направленных на активизацию и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся в процессе освоения учебного материала. Она предполагает активное взаимодействие между учителем и учениками, где последние являются активными участниками образовательного процесса.

Дифференцированное обучение позволяет мне учитывать предметное содержание, цели занятий, уровень подготовки и возрастные особенности обучающихся. Оно позволяет мне адаптировать учебный процесс под индивидуальные потребности каждого ученика, обеспечивая оптимальное усвоение материала.

Здоровьесберегающие технологии направлены на формирование здорового образа жизни и сохранение здоровья моих учащихся. Они включают учёт возрастных особенностей, дифференцированное обучение, игровые технологии, проветривание помещений и динамические минутки.

Личностно-ориентированное обучение развивает индивидуальные познавательные способности моих обучающихся через обращение к личному опыту учащихся. Оно помогает ученикам осознать свои интересы, склонности и способности, что способствует их саморазвитию и самореализации.

Деятельностный метод учит моих детей самостоятельно добывать знания в процессе учебно-познавательной деятельности. Он предполагает активное участие учащихся в

учебном процессе, их сотрудничество с учителем и сверстниками, а также самостоятельное выполнение учебных задач.

Проблемное обучение организует самостоятельную деятельность учащихся по решению проблемных ситуаций и задач. Оно помогает мне стимулировать познавательную активность, развивает критическое мышление и творческие способности учащихся.

Активно использую возможности образовательной платформы Учи.ру. Она предоставляет качественные и интересные материалы для изучения математики, русского языка, окружающего мира и английского языка. Учи.ру предлагает индивидуальный подход к каждому ученику, обучение в игровой форме и более 700 заданий по разным темам. Учителя могут отслеживать успехи учеников и класса, использовать платформу на разных устройствах и формировать домашние задания. Работа с Учи.ру помогает учителям повысить учебную самостоятельность и мотивацию учеников, контролировать освоение материала, оценивать достижения и обучать детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. В 2023-2024 учебном году реализую дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Учение с увлечением».

Директор МБОУ СОШ № 6  
имени Героя Советского Союза  
Ивана Никитовича Кожедуба

О.Г. Поштаренко

Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 6 имени Героя Советского Союза  
Ивана Никитовича Кожедуба

Е.В. Матвеева

